

Eğitim: Eyüboğlu Newsletter

Sayı Issue 28 • Mart March 2008

Karşıya geçiyoruz.

Eyüboğlu ilk kez Avrupa yakasında.
Kemberburgaz Ana ve İlköğretim Okulu açılıyor.
Ön kayıt dönemi başladı.



index

içindekiler

> 3-4 Karşıya Geçiyoruz Eğitimde Eyüboğlu Kalitesi Kemerburgaz'da /

*We Are Crossing Over
Eyüboğlu's Educational Quality Now in
Kemerburgaz*

> 5-11 Eyüboğlu'ndan Haberler /

News From Eyüboğlu

- Derslerinde Başarılı, Çevresine Duyarlı, Ödüllü OXFORD
- Fotoğraf Sanatçısı Merih Akoğul, sanattaki 30. yılını bir sergiyle kutladı...
- 7. Eyüboğlu Veli Sempozyumu
- Uluslararası TOK Bilgi ve Kültür Konferansı'nda 150 Liseli Kültürel Mitleri Masaya Yatırdı
- Eyüboğlu Üniversite Fuarı, Öğrencilerin Tercihlerine Yön Verdi...
- Eyüboğlu Öğrencileri, "Sağlıklı Gelecek" İçin Yürüdü
- Eyüboğlu XII. Dostluk Satranç Turnuvası Sonuçlandı
- Eyüboğlu'nda Cumhuriyet Yürüyüşü Coşkusu...
- Anaokulları Akreditasyon Belgemizi Aldık
- Öğrenci Birliği Çalışmaları
 - Eyüboğlu Öğrenci Birliği Seçimleri
 - Öğretmenler Günü
 - Yeni Yıl Partisi

> 12-20 Akademik Çalışmalar /

Academic Activities

- **Matematik Bölümü**
 - 17P Holmes Kuzuluk'daki Pademeyazın İlk Tanığı Eyüboğlu Öğrencileri Oldu
- **Fen Bilimleri Bölümü**
 - Benim Eserim Proje Yarışması
 - Sindirim Sistemi Modelleri
 - Atom - Molekül Modelleri
 - Gezlerimiz
- **Türkçe Edebiyat Bölümü**
 - "Türkçem, benim ses bayrağım."
 - 29 Ekim Cumhuriyet Bayramını Coşkuyla Kutladık...
 - Liselerarası Münazara
 - 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü
 - "Yaprak Yağmuru Sonbahar"
 - Sadec: "Kalem" Değil; "Sevgi" lerimizi de Gönderdik...
 - "Genç Kalemler" Yarıştı...
 - 9. Sınıflar Genel Kültür ve Bilgi Yarışması
 - Yaşar Ne Yaşar Ne Yaşamaz'ı izledik...
- **Sosyal Bilimler Bölümü**
 - Antakya'nın Selanı
 - İstanbul Gençlik Platformu
- **Modern Diller Bölümü**
 - Atatürk Haftası
 - Dil Öğreniminde Kullanılan Teknolojik Yaklaşımlar
 - Etkinliklerimiz
 - Paylaşım Toplantıları
- **İngilizce Bölümü**
 - Eyüboğlu öğrencilerinin UCLLS İngilizce Yeterlilik Sınavı'ndaki üstün başarıları...
 - İngiltere Concord College'da Yaz Okulu
 - Frankfurt, FIS İSTA Festivali
- **Teknoloji Birimi**

- Teknoloji & Tasarım Dersi Toplum Hizmeti Projesi
- 9. Sınıf Öğrencilerinden Ders Eğitim Materyali

• Rehberlik Birimi

- Kolej ve Fen Lisesi'nde Rehberlik Çalışmaları

• IB DP Çalışmaları

- BOP Mezunlarımızın Üniversite Başarıları
- IB Challenge Day
- IB PYP Eğitimi
- College Day
- Global Genç Liderler Konferansı
- IB Programlarında Toplum Hizmeti Çalışmaları
- Uluslararası Bakalorya Diploma Bursları
- Uluslararası Bakalorya Öğrencilerimizin Yıl Sonu Sergileri
- IBÖ - Uluslararası Bakalorya Programı Çalışmaları

> 21-23 Eyüboğlu'nda Sanat ve Spor /

Arts and Sports in Eyüboğlu

• Görsel Sanatlar Bölümü

- Çalışmalar, sergiler ve etkinlikler
- **Gösteri Sanatları Müzik Bölümü**
 - Koro Çalışmalarımız Başladı...
 - Eyüboğlu Solistlerini Anyor
 - CATS Müzikali Eyüboğlu'nda Sahnelenmeye Devam Ediyor...
 - Eyüboğlu öğrencilerinden 2008'e Merhaba Konserleri
 - Öğrencilerimizin Yeteneklerini Ortaya Çıkartıyoruz
 - 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve 10 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası Etkinlikleri
 - 24 Kasım Öğretmenler Günü

• Beden Eğitimi Bölümü'nden Haberler

- Okul Takımlarımızdan Haberler...
- Başarılarımız...

> 24-30 Okullarımızdan Haberler /

News From Schools

- **Koşuyolu Anaokulu'ndan Haberler**
 - * 3 Yaş
 - * 4 Yaş
 - * 3-4 Yaş Ortak Etkinlikleri
- **Erenköy Anaokulu'ndan Haberler**
 - * 3 Yaş
 - * 4 Yaş
 - * 3-4 Yaş Ortak Etkinlikleri
- **Eyüboğlu Anaokulu Sabancı Kampüsü'nden Haberler**
 - * 2 Yaş
 - * 3 Yaş
 - * 4 Yaş
 - * 5 Yaş
- **Anaokullarımızda Rehberlik Çalışmaları**
 - Erenköy ve Koşuyolu Anaokullarımızda;
 - Bireysel Görüşmeler
 - Grup Rehberliği Etkinlikleri
 - Öğretmen Paylaşım Grupları ve Eğitimleri
- **Erenköy Anaokulumuzda;**
 - Etkili İletişim Anne Baba Eğitimi
- **Eyüboğlu Anaokulu Sabancı Kampüsü'nde;**
 - 3, 4 ve 5 yaş grubu çalışmalarımız;
- **Çamlıca İlköğretim Okulu**
 - * Akademik Çalışmalar
 - Hazırlık sınıfları
 - 1. sınıflar
 - 2. sınıflar
 - 3. sınıflar

- 4. sınıflar
- 5. sınıflar
- **Rehberlik Çalışmaları**
 - Okula Başlıyoruz
 - Duygusal Zeka ve Mizah
 - Rehberlik Dersleri
- * Geziler
- * Törenler

• Atasehir İlköğretim Okulu

- * Akademik Çalışmalar
 - Hazırlık Sınıfları
 - 1. sınıflar
 - 2. sınıflar
 - 3. sınıflar
 - 4. sınıflar
 - İngilizce
- * Projelerimiz
 - Bilim İnsanlarıyız
 - Küçük Dahiler İş Başında...
- **Rehberlik Çalışmaları**
 - Okula Başlıyoruz
 - Rehberlik Dersi Etkinlikleri
 - Düşünme Becerileri
- * Geziler
- * Törenler
- * **Atasehir İlköğretim Okulu'nda Görsel Sanatlar**
 - Küçük Tasarımcılar Olduk
 - Kelebekler Kadar Renkliyiz
- * **Atasehir İlköğretim Okulu'nda Gösteri Sanatları**
- * **Atasehir İlköğretim Okulu'nda Spor**
 - Atletizm Yarışması
 - Beden Eğitimi ve Dans
- * **Ödüllerimiz**
 - Cumhuriyet Kojusu

> 51-54 Öğrenci Kulüplerimiz / Activities

- **MUN Model Birleşmiş Milletler Kulübü**
 - TIMUN Konferansı
 - Öğrenci Geri Bildirimleri
- **AB Proje Kulübü**
 - AB Diyalog Ödülü
 - Mondialogo Okul Yarışması
- **6 - 7. Sınıf Türkçe Tiyatro Kulübü**
- **8 - Lise Sınıfları Türkçe Tiyatro Kulübü**
- **Film İçinde Bilim Kulübü**
- **Shell Eco-marathon Kulübü**
- **Kriminoloji Kulübü**
- **Çevre & Doğa ve Young Reporters Kulübü**
- **İngilizce Drama Kulübü**
- **Modern Diller Yayın Kulübü**
- **Cisco Ağ Sistemleri Kulübü**
- **Yavru Tema Kulübü**
- **Volvo Adventure Kulübü**
- **Fen Bilimleri Proje Kulübü**

> 55-56 Mezunlarımızdan Haberler /

News From Graduates

- **Eyüboğlu Eğitim Kurumları Mezunları Derneği**

> 57-65 NEWSLETTER 28

ENGLISH VERSION

İmtiyaz Sahibi / Owner
Eyüboğlu Eğitim Kurumları adına
On behalf of Eyüboğlu Educational Institutions
Sema Kan Özkaya

© Eyüboğlu Eğitim Kurumları

Hazırlayanlar / Prepared by
Handan Ergezer
Kurumsal İletişim Koordinatörü
Seda Serezli
Kurumsal İletişim Uzmanı
Binnur Bayraktar
Kurumsal İletişim Uzmanı

Çeviri / Translation
Vicdan Özkan, Meral Küçükdeveci
Benek Anıoğlu, Louise Yibar

**Eyüboğlu Eğitim Kurumları /
Eyüboğlu Educational Institutions**
Namık Kemal Mahallesi,
Dr. Rüstem Eyüboğlu Sokak, No: 8
Ümraniye 34762 İstanbul
Tel: 0216 522 12 12
Fax: 0216 522 12 14
eyuboglu@eyuboglu.k12.tr
www.eyuboglu.k12.tr

Grafik Tasarım / Graphic Design
Tia Tanrıçım / Burak Demirci
0212-281 04 35 pbx

Baskı / Printed by
İyi İşler Matbaası

Karşıya geçiyoruz...

Eğitimde Eyüboğlu Kalitesi Kemerburgaz'da.

1970 yılından bu yana Anadolu yakasında sunduğumuz kaliteli eğitim hizmetini Avrupa'ya taşıyoruz. Kurumumuzun dokuzuncu okulu olan Eyüboğlu Kemerburgaz Ana ve İlköğretim Okulu 2008-2009 öğretim yılında hizmet vermeye başlayacak.



Çağdaş bir eğitim ortamı

Kemerburgaz bölgesinde yerleşimin hızla gelişmesine paralel olarak artan eğitim ihtiyacını karşılamak amacıyla yatırım yaptığımız bölgede toplam 600 öğrenci kapasiteli, 7 dönüm arazi üzerine kurulu, 5000 metrekare kapalı alanı olan modern bir kampüs hazırladık.

Kampüsün inşaatı yoğun bir çalışma sürecinin ardından 6 ay gibi kısa bir zamanda tamamlandı. İç ve dış mimarisi tamamen değiştirilerek modern bir görünüme kavuşturulan okulda; dizüstü bilgisayar, projeksiyon sistemi ve akıllı tahtalarla donatılan sınıflar eğitim teknolojilerinin sınıf içi uygulamalarında gelinen son noktayı yansıtıyor.

Öğrencilerimiz, Kemerburgaz Ana ve İlköğretim Okulu'nda, teknolojinin en son yenilikleri ile donatılan 40 derslikte eğitim görecektir. Kampüste, dersliklerin, gelişmiş fen bilimleri laboratuvarlarının yanı sıra öğrencilerin kişilik ve yetenek gelişimine katkıda bulunacak sanat atölyeleri, müzik odası, kulüp odaları, açık ve kapalı spor salonları, 200 kişi kapasiteli bir konferans merkezi ve çok amaçlı salonlar da yer alıyor.



2008-2009 öğretim yılında Kemerburgaz'da ilkokul hazırlık, birinci, ikinci ve üçüncü sınıf seviyelerinde kayıt kabul edilecek. Anaokulu için ise en küçüğü 2006 doğumlu olmak üzere 3 ve 4 yaş grubu çocukların kaydı alınacak.

Eyüboğlu'nda IB Programları, anaokulunda başlıyor. Eyüboğlu Kemerburgaz Ana ve İlköğretim Okulu'nda diğer tüm Eyüboğlu okullarında olduğu gibi Uluslararası Bakalorya İlköğretim Programı

(IB PYP) uygulanacak. Eyüboğlu Eğitim Kurumları olarak; verdiğimiz eğitimin kalitesinin uluslararası seviyede ispatı olan IB programlarını, anaokulundan liseye kadar tüm seviyelerde uygulamak için 2005 yılından bu yana yetkilendirilen ilk ve tek Türk okulu olma özelliğini taşıyoruz. IB programı, çocuğunun yüksek öğrenimine yurtdışında devam etmesini isteyen aileler için büyük önem taşıyor.



IB Öğrencilerimizden Elif Yıldırımcan, üniversiteye Oxford'da devam edecek. Derlerinde Başarılı, Çevresine Duyarlı, Ödülü; OXFORD



Eyüboğlu Koleji'nde "Başarı Bursu" ile okuyan Elif Yıldırımcan, dünyanın en saygın üniversitelerinden Oxford'a kabul edildi.

Elif, önümüzdeki yıl Oxford Üniversitesi'nde Human Sciences (İnsan Bilimleri) bölümünde okuyacak. IB DP Uluslararası Bakalorya Programı'nı takip ederek lise diplomasının yanında Uluslararası Bakalorya Diploması da alacak olan Elif'e başarıyı yüksek not ortalaması ve yer aldığı sosyal sorumluluk projeleri getirdi.

Eyüboğlu Eğitim Kurumları Yurtdışı Üniversite Danışmanı Dr. Şehrazat Sarıdereli'nin verdiği bilgiye göre; Oxford Üniversitesi'ne girebilmek için öğrencinin üniversitede okumak istediği alanla ilgili, bu alana paralel dersleri almış olması ve katıldığı aktivitelerle de bunu desteklemesi gerekiyor.

"Bizler için gurur verici, çok sevindik"

Kızlarının, dünyanın en başarılı ve nitelikli öğrencilerinin öğrenim gördüğü Oxford Üniversitesi'ne kabul edildiği haberini aldıklarında ailece çok gururlandıklarını ifade eden anne Ülker Yıldırımcan "Biz, eğitimin insan hayatında en önemli yatırım olduğuna inanıyoruz. Kızımız, bu başarıyı ile bu inancımızı doğruladı. Bu güne kadar aldığı eğitim, onun için çok önemli bir kapının açılmasını sağladı. Dileğim; bundan sonra alacağı eğitimle de gelecek hedeflerine ulaşmasıdır." dedi.

Elif'in eğitimine yurtdışında devam etme kararında en önemli rolü, geçen yaz IB Programı çerçevesinde Amerika'da katıldığı "Genç Liderler Zirvesi" oynamış. Ülker Yıldırımcan, bu zirvenin kızı Elif'te merak ve öğrenme duygusunu daha da geliştirdiğini, başka bir dünyanın varlığını fark etmesini sağladığını ve en önemlisi kendine güveninin artmasına neden olduğunu belirtiyor.

Elif: "Birleşmiş Milletler'de ülkemizi temsil edebilmek isterim"

Oxford Üniversitesi'nde İnsan Bilimleri Bölümü'nü seçme nedenini; "Matematiği çok sevsem de sayılarla uğraşmak yerine insanlarla bir arada olabileceğim ve onlara yardım edebileceğim bir iş yapmak istiyorum." diye açıklayan Elif, gelecek planları ile ilgili düşüncelerini ise şöyle ifade etti: "Human Sciences-İnsan Bilimleri" Bölümü'nde



Elif'in mücadelesi Oxford Üniversitesi'nin kapısını açtı

Elif Yıldırımcan, Oxford'a kabul edilme mücadelesini başarıyla tamamlayarak dünyanın en saygın üniversitelerinden Oxford Üniversitesi'ne kabul edildi. Elif'in Oxford'a kabul edilme mücadelesini başarıyla tamamlayarak dünyanın en saygın üniversitelerinden Oxford Üniversitesi'ne kabul edildi. Elif'in Oxford'a kabul edilme mücadelesini başarıyla tamamlayarak dünyanın en saygın üniversitelerinden Oxford Üniversitesi'ne kabul edildi.

Key to Oxford: Social work

genetikten sosyolojiye, demografiden felsefeye insanı ilgilendiren her konuda bilgi sahibi olacağım ve bu alanların hepsini birden kavrayarak ilerideki eğitimime de devam etmek istiyorum. Medya, danışmanlık, uluslararası ilişkiler, genetik veya toplum bilimi alanında ya da Birleşmiş Milletler gibi ülkemizi temsil edebileceğim platformlarda çalışmak istiyorum.

Oxford Üniversitesi'nden mezun olduktan sonra uzmanlaşmak istediğim alanda master ve ardından doktoramı da tamamlamak ve aldığım eğitim ve evrensel değerler doğrultusunda mesleğimi seçmek istiyorum. Eyüboğlu'nda aldığım ve daha sonra Oxford Üniversitesi'nde devam edeceğim eğitimim sayesinde ülkeye, dünyaya ve insanlığa katkı sağlamak ilerideki hayalim. Okulumun da bana sağladığı olanakları geleceğimde de en iyi şekilde değerlendirmek için çalışacağım.

İyilik yaparak Oxford'u kazandı

Lise son sınıfta okuyan Elif Yıldırımcan adlı Türk kız zekası ve yaptığı iyiliklerle dünyaca ünlü eğitim kurumu Oxford'da eğitim görmeye hak kazandı

ÜNİVERSİTE, PROJELERİNİ ÇOKKATE ALDI
İnsanlığın geleceği için en önemli rolü olan Oxford Üniversitesi, her yıl binlerce öğrenciyi kabul eder. Bu yıl da Oxford Üniversitesi'ne kabul edilme hakkı kazanan Elif Yıldırımcan, bu başarıyı sosyal sorumluluk projeleriyle elde etti. Elif'in Oxford'a kabul edilme mücadelesini başarıyla tamamlayarak dünyanın en saygın üniversitelerinden Oxford Üniversitesi'ne kabul edildi.

KÜTÜPHANE YAPTIKTI
Elif'in Oxford'a kabul edilme mücadelesini başarıyla tamamlayarak dünyanın en saygın üniversitelerinden Oxford Üniversitesi'ne kabul edildi.

Elif'in mücadelesi Oxford kapısını açtı

Lise son sınıfta okuyan Yıldırımcan, bir okula kütüphane açılmasına olan katkısıyla, insanlığın yararına yönelik çalışmalarını bir dizi halinde gönderdiği Oxford'a kabul edildi

BİRİNCİSİNİ DEĞİŞTİRDİ
Elif Yıldırımcan, Oxford'a kabul edilme mücadelesini başarıyla tamamlayarak dünyanın en saygın üniversitelerinden Oxford Üniversitesi'ne kabul edildi.

Oxford'da dünyanın dört bir yanından başarılı öğrenciler var...

1096 yılında kurulan Oxford, dünyanın en eski İngilizce eğitim veren üniversitesi. 39 Kolejden oluşuyor, 130 ülkeden 18.000 öğrenci öğrenim görüyor. Öğrenci nüfusunun %25'i yabancı. En çok öğrenci gönderen ülkelerin başında Amerika, Çin, Almanya, Hindistan, Kanada ve Avustralya yer alıyor.

Oxford Üniversitesi'ne girebilmek için çok yüksek IB not ortalaması gerekiyor. Ancak sadece yüksek notlar yeterli olmuyor. Kabulde üstün akademik başarının yanında öğrenci potansiyeli, katıldığı aktivitelerin seçeceği bölüme uygunluğu ve referansları da büyük önem taşıyor. Türkiye'den Oxford'a girebilmek için, sadece IB ve benzeri uluslararası programların birinden çok yüksek ortalamayla mezun olmak ya da Anadolu Liselerinden 5.00 ortalama ile mezun olmak gerekiyor.

Oxford Üniversitesi'ne başvuruların bir sonraki eğitim yılı için 15 Ekim'e kadar yapılması gerekiyor.

Fotoğraf Sanatçısı Merih Akoğul, sanattaki 30. yılını bir sergiyle kutladı...



Fotoğraf Sanatçısı ve Eyüboğlu Eğitim Kurumları Fotoğrafçılık Kulübü Uzman Çalıştırıcısı Merih Akoğul, "Sanki" adlı yeni sergisini 20 Eylül'de İstanbul Fotoğraf Merkezi'nde açtı.

Sergi; 2001-2007 yılları arasında Türkiye'nin çeşitli yerlerinde çekilmiş siyah beyaz fotoğraflardan oluşuyor. 36 fotoğraftan oluşan sergi Türkiye'nin farklı yerlerindeki yaşamlara tanıklık ediyor.



20 Eylül 2007 tarihinde İstanbul Fotoğraf Merkezi'nde açılan sergi, 3 Kasım 2007 tarihine kadar açık kaldı.

Fotoğraf sanatına 30 yıl önce başlayan Akoğul, sanattaki 30. yılını "Sanki" adlı serginin açılışıyla birlikte kutladı.

7. Eyüboğlu Veli Sempozyumu

Eyüboğlu Eğitim Kurumları, içeriği ve uygulanış biçimiyle bir ilk olan Veli Sempozyumu'nu bu yıl 7. kez düzenledi. 450 velinin katıldığı, ardışık zamanlı sunumlardan oluşan Sempozyum 29 Eylül 2007 Cumartesi günü Çamlıca Kampüsü'nde yapıldı. Sempozyum'un ana konuşmacısı Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Prof. Dr. İrfan Erdoğan "Eğitim, Öğretim ve Sınavlar" konulu sunumunda yeni sınav sistemini anlattı.

Sempozyumun Formatı

Eyüboğlu Veli Sempozyumu'nda gün boyunca 18 sunum yapıldı. Sempozyum, saat 10:00'da Prof. Dr. İrfan Erdoğan'ın "Eğitim, Öğretim ve Sınavlar" konulu açış konuşmasıyla başladı. Prof. Dr. Erdoğan, iki saat süren konuşmasında yeni sınav sistemini detaylı bir şekilde anlattı. Erdoğan; "OKS başkanı anlık bir performansla değerlendiriyor. Bir anda yapılan değerlendirmenin yarattığı haksızlığı önlemek amacıyla çoklu sınav sistemi oluşturduk." açıklamasını yaptı. Veliler, yoğun ilgi gösterdikleri konuşmanın son yarım saatinde yeni sınav sistemi ile ilgili merak ettikleri tüm sorulara ilk ağızdan cevap aldılar.

Açış konuşmasının ardından, okulun farklı mekanlarında 40'ar dakikalık ardışık 3 zaman diliminde yer alan paralel sunumlar izlendi. Sunumlar Eyüboğlu Eğitim Kurumları öğretmenleri ve uzmanlar tarafından yapıldı. Çocuklarla iletişim, duygusal zeka, derslerde uygulanan yaklaşımlar ve diğer okullardan farklı uygulamalar, yurt dışında üniversite eğitimi gibi çok çeşitli konuların ele alındığı Sempozyuma katılan veliler, ilköğretimden liseye kadar tüm seviyeler için hazırlanan bu sunumlardan tercih ettiklerine katılabildiler.



Prof. Dr. İrfan Erdoğan ve Dr. Rüstem Eyüboğlu



Prof. Dr. İrfan Erdoğan konuşmasının ardından velilerin sorularını yanıtlarken



Sempozyumdan bazı ilginç başlıklar :

- Ceza Engeller, Ödül Geliştirir (Tüm Seviyeler)
- Çocukla İletişimde "Sen" Mesajı Yerine "Ben" Mesajı (Anaokulu-5. Sınıflar)
- Anadil "Türkçem Benim Ses Bayrağım" (6-12. Sınıflar)
- Duygusal Zeka ve Mizah Anlayışımız (Tüm Seviyeler)
- Yaratıcılık Dersi ve Düşünme Becerileri (1.-2. Sınıflar)
- Fen ve Teknoloji Programı ve OKS / SBS Uygulamalarımız (6-8. Sınıflar)
- En Sevdiğim Ders Matematik (Hazırlık-1. Sınıflar)
- Çocuk Eğitiminde Kabul Dilinin Önemi (Anaokulu,-5. Sınıflar)

Uluslararası TOK-"Bilgi ve Kültür" Konferansı'nda 150 Liseli Kültürel Mitleri Masaya Yatırdı...

İsveç'ten Botswana'ya, İngiltere'den Hırvatistan'a farklı ülkelerden 150'ye yakın lise öğrencisi, globalleşen dünyada hala etkili olan kültürel farklılıkları mercek altına almak üzere bir araya geldi.

Eyüboğlu Eğitim Kurumları'nın da aralarında olduğu Uluslararası Bakalorya - IB programlarını uygulayan okulların öğrencilerinin katılımıyla gerçekleşen **"Theory of Knowledge - Bilgi Kuramı" Konferansı'nda 6 farklı ülkeden 150'ye yakın öğrenci İstanbul'da** buluştu. **20-22 Ekim** tarihlerinde gerçekleşen konferansın teması **"Bilgi ve Kültür"**.

Geniş bir coğrafyadan ve çok farklı kültürlerden gelen katılımcılar, konferans süresince Eyüboğlu öğrencileri ve öğretmenlerinin evlerinde konakladılar. Konferansın içeriği, öğrenci ve öğretmenler tarafından yapılacak "Bilgi ve Kültür" temasının farklı bakış açılarıyla ele alınacağı sunumlardan ve kültürümüzü tanıtmaya yönelik farklı aktivitelerden oluştu.

TOK Konferansı'nın 2. günü olan 21 Ekim 2007 Pazar günü, tamamı öğrenciler tarafından sunulan ve yine öğrencilerin katılımına açık olarak gerçekleşen dokuz ayrı sunum eş zamanlı olarak yapıldı.

Sunum konuları şöyleydi:

1. Dünyada Gay Evlilikleri (Westwood International School, BOTSWANA)
2. Dilde Kısıtlamalar (Katedral Skolen in Linköping, İSVEÇ)
3. Kültürel Nüanslar - Benim Kültürüm ve Senin Kültürün (Katedral Skolen in Lund, İSVEÇ)
 - a. Kuzeyli zihniyeti / Güneyli zihniyeti
 - b. Farklı kültürlerde Ahlak ve Değerler
 - c. Oyun: "En Sevdiğim Önyargım"
 - d. Tartışma: "Evrensel Dil" kültür ayrımlarını önler mi?
4. Karşılaştırmalı Türk ve Yunan Kültürü (Aka, TÜRKİYE)
5. Telepati ve Bilgi Kuramı (St. Dunstons' College, İNGİLTERE)
6. Gizli Cemaatlerin Kültür Üzerinde Etkisi (XV. Gimnazium, HIRVATİSTAN)
7. Tek Bir Ahlakî Standart: Kana Kan ve Namus Cinayetleri (British Int. School, TÜRKİYE)
8. Karşık (Tevitöl, TÜRKİYE)
 - a. Toplumumuzda Kültürel Kalıplar
 - b. Farklı Ülke ve Kültürlerde İdam Cezası
 - c. Toplumda Gizli Mesajların Kullanımı
9. Farklı Kültür ve Temeller Dil Engeli Kadar Etkili mi? (NORVEÇ)

BOTSWANA'DAN WESTWOOD INTERNATIONAL SCHOOL öğrencilerinin yaptığı **"Dünyada Eşcinsel Evlilikleri"** konulu sunumda eşcinsel evliliği, farklı dinlerin konuya bakış açıları yönünden incelendi. İslam, Yahudilik, Hıristiyanlık ve Hindu dinlerinin bu konuya bakış açıları ele alan okul grubu, özellikle son yıllarda çok tartışılan bu konuya hükümetlerin nasıl yaklaştığını da irdeledi. Bazı ülkelerde, örneğin İsveç ve Güney Afrika'da evlilik izni verilirken bu ülkelerin hemen yakınındaki Botswana, Zimbabve ve Fransa'da böyle bir uygulamanın olmadığı belirtildi. Bu ülkelerde eşcinsellik kavramının toplumsal olarak kabul görmediği ve eşcinsellerin toplum içine çıkamadıkları belirtildi. Sonuç olarak tüm dinlerin bu konuya sıcak bakmadığı ancak dünyada bu konu her geçen gün daha fazla taraftar bulduğu için yakın bir gelecekte hükümetlerin bu evliliklere izin verme zorunluluklarının doğacağı öne sürüldü. Çok farklı ülkelerin öğrencilerinden gelen görüşler bunun bir ayrımcılık olduğu ve ayrımcı yapılmaması gerektiği yönündeydi. Botswana öğrencileri konunun hassasiyetinin farkında olarak görüşlerini objektif olarak paylaştılar.

Çarpıcılığıyla öne çıkan bir diğer konu ise "Tek Bir Ahlakî Standart: Kana Kan ve Namus Cinayetleri" oldu. İstanbul British International School öğrencilerinin yaptığı sunumda, kültür ve dini alt yapı ahlaka bakış açımızı etkiliyor mu? sorusu, namus cinayetleri bağlamında tartışıldı. Töre cinayetlerinin sadece Türkiye'de ve İslam ülkelerinde değil, başka dinlerin bulunduğu ülkelerde de olduğu belirtildi.

Konferansın son günü olan 22 Ekim 2007 Pazartesi günü ise keyifli bir İstanbul kültür gezisi yapıldı.



TOK Konferansı Nedir?

Uluslararası Bakalorya - IB programlarını uygulayan okullardan öğrencilerin katıldığı bu konferansta, öğrencilerin "Bilgi ve Kültür" teması altında fikirlerini tartışmaları, kültürleri görerek ve tanıyarak anlamaları hedefleniyor.



TOK Konferansı'nın temelinde IB programında önemli bir yeri olan Bilgi Kuramı (Theory of Knowledge - TOK) dersi yer alıyor. Konferans, öğrencilerin bilgi ve değer yargıları söylemlerine ve iddialarına eleştirel bir bakış açısıyla yaklaşımlarını, başkalarının inanç ve yargılarına hoşgörü ve anlayış göstermelerini amaçlayan bu dersin, İstanbul gibi zengin kültür mozaiğine sahip bir kentte, pratiğe dökülmesini sağlıyor.



Dünyada ilk kez ve halen sadece Eyüboğlu Eğitim Kurumları tarafından gerçekleştirilen TOK Konferansı, gençlerin birbirlerini anlayarak dünya kültürüne ve barışına hizmet etmelerini sağlamayı amaçlıyor.

Konferansa Hangi Ülkeler Katıldı?

Konferansa Hırvatistan, Norveç, İsveç, Botswana, İngiltere ve Türkiye'den 150'ye yakın lise öğrencisi katıldı.

Eyüboğlu Üniversite Fuarı, Öğrencilerin Tercihlerine Yön Verdi...

ÖSS'de başarılı olmak kadar hangi üniversitenin ve hangi bölümün tercih edileceği de çok önemli. Eyüboğlu Rehberlik ve Yükseköğretim Danışmanlığı Birimleri tarafından öğrencilerin kariyer planlamalarına rehberlik etmek amacıyla yıl boyunca etkinlikler düzenleniyor. Bu çalışmaların en önemlilerinden biri olan "Eyüboğlu Üniversite Fuarı 2007-2008" 23 Ekim 2007 Salı günü gerçekleşti.

Fuar'a, İstanbul ve dışından 21 üniversite ile konusunun uzmanı 5 derşane stand kurarak katıldı. Üniversiteler, gün boyunca kampüslerini, bölümlerini ve öğrencilere sundukları imkanları tanıttı.

Gün, İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ömer Ekmeççi'nin yaptığı "İş Değil Meslek" konulu açış konuşması ile başladı. Etkinlik, Eyüboğlu mezunlarının okudukları üniversiteleri tanıttığı sunumlar ile devam etti. Öğrencilerimiz gün boyunca üniversitelerin ve derşanelerin standlarını gezerek bilgi aldılar.



Eyüboğlu Koleji ve Fen Lisesi'nin tüm seviyelerindeki öğrencilere yönelik olarak düzenlenen Üniversite Tanıtım Fuarı'nı Eyüboğlu velileri de gezme fırsatı buldu.



Katılımcı Üniversiteler

- Anadolu Üniversitesi
- Bahçeşehir Üniversitesi
- Boğaziçi Üniversitesi
- Doğu Üniversitesi
- Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü
- Haliç Üniversitesi
- Işık Üniversitesi
- İstanbul Üniversitesi
- İstanbul Bilim Üniversitesi
- İstanbul Bilgi Üniversitesi
- İstanbul Teknik Üniversitesi
- İstanbul Ticaret Üniversitesi
- Kadir Has Üniversitesi
- Koç Üniversitesi

- Kültür Üniversitesi
- Marmara Üniversitesi
- Maltepe Üniversitesi
- Okan Üniversitesi
- Sabancı Üniversitesi
- Sakarya Üniversitesi
- Yeditepe Üniversitesi

Katılımcı Derşaneler

- Eğitim Bilimleri Derşanesi
- Ekol Derşanesi
- Fen Bilimleri Derşanesi
- Sigma Derşanesi
- Uğur Derşanesi

Eyüboğlu Öğrencileri, "Sağlıklı Gelecek" İçin Yürüdü.



Eyüboğlu Eğitim Kurumları, "Sigarasız Yaşam" misyonunu toplumun her kesimine ulaştırmayı hedefleyen IQS Türkiye ile birlikte, toplumun çatsını oluşturan çocuk, aile ve okul üçgeninde bir dizi etkinlik gerçekleştirdi. Etkinliklerin son ayağını ise, 28 Kasım Çarşamba günü düzenlenen "Sigarayı Bırakma Günü Yürüyüşü" oluşturdu. Dünya Sigarayı Bırakma Günü olan 20 Kasım'da gerçekleşmesi planlanan yürüyüş hava muhalefeti nedeniyle 28 Kasım Çarşamba gününe ertelenmişti. 28 Kasım günü, Eyüboğlu öğrencilerinin katılımıyla saat 10.30'da Taksim Meydanı'ndan başlayan yürüyüş, Galatasaray'da sona erdi. Yürüyüş öncesinde; IQS Türkiye Franchise Direktörü Hicret Akarsu, Türk Kalp Vakfı Başkanı Çetin Yıldırım ve Eyüboğlu Eğitim Kurumları Kurucusu Dr. Rüstem Eyüboğlu konuşma yaptı. Yürüyüşe Şişli Belediye Başkanı Mustafa Sarıgül de katıldı.

Eyüboğlu ile IQS Türkiye'nin birlikte başlattığı "Sağlıklı Gelecek" kampanyası çerçevesinde 13-20 Kasım tarihleri arasında Eyüboğlu Çamlıca Kampüsü'nde bir dizi seminer gerçekleştirildi. Öğrenciler ve veli-öğretmenler olmak üzere iki yönlü ilerleyen seminerlerde çocuklar, önce sigaranın zararları konusunda bilinçlendirildi sonra da sigara içen sevdiğine nasıl

yardımcı olabileceklerini öğrendi. Veli ve öğretmenler için düzenlenen programda ise, "Sigara Aslında Nedir? Zararları ve Bırakma Yöntemleri" başlıklı eğitim semineri gerçekleştirildi.

Kampanyanın ana stratejisi, sigaraya başlama yaşının 11'e düştüğü günümüzde, sigaranın zararları konusunda farkındalık yaratıp, sigarayı bırakma konusunda talep oluşturmak. Hedefe ulaşmada en etkili yolun öğrenciler olduğu düşünülerek hayata geçirilen proje, ilköğretim düzeyindeki çocuklar başta olmak üzere tüm veliler ve öğretmenlerde sigara ve zararlarına ilişkin bilinç uyandırmayı amaçlıyor.



Şişli Belediye Başkanı Mustafa Sarıgül basınla görüşüyor

Eyüboğlu XII. Dostluk Satranç Turnuvası Sonuçlandı



Eyüboğlu Eğitim Kurumları tarafından, 7-8-9 Aralık tarihlerinde gerçekleştirilen XII. Dostluk Satranç Turnuvası'nda dereceye giren okullar ve öğrenciler belli oldu.

Turnuvada, Küçükler kategorisinde MEF Okulları, Yıldızlar kategorisinde Fatih Çapa İlköğretim Okulu, Gençler kategorisinde de Çağaloğlu Anadolu Lisesi birinciliği kazandı.



Türkiye'de bir eğitim kurumu tarafından organize edilen en büyük turnuva olma özelliğini taşıyan Dostluk Satranç Turnuvası'nın XII'si, 7-8-9 Aralık tarihlerinde, Eyüboğlu Çamlıca Kampüsü'nde düzenlendi.

Turnuvaya, 54'ü devlet okullarından, 46'sı özel okullardan olmak üzere, İstanbul genelindeki 100 okuldan 750 öğrenci katıldı.

Dostluk ve kardeşlik adına düzenlenen turnuvanın ödül töreni 9 Aralık Pazar günü yapıldı. Törende, ilk üç dereceye giren okullara kupa oyuncularına madalya, katılan her okula da katılım belgesi verildi.

12. Dostluk Satranç Turnuvası Sonuçları

Okul Dereceleri

KÜÇÜKLER

1. MEF Okulları
2. Dumlupınar İ.O
3. Özel Ortadoğu İ.O

YILDIZLAR

1. Fatih Çapa İ.O
2. Pendik Merkez İ.O
3. Özel Ortadoğu İ.O

GENÇLER

1. Çağaloğlu Anadolu Lisesi
2. Özel Üsküdar Amerikan Lisesi
3. Saint Joseph Fransız Lisesi

Masa Dereceleri

KÜÇÜKLER

1. Masa

1. Kaan Can Melih / Erenköy İ.O.
2. Berkay Ertuğrul / Halil Türkan İ.O.
3. Özgür Tarım / MEF Okulları

2. Masa

1. İzge Bayyurt / Özel Eyüboğlu Çamlıca İ.O.
2. Tunç Bayram / Dumlupınar İ.O.
3. Deniz Fırat / Şişli Terakki Vakfı Okulları

3. Masa

1. Erdem Duran / İstek Vakfı Özel Atanur Oğuz İ.O.
2. Taylan Üner / Özel Açı İ.O.
3. Göktuğ Çelikoğlu / Neslişah İ.O.

4. Masa

1. Uygur Cem Sulu / MEF Okulları
2. Cengizhan İvedî / Özel Topkapı Fetih İ.O.
3. Serhat Çelik / Yüzüncü Yıl İ.O.

YILDIZLAR

1. Masa

1. Mert Umur Özcan / Özel Ortadoğu İ.O.
2. Denizcan Oğuz / Özel Denizatı İ.O.
3. Anıl Dalgakıran / 60. Yıl Anadolu İ.O.

2. Masa

1. Bekircan Bedir / Özel Ortadoğu İ.O.
2. Oğuz Türkel / İhrami Ahmed Örnekal İ.O.
3. Müslüm Güneş / Sefaköy 100. Yıl İ.O.

3. Masa

1. Yücel Çelik / Fatih Çapa İ.O.
2. Mert Orak / Özel Eseyan Ermeni İ.O.
3. Endi Can Yeşiltepe / Özel Feriköy Ermeni İ.O.

4. Masa

1. Eren Topaç / Fatih Çapa İ.O.
2. Kevin Karaburun / Özel Feriköy Ermeni İ.O.
3. Furkan Muhammed Doğan / Küçükçekmece Atatürk İ.O.

GENÇLER

1. Masa

1. Batu Hassauna / Kemal Atatürk Lisesi
2. Gökhan Kaygusuzoğlu / Çağaloğlu Anadolu Lisesi
3. Arda Demirhan / Özel Üsküdar Amerikan Lisesi

2. Masa

1. Türker Doğaner / Çağaloğlu Anadolu Lisesi
2. Ahmet Bolat / Özel Kültür Lisesi
3. Cem Kadioğlu / Özel Üsküdar Amerikan Lisesi

3. Masa

1. Erce Berkmen / Rami Atatürk Lisesi
2. Banşcan Ateş Şişli Endüstri Meslek Lisesi
3. Cem Bezmen / İstek Vakfı Atanur Oğuz Fen Lisesi

4. Masa

1. Okan Gürkan / Çağaloğlu Anadolu Lisesi
2. Berkay Turan / Özel Kültür Fen Lisesi
3. Metin Çelik / Haydarpaşa Teknik Okulları

Eyüboğlu'nda Cumhuriyet Yürüyüşü Coşkusu...



Eyüboğlu Eğitim Kurumları olarak; öğrenci, öğretmen, yönetici, veli, mezun ve çalışanlarımızla her yıl Bağdat Caddesi'nde düzenlenen Cumhuriyet Yürüyüşüne katlıyoruz. Gelenekselleşen yürüyüşe bu yıl da kalabalık bir Eyüboğlu gurubu olarak katıldık. Yürüyüş başlamadan önce başlangıç noktasına kurduğumuz standımızdan dağıttığımız Türk bayrağı ve balonlarımız, yürüyüş boyunca katılımcıların coşkulu marşlarına eşlik etti.



Türkiye'nin Uluslararası Okullar Birliği CIS tarafından akredite edilen ilk ve tek okul öncesi eğitim kurumları **Anaokulları Akreditasyon Belgemizi Aldık**



Eyüboğlu Koleji ve Çamlıca İlköğretim Okulu'ndan sonra Eyüboğlu Anaokulları da Uluslararası Okullar Birliği CIS tarafından akredite edildi.

Akreditasyon sürecini başarıyla tamamlayan Koşuyolu ve Erenköy Anaokullarımızın dünya standartlarında eğitim verdiği 2007 yılının Haziran ayında CIS tarafından onaylandı.



Anaokullarımızın akreditasyon belgesi 21-25 Kasım 2007 tarihleri arasında İspanya'nın Madrid kentinde yapılan Avrupa Uluslararası Okullar Birliği Konferansı'nın açılış töreninde yöneticilerimize teslim edildi.



Yöneticilerimiz, okul müdürlerimiz ve anaokulları öğretmenlerimiz; akreditasyon mutluluğunu paylaşmak üzere düzenlenen kutlama kokteylinde velilerimizle bir araya geldiler. 6 Aralık 2007 tarihinde yapılan kutlama programı Genel Müdürümüz Burçak Eyüboğlu'nun konuşmasıyla başladı. Konuşmanın ardından Kurucumuz Dr. Rüstem Eyüboğlu Koşuyolu Anaokulu Müdürümüz Özlem Karsak ve Erenköy Anaokulu Müdürümüz Elvan Kandemir'e akreditasyon belgesini takdim etti. Dr. Rüstem Eyüboğlu'nun da konuşma yaptığı gece, müzik öğretmenlerimizin sunduğu repertuarla devam etti.



Öğrenci Birliği Çalışmaları

Eyüboğlu Öğrenci Birliği Seçimleri

Eyüboğlu Öğrenci Birliği seçimleri 8 Ekim 2007 tarihinde yapıldı. 6.-12. sınıflardan tüm öğrenciler seçmen kartlarını kullanarak, kendi seviyelerini temsil edecek öğrenci birliği temsilcisini, başkan ve başkan yardımcısını seçtiler. Önceden belirlenen oy sandıklarında "EVET" mührü kullanılarak yapılan seçimlerin aslına uygun bir düzende gerçekleşmesi öğrencilerin demokratik yaşama hazırlanması açısından çok yararlı oldu. Seçimler sonucunda Kolej öğrencilerimizden Sena Sivaslıoğlu ve Fen Lisesi öğrencilerimizden Seda Arslan Öğrenci Birliği Başkanı seçildi.



Öğretmenler Günü

Öğrenci Birliği, Öğretmenler Günü'nde öğretmenleri için bir program hazırladı. 23 Kasım 2007 tarihinde düzenledikleri programda; Kolej Öğrenci Birliği Başkanı Sena Sivaslıoğlu ile Fen Lisesi Öğrenci Birliği Başkanı Seda Arslan birer konuşma yaptılar. Konuşmanın ardından öğrencilerimiz Seda Arslan ve Berna Aygün'ün senaryosunu yazdıkları "Eyüboğlu'nda Öğretmenin Bir Günü" adlı skeç öğrenci birliği temsilcileri tarafından canlandırıldı.

Öğrencilerimiz Sarper Ulusel ve Naz Köksal, koreografisini kendilerinin oluşturduğu lirik bale gösterisini sundular, Zeynep Yılmaz ve Eylül Demirpehlivan ise kendilerine piyanoda eşlik eden Berna Aygün ile öğretmenlerinin sevdiği şarkıları seslendirdiler. Öğrenci Birliği ayrıca günün anısına öğretmenlerine Ege'de bir çam fidanı armağan etti.



Öğretmenlere hediye edilen çam fidanlarına ait sertifikalar



Yeni yıl pastamızı keserken...

Yeni Yıl Partisi

Eyüboğlu Öğrenci Birliği 6., 7., 8., Lise Hz. ve 9. sınıflardaki öğrenciler için 26 Aralık 2006 tarihinde Yeni Yıl Partisi düzenledi. Parti dans yarışması, okul orkestrasının canlı performansı ve hediye çekilişiyle oldukça renkli geçti. Dans yarışmasında 7. sınıf öğrencilerimizden oluşan "Dance Forever" grubu birinci oldu. Partinin sonunda yeni yıl pastası kesildi.



Dans Yarışmasında birinci olan Dance Forever Grubu

Matematik Bölümü

17/P Holmes Kuyruklu Yıldızı Patlamasının İlk Tanığı Eyüboğlu Öğrencileri Oldu

Türkiye'de bulunan ilk özel gözlemevi olma özelliğini taşıyan Eyüboğlu İkiz Gözlemevi yine bir ilke imza attı.

10 Mat A sınıfı öğrencileri; 25 Ekim Perşembe günü patlamış olan bir kuyruklu yıldızın görüntüsünü 26 Ekim Cuma günü yapılan gece gözleminde tespit ederek, bu nadir rastlanan gök olayını Türkiye'de ilk olarak kaydetmeyi başardılar. Eyüboğlu İkiz Gözlemevi'nde kaydedilen patlama görüntüsü, 17/P Holmes Kuyruklu Yıldızı Güneş'ten uzaklaşmaya başlarken Dünya'ya 300 milyon kilometre mesafede gerçekleşti. 17/P Holmes kuyruklu yıldızı ilk kez 1892 yılında gözlemlendi.

Kuyruklu yıldızlar Güneş'in etrafında bir yörüngede dolanan, yapısında buz ve kaya bulunan gök cisimleridir. Güneş'e yaklaştıkları zaman yapılarında bulunan maddeleri katı halden gaz haline geçiş yoluyla uzaya salarlar. Bu sadece bir parlamaya neden olur. Oysa 17/P Holmes'teki patlamanın parlaklığı çok fazla artırdığı görülmektedir. "Şu anda gökyüzündeki birçok yıldızdan daha parlak görünüyor.

Parlaklığı insan gözünün göremediği 17 Kadir'den gözle rahatlıkla görülebilen 3 Kadir ölçeğine kadar gelişti. Bu çok büyük bir fark." diyen Eyüboğlu İkiz Gözlemevi uzmanları, bu tarz bir parlamayla daha önce karşılaşmadığını belirtiyor.



Uzmanlar parlamanın, 17/P Holmes kuyruklu yıldızının içerisinde bulunan büyük bir mağarada sıkışan gazların patlamasıyla olabileceğini düşünüyor. Bu saçılan madde net bir şekilde öğrencilerimiz tarafından gözlemlendi ve fotoğrafı çekildi.

Aynı gece Ay'ın Dünya'ya en yakın mesafede bulunmasına da tanık olan öğrencilerimiz, Ay'ın büyük haliyle gözleme fırsatı da buldular. Bu iki özel gözlem Eyüboğlu Eğitim Kurumları öğrencilerini Türkiye'deki ve Dünya'daki yaşlılarının önüne geçirdi.

Gözlem, İstanbul Üniversitesi Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. A. Talat SAYGAÇ, Eyüboğlu İkiz Gözlemevi Sorumlusu Serkan TERLEÇ, 10 MA sınıfı Astronomi öğretmeni Müge GENÇ ve Eyüboğlu Çamlıca İlköğretim Okulu öğretmenlerinden Burak TÜRKMAN gözetiminde, 10 Mat A sınıfı öğrencileri İtir ARABACIOĞLU, Burcu Deniz SEVİNÇLİ, Ecem MUTLU, Dilara PAŞAALIOĞLU, Begüm ENGÜR, Pelin SEYREKOĞLU, Ümit Su CANAL, Eren ÜLGÜ, Barış BİROL, Alp TARHAN, Mehmet Emre ALTUNBAŞ, Kübra ULUKAYA, Merve SAYGAN, Ceren GÜMÜŞ, Melissa KUNDAKÇI, İzgi Gülfem TORUNLAR ve Hatun Sena AYGÜN tarafından gerçekleştirildi.



Fen Bilimleri Bölümü

Benim Eserim Proje Yarışması

Fen Bilimleri Bölümü olarak, öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştiren, onlara araştırma ve kendilerini çok yönlü geliştirme fırsatı sunan projelerimize bu yıl da devam ediyoruz. Daha önceki yıllarda olduğu gibi bu yıl da MEB Benim Eserim Proje Yarışması'na başvuruda bulunduk. Öğrencilerimizin çalıştıkları projelerde öne çıkan bazı konular enerji tasarrufu, geri dönüşüm ve bitkilerin bilinmeyen yönleri.

Sindirim Sistemi Modelleri



Öğrenciler modellerini sınıfta sunarken

7. sınıf öğrencilerimiz sindirim sistemi konusunun görsel olarak daha iyi anlaşılmasına yönelik bir model çalışması yaptılar. Seçilen çalışmalar 7. sınıflar katında sergileniyor.

Atom - Molekül Modelleri



Öğrenciler modellerini hazırlarken

6. sınıf öğrencilerimiz Fen ve Teknoloji derslerinde; atom, molekül, bileşik ve karışım kavramlarını boncuklarla modellediler ve sınıflarında arkadaşlarıyla paylaştılar. Yapılan çalışmalar 6. sınıf laboratuvarında sergileniyor.

Gezilerimiz

- 19 Kasım 2007 tarihinde Ekoloji konularımıza ait deneyleri yapmak üzere, IB2 F/M, 10FA, 10FB ve F10A sınıflarındaki öğrencilerimizle birlikte ATATÜRK Arboretumu'na bir gezi düzenledik. Öğrencilerimiz Ekoloji deneylerini yaptılar ve okulda deneylerine devam etmek üzere toprak örnekleri aldılar. ATATÜRK Arboretumu İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi'ne bağlı olup bu fakültenin öğrencileri tarafından inceleme ve araştırma amacıyla kullanılır. Belgrad Ormanı içerisinde yer alan ATATÜRK Arboretumu, Türkiye'nin ve dünyanın çeşitli bölgelerinden getirilip özel olarak yetiştirilen bitkilerin bulunduğu açık bir müzedir.
- 12 Aralık 2007 tarihinde 9. sınıf öğrencilerimizle birlikte Maslak Doğu Center'da düzenlenen Einstein Sergisi'ne gittik.



- Fen Bilimleri Proje Kulübü öğrencilerimiz, at kestanesi bitkisinin leke çıkarcı özelliğini inceleyerek geliştirecekleri proje için Volvo Adventure Kulübü öğrencilerimiz ise; yerel çevre projelerini ele almak ve çevre konusundaki farkındalığı artırmak amacıyla Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi'ne gezi düzenlediler. Öğrencilerimiz gezi süresince nesli tükenmekte olan bitki türlerini de inceleme fırsatı buldular.

Nesli tükenmekte olan bitkileri incelenirken

Türkçe Edebiyat Bölümü

"Türkçem, benim ses bayrağım."

Öğrencilerimizi dilin önemi ve özenli kullanımının gerekleri konusunda bilinçlendirmek amacıyla düzenlenen Dil Bayramı etkinliği 26 Eylül 2007 tarihinde gerçekleştirildi. Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni Esra Özyiğit'in öğrencilerimiz Sarper Ulusel ve Seda Arslan'la yaptığı sunum ilgiyle izlendi. Programda Dil Bayramı'nın kutlanış amacı ve tarihçesi ile Atatürk'ün Türk diline verdiği önem üzerinde duruldu. Genel bilgilendirmenin ardından Türkçe'nin bugünkü durumu çeşitli kullanımlardan örneklerle incelendi ve sahip çıkmayan bir dilin geleceği ile ilgili saptamaların tartışılmasıyla program sona erdi.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramını Coşkuyla Kutladık...



*"Tükenir elbet,
Gökte yıldız denizde kum tükenir.
Bu vatan bu topraklar cömert
Kutsal bir ateşiz biz
Mustafa Kemal'ler tükenmez."*

Cumhuriyetimizin kuruluşunun 84. yılı; öğrencilerimiz, velilerimiz ve çalışanlarımızın katıldığı coşkulu ve görkemli bir törenle kutlandı. Törende; Atatürk ilke ve Devrimlerinden hareketle cumhuriyetin kuruluş aşamaları ve cumhuriyetin ulusumuza kazandırdıkları bir kez daha vurgulandı. Filiz Yüksel, Bedriye Zaimoğlu ve Birgül Türkoğlu'nun hazırladığı metin; Özgül Akgül'ün hazırladığı barkovizyon gösterisi; okul korosunun seslendirdiği marşlar, şarkılar ve Dans Grubunun Kurtuluş Savaşı'nı canlandırdığı gösterilerle zenginleştirilerek Atatürkçü düşüncenin aydınlığında cumhuriyete sahip çıkmanın onuru ve gururu yaşandı.

Liselerarası Münazara

İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği Liselerarası Münazara 12 Kasım 2007 tarihinde okulumuzda gerçekleşti. Bölüm öğretmenimiz Mahmut Yılmaz'ın başkanlığında çalışan, "Toplumu Etkileme ve Yönlendirmede Devlet Güçlüdür" tezini savunan öğrencilerimiz,

münazarada İmam Hatip Lisesi ile karşı karşıya geldi. Münazarayı, İmam Hatip Lisesi dokuz puan farkla kazandı. Münazarada öğrencilerimiz Zeynep Eylül Demirpehlivan, Sarper Ulusel, Ahmet Yasin Akyıldız, Şevkiye Merve Kaya, Berk Baycan ve Fırat Akova disiplinli çalışmalarıyla yer aldı.

20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü

*"Çocuklar dünyayı alacak elimizden
Ölümsüz ağaçlar dikecekler..."*



7. sınıflar seviye koordinatörümüz Özgül Akgül'ün rehberliğinde 7G sınıfından üç öğrencimiz, 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü kapsamında bir sunum yaptı. MYP'nin etkileşim alanlarından Toplum ve Hizmet kapsamındaki sunumda, sayısal veriler ışığında Türkiye'de çalışan çocuklarla ilgili bilgi verildi. Bunun yanında okunan şiirlerle çocuk hakları konusunda öğrencilerimize duyarlılık kazandırıldı. Eyüboğlu Hall'de gerçekleşen bilgilendirme ve paylaşım amaçlı sunumu bütün 7. sınıf şubeleri izledi. Bu sunuma bağlı olarak okulumuzda kimsesiz çocuklar için "Oyuncak Kampanyası" başlatıldı. Toplanan oyuncaklar ikinci dönemin başında Çocuk Esirgeme Kurumu'na bağışlandı.

"Yaprak Yağmuru Sonbahar"

Yaratıcılık Kulübü Uzman Çalıştancımız ve fotoğraf sanatçısı Akgün Akova'nın dia gösterisi, Sedat Kalem'in akademik bilgileri



ve bölüm öğretmenlerimiz Bedriye Zaimoğlu, Birgül Türkoğlu, Deniz Çelik, Ali Fil ve Esra Özyiğit'in yaratıcı yazılarından oluşan "Yaprak Yağmuru Sonbahar" programı 21 Kasım 2007 tarihinde gerçekleşti. Eyüboğlu Hall'de yapılan programı izleyenler şiir tadında bir akşam yaşadılar.

AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Sadece "Kalem" Değil; "Sevgi"lerimizi de Gönderdik...

Türkçe Edebiyat Bölümü olarak Toplum Hizmeti kapsamında 6. sınıf öğrencilerimizle düzenlediğimiz gelenekselleşen "Kırtasiye Kampanyası" bu yıl da başarıyla gerçekleştirildi. Öğrencilerimiz, Zonguldak Devrek'te Kuva-yı Milliye ve Misak-ı Milli İlköğretim Okullarındaki arkadaşlarına hem mektuplarını hem de sevgi ve heyecanla topladıkları kırtasiye malzemelerini gönderdi. 6. sınıf öğrencilerimizin İpek Ongun'un "Mektup Arkadaşları" kitabından yola çıkarak katıldıkları bu etkinlikle arkadaşlık ve paylaşmanın önemi bir kez daha vurgulandı.

"Genç Kalemler" Yarıştı...

Beril Duman



Zeynep Saylık

24 Ocak 2008 tarihinde 6. sınıflar arasında masal ve öykü yarışmaları düzenlendi. Öğretmenlerimizden Gülay Ödöklüoğlu, Özlem Özakdağ ve Özgül Akgül'ün jüri üyeliği yaptığı yarışmada ilk üç dereceye giren öğrencilerimize çeşitli ödüller ve bütün öğrencilere katılım belgesi verildi. Öykü türünde Beril Duman; masal türünde Zeynep Saylık birinci oldu. Eserleriyle yarışmaya katılan bütün öğrencilerimizi yaratıcılıklarından dolayı kutluyoruz.



9. Sınıflar Genel Kültür ve Bilgi Yarışması

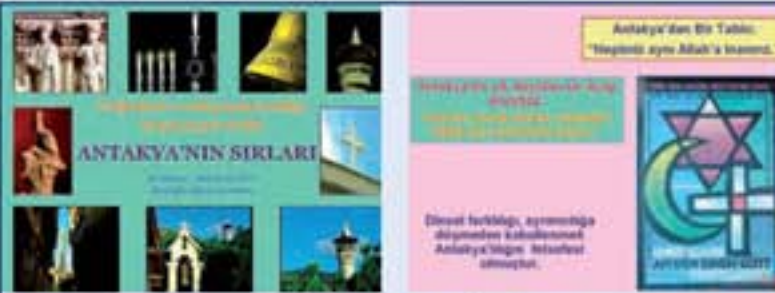
Öğretmenimiz Deniz Çelik'in düzenlediği Genel Kültür ve Bilgi Yarışmasında Kolej ve Fen Lisesi 9. sınıf öğrencileri heyecanlı dakikalar yaşadı. Yarışmada 9D sınıfı temsilcileri Fırat Akova, Ekin Soysal ve Dorukhan Afacan birinci oldu. Yarışmaya katılan bütün öğrencilerimizi dünya ve ülkemizdeki gelişmelerle ilgili birikimlerinden dolayı kutluyoruz.

Yaşar Ne Yaşar Ne Yaşamaz'ı izledik...



18 Ocak 2008 Cuma akşamı, Harbiye Muhsin Ertuğrul Sahnesi'nde oynanan "Yaşar Ne Yaşar Ne Yaşamaz" adlı oyunu okulumuzdan bir grup öğretmenle izledik. Hayatın aynası olan tiyatro, hem öğretmenlerimizin hem de öğrencilerimizin vazgeçemeyeceği bir sanat dalı olmaya devam edecek.

Sosyal Bilimler Bölümü



Farklı dinsel ve etnik grupların birlikte, barışçıl yaşama modeli; Antakya'nın Sırları

Sosyal Bilimler Bölümü öğretmenlerimizden Mehmet Koyun, 20 Ekim 2007 tarihinde Özel Üsküdar Amerikan Koleji'nde düzenlenen 11. Sonbahar Öğretmen Sempozyumu'nda başarılı bir sunum yaptı. İki yüze yakın sunumun yapıldığı Sempozyumda Mehmet Koyun'un sunduğu "Farklı dinsel ve etnik grupların birlikte, barışçıl yaşama modeli; ANTAKYA'NIN SIRLARI" başlıklı sunum en olumlu geri bildirim aldı.

Sunumda; 23 asır önce kurulmuş, medeniyetler kurmaktan yorulmuş, insanları birbirine tanımış, "Doğunun Kraliçesi" olmuş, bin yıllık parlak bir dönem yaşamış, dünyanın üçüncü büyük kenti konumundan Anadolu'nun mütevazı bir köşesinde kendi kabuğuna bürünmüş, asil ve soylu kent Antakya'nın sırları anlatıldı.

Hıristiyanlığın, Müslümanlığın ve Musevilğin kesiştiği bir merkez olan Antakya'da farklı din ve kültürler, farklı inanışlara mensup olan kişilerin bir barış temelinde yüzlerce yıldır huzur içinde bir arada yaşamakta olduğu ve bu durumun tüm dünyaya örnek olması gerektiği düşüncesi sunumun ana fikrini oluşturuyordu.

İstanbul Gençlik Platformu

Robert Kolej İstanbul Gençlik Forumu ya da uluslararası platformda bilinen adıyla "European Youth Parliament" 4-7 Ocak 2008 tarihleri arasında 5. kez gerçekleşti. Katılımcı öğrencilerin Çevre Komitesi, Avrupa Birliği Komitesi, Ekonomi Komitesi, Sosyal Haklar Komitesi, Eğitim Gençlik Komitesi, Güvenlik Komitesi, Dışişleri Komitesi gibi komitelere ayrılarak görüşlerini paylaştıkları etkinliğe 22 kolej katıldı.



Aynı etkinliğin uluslararası basamakları Nisan ayında Prag'da, sonbaharda ise Fransa'da gerçekleştirilecek. Öğrencilerimizden Yunuscan Sevimli uluslararası etkinliğe katılabilmek üzere 23 Ocak 2008 tarihinde Robert Kolej'i de yapılan İngilizce mülakata katıldı.

9. ve 10. sınıflardan 6 öğrencimiz ile katıldığımız bu etkinlikte öğrencilerimiz aktif rol oynadılar ve karar taslağı hazırlamanın ötesinde konuşma yaparak, tartışmalara katılarak, belli bir fikri savunarak kendilerini ifade ettiler. Öğrencilerimizden Ece Altunmaral, Yunuscan Sevimli ve Aybek Karaca Avrupa Birliği Komitesi'nde, Alp Turhan Öztürk Ekonomi Komitesi'nde, Ege Çamlıbel Eğitim ve Gençlik Komitesi'nde, Ekin Soysal ise Dışişleri Komitesi'nde görev aldı.



Modern Diller Bölümü



Atatürk Haftası

Atatürk Haftası'nda her seviyede öğrenci çalışmalarından oluşan görkemli bir Atatürk Panosu hazırladık.

Dil Öğreniminde Kullanılan Teknolojik Yaklaşımlar

Web-Quest

Öğrenmeyi öğretme üzerine bir çalışma olan Web-Quest, öğrencinin etkileşim içinde olduğu bilginin belli bir ölçüde veya tamamen internet üzerindeki kaynaklardan veya video konferans aracılığıyla sağlandığı araştırma yönelimli bir aktivitedir.

Web-Quest'ler Bernie Dodge ve Tom March tarafından 1995 yılında San Diego State Üniversitesi'nde keşfedilmiştir. Web-Quest teknolojisi büyük oranda yapısalci (constructivist) akıma dayanır. Diğer bir tanımla, öğrencilerin kullandıkları bilgilerin bir bölümünün veya tamamının internet kaynaklarından geldiği, araştırmaya ve sorgulamaya yönlendiren bir etkinliktir.



Özellikleri:

- Genellikle grup etkinliklerinden oluşur.
- Öğrenciler için rol oynama içerir.
- Tek veya birden fazla alanı kapsayabilir.

Grup çalışması şeklinde uygulanan bu faaliyette, öğrenciler bir konu üzerindeki belli sorulara yoğunlaşarak, yönlendirildikleri internet sayfalarında bu sorulara cevap bulmaya çalışırlar. Depoladıkları bilgileri bir araya getirip, sınıf içerisinde arkadaşlarına sunarlar.

Amaç öğrendikleri dilin kültürü ile ilgili önemli kavramlara ilgi çekmek, yorum getirmek, yorumda bulunmalarını ve içinde buldukları kültürün farkına varmalarını sağlamaktır.

2007-2008 öğretim yılında 8. sınıf Almanca öğrencileri ile başlatılan bu çalışmada "Berlin Duvarı"nın tarihteki yeri araştırıldı.

Alışılmış yöntemlerin dışında internet ortamında yapılan bu araştırma ile öğrencilerin ilgisi dağılmadan istekle bu proje tamamlandı. Bu çalışma ile ilgili bilgilere http://www.eyuboglu.com/modern_diller/web_quest adresinden ulaşılabilir.

2. dönemde de, 9. sınıf öğrencilerimiz "Müzik" konusunu ele alarak, Alman-İtalyan-Fransız ve İspanyol müzik tarihini inceleyecekler.

E-Blog

Eğitim, kültür-sanat, çevre, farklı toplumlar ve gelenekler, sağlık gibi farklı konulardaki tecrübelerin ve düşüncelerin paylaşıldığı elektronik ve interaktif bir platformdur. Sene başından itibaren 9., 10. ve 11. sınıf İtalyanca öğrencilerimizin oluşturduğu e-blog'a sürekli olarak öğrenci çalışmaları aktarıldı. Öğrencilerimiz seçtikleri konularda yazılar yazıp, bu yazıların resimlerle, istatistiksel araştırmalarla ve çarpıcı başlıklarla renklendirdiler. Öğrencilerimiz okul dışı zamanlarında da e-blog'u kullandılar, böylece hem İtalyanca iletişim kurarak dil öğrenimlerini hem de birbirleriyle konuşarak sosyal ilişkilerini güçlendirdiler. İtalyanca bilgilerinin, sadece sınıf içerisinde değil tüm dünya ile paylaştılar. Yapılan tüm çalışmalar "http://oaic.blog.espresso.repubblica.it/1_mio_weblog" adresinde yer alıyor. Sayfada öğrencilerimizin oluşturdukları kategorileri, aylara göre ayrılmış olarak göreceksiniz. Her ayda öğrencilerimizin yazılanı bulunuyor. Yazıların içerisinde ise arkadaşları tarafından yazılan yorumları okuyabilirsiniz.

Medya kullanımı

Öğrencilerimiz güncel televizyon ve yazılı basın haberlerini takip ederek incelerler. Bu çalışma kapsamında görsel medyanın kullanımına yönelik çalışmalar hazırlanır, hedef dilin konuşulduğu ülke televizyonları seçilir, hava durumundan, reklamlardan, çizgi filmlerden, belgesellerden ve yarışma programlarından parçalar kaydedilir ve bu özgün malzemelerle ilgili sorularla öğrencilerin görme-anlama becerilerinin geliştirilmesi hedeflenir. Buna ek olarak ilgili kelime hazinesinin geliştirilmesine yönelik çalışma kağıtları hazırlanarak çalışmayla beraber uygulanır. Görsel medyaya yönelik bu aktivite öğrencilerin ilgisini çeker ve onları olumlu yönde motive eder. Öğrenciler, hedef dilin günlük yaşamdaki kullanımını özgün haliyle görme ve görüntü destekli araştırmalarıyla bilgilerinin test etme olanağı bulurlar. Uygulanan bütün çalışmalar, öğrencilerimize yabancı medyayı takip etme açısından yeni kapılar açar ve bazı stratejiler yardımıyla birçok bilgi edinmenin mümkün olduğunu gösterir.

Mondialogo

Mondialogo; dünyadan birçok okulun katıldığı, okullar arası iletişim kurularak ve eşleştirme yapılarak sunulan ortak proje yarışmasıdır. Projenin amacı; öğrencilerin başka kültürleri tanımlama, onlarla kendi sorunları hakkında görüşmeleri ve birlikte bir proje üretmeyi öğrenmeleridir.

Modern Diller Bölümü olarak Unesco tarafından kurulmuş internet sitesi aracılığı ile bu yarışmaya başvurduk. Projemizi Fransızca yapacağımız belirttiğimizde sitenin yöneticileri tarafından Kongo ülkesinden bir okul ile eşleştirildik. Çalışmalarımızı daha önce Fransızca dersi görmüş olan 10. sınıf ve IB 1 Mat öğrencileri ile sürdürüyoruz. Çalışmalarımıza Kongo hakkında bilgi toplayarak başladık. Projemizi Mayıs ayında tamamlayarak sunacağız.

E-mail ortamında tebrik kartları

6. sınıf öğrencilerimiz internet üzerinden Noel ve yılbaşı tebrik kartları hazırladılar. Almanca ve İspanyolca dillerinde hazırladıkları kartları hareketli ve resimli e-mailler aracılığıyla öğretmenlerine ilettiler. Öğrencilerimiz ayrıca bu kartlardan oluşan renkli bir pano da hazırladılar.

Etkinliklerimiz

Yeni öğretim yılına yaz okuma kitaplarımızla başladık. Öğrencilerimizin öğrendikleri her dilin kültürünü yansıtan, güncel, resimli ve eğlenceli dergilerimizi bu yıl da kullanmaya devam ettik.

6. sınıf öğrencilerimiz Noel ve Yılbaşı kartları hazırlarken Almanca ve İspanyolca konuşan ülkelerin örf ve adetleri hakkında bilgi sahibi oldular.



Almanca sınıfları "Yeni Yıl" çizgi filmi izleyip kurabiyeler yediler. İB sınıfı öğrencileri hazırladıkları

"Noel" sunumunu bu sınıflarla paylaştılar. İspanyolca sınıfları şarkılar öğrendiler ve söylediler. "Yeni yılda gerçekleşmesi istenilen tüm dilekler için 12 adet üzüm tanesi yeme" geleneğini gerçekleştirdiler ve üzüm yediler.



8. sınıflar, tarihteki önemli olaylarla ilgili sunumlar yaptılar. Almanca'da Berlin Duvarı, Fransızca'da Fransız İhtilali ve İspanyolca'da İspanya İç Savaşı incelendi. Öğrencilerimiz araştırmalarından elde ettikleri bilgilerle pano oluşturdu. Sunumlar, belirlenen gruplar tarafından 2. dönemin başında ders içinde sunulacak.

Paylaşım Toplantıları

Modern Diller Bölümü öğretmenleri olarak diller ve öğretmenler arası koordinasyonumuzu sağlamak için aldığımız eğitimleri, öğrendiğimiz yeni metot ve teknolojileri diğer öğretmen arkadaşlarımıza aktarmak amacıyla bölüm içi paylaşım toplantıları yapıyoruz.

Ekim ayında yapılan ilk toplantımızda, Fransızca öğretmenlerimiz Ceylan Birol, Ruken Kablan ve İtalyanca öğretmenimiz Aslı Bali'nin Sonbahar Öğretmen Sempozyumu'nda gerçekleştirdikleri sunum paylaştı. Sunumun içeriği; derslerde film kullanımı, TV ve medya haberlerinin ders içerisinde kullanımı, internette doğru ve gerekli bilgilere kolay ulaşma yollarının öğretilmesi ve bunların değerlendirme kriterlerinin nasıl uygulanması gerektiği idi.

Kasım ayında yapılan toplantımızda Almanca Öğretmenlerimizden Sanem Tansu katıldığı bir eğitimde "A1 Proje çalışmaları" ile ilgili edindiği izlenimlerini bizlerle paylaştı. Almanca öğretmenlerimizden Selay Özkan görsel medyanın derslere entegre edilmesi ve bunların öğrenciler üzerindeki olumlu etkileri konulu bir sunum gerçekleştirdi. İtalyanca Öğretmenimiz Aslı Bali ise yine hedef dilde reklamların derslerde uygulanma yöntemleri ile ilgili deneyimlerini bizlerle paylaştı.

Aralık ayında iki farklı paylaşım toplantısı gerçekleştirdik. İlkinde Almanca Öğretmenlerimiz Sanem Tansu ve Selay Özkan bizlere derslerde her seviyede "film ve reklam kullanımı" ile ilgili çok faydalı ve eğlenceli bilgiler verdiler. Aralık ayının son toplantısını ise bu dönem 8. sınıf seviyesinde hazırladığımız "Web-Quest" hazırlıkları ile Almanca Öğretmenimiz Fulya Akıncı'nın bu konuda verdiği eğitim oluşturdu. Önümüzdeki yıl bu çalışmanın tüm seviyelere yayılmasını hedeflediğimizden, yönergeler doğrultusunda Web-Quest'in hazırlık aşamalarını adım adım bilgisayarda oluşturduk. Tüm bu toplantılarda öğrendiğimiz yeni yöntem ve teknikleri kendi içimizde tartışıp yorumlayarak ortak bir paydada topladık ve her bir seviyede yıllık planlarımızla paralellik gösterecek şekilde derslerimize entegre ettik.

İngilizce Bölümü

Eyüboğlu öğrencilerinin UCLES İngilizce Yeterlilik Sınavı'ndaki üstün başarıları...

Eyüboğlu Eğitim Kurumları öğrencileri, Cambridge Üniversitesi Sınav Genel Merkezi (UCLES) ve The British Council işbirliğiyle düzenlenen İngilizce Yeterlilik Sınavları'nda, çeşitli kategorilerde İstanbul ve Türkiye birincilikleri elde ettiler.

UCLES Sınavları'nda başarılı olan öğrencilerimiz, 16 Ekim 2007 tarihinde yapılan törende sertifikalarını aldılar.

STARTERS (3. Sınıflar)

Eyüboğlu'ndan sınava giren öğrenci sayısı: 56

İSTANBUL ORTALAMA : 4.07
TÜRKİYE ORTALAMA : 4.170
EYÜBOĞLU ORTALAMA : 4.6424

SONUÇ: Kendi kategorisinde **İSTANBUL BİRİNCİSİ, TÜRKİYE İKİNCİSİ**

MOVERS (4. Sınıflar)

Eyüboğlu'ndan sınava giren öğrenci sayısı: 65

İSTANBUL ORTALAMA : 3.4256
TÜRKİYE ORTALAMA : 3.3478
EYÜBOĞLU ORTALAMA : 4.3656

SONUÇ: Kendi kategorisinde **İSTANBUL BİRİNCİSİ, TÜRKİYE BİRİNCİSİ**

FLYERS (5. Sınıflar)

Eyüboğlu'ndan sınava giren öğrenci sayısı: 81

İSTANBUL ORTALAMA : 3.2245
TÜRKİYE ORTALAMA : 3.25664
EYÜBOĞLU ORTALAMA : 4.0444

SONUÇ: Kendi kategorisinde **İSTANBUL BİRİNCİSİ, TÜRKİYE BİRİNCİSİ**

KET

Eyüboğlu'ndan sınava giren öğrenci sayısı: 24

İSTANBUL ORTALAMA : 71.93
TÜRKİYE ORTALAMA : 70.45
EYÜBOĞLU ORTALAMA : 95.83

SONUÇ: Kendi kategorisinde **İSTANBUL ÜÇÜNCÜSÜ, TÜRKİYE ÜÇÜNCÜSÜ**

* Sınava; sıralamada birinci olan okuldan 26, ikinci olan okuldan 24 öğrenci girmiştir.

PET

Eyüboğlu'ndan sınava giren öğrenci sayısı: 16

İSTANBUL ORTALAMA : 66.96
TÜRKİYE ORTALAMA : 63.85
EYÜBOĞLU ORTALAMA : 95.83

SONUÇ: Kendi kategorisinde **İSTANBUL BİRİNCİSİ, TÜRKİYE BİRİNCİSİ**

FCE

Eyüboğlu'ndan sınava giren öğrenci sayısı: 9

İSTANBUL ORTALAMA : 30.69
TÜRKİYE ORTALAMA : 30.38
EYÜBOĞLU ORTALAMA : 77.78

SONUÇ: Kendi kategorisinde **İSTANBUL ÜÇÜNCÜSÜ, TÜRKİYE ÜÇÜNCÜSÜ**

* Sınava; sıralamada birinci olan okuldan 1, ikinci olan okuldan 2 öğrenci girmiştir.

2007 International Essay Contest for Young People Goi Peace Foundation/UNESCO

Birleşmiş Milletler, 2001-2010 dönemini "Barış ve Çocuklara Yönelik Şiddeti Durdurma için Kültür Geliştirme Uluslararası Dönemi" olarak ilan etti. Japon Goi Barış Vakfı ve UNESCO; gençlerin bu küresel hareketten yararlanması ve barış kültürünü yaratmada öncü rol üstlenmeleri amacıyla geçen yıl tüm dünyadan gençler arasında bir makale yarışması düzenledi. Yarışmanın teması "Barış İçinde bir Dünya Kurmada Medya ve Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Rolü" idi. İB2 öğrencilerimiz Mayıs 2007'de İngilizce A2 dersinde yazdıkları makaleleri yarışmaya gönderdiler. Öğrencilerimiz Ocak 2008'de Goi Barış Vakfı'nın kendilerine ismen gönderdiği Katılım Sertifikalarını ve Barış rozetlerini aldılar.

İngiltere Concord College'da Yaz Okulu



Eyüboğlu Koleji öğrencileri 2007 yaz okulları programı kapsamında 2 grup olarak İngiltere'ye gittiler. 1. grup 30 Haziran-26 Temmuz 2007 tarihleri arasında Müge Genç'in grup liderliğinde, 2. grup ise 29 Temmuz-19 Ağustos 2007 tarihleri arasında Gaye Kızıldağ'ın grup liderliğinde Concord Summer School'da geçirdikleri üç hafta boyunca dil becerilerini ilerlettiler, sosyal etkinliklere katıldılar ve çevre gezileriyle İngiltere'yi gezme imkanı buldular.

Frankfurt, FIS ISTA Festivali



İSTA-Uluslararası Okullar Tiyatro Birliği Festivali 18-21 Ekim tarihleri arasında Almanya'nın Frankfurt kentinde bulunan Uluslararası FIS Okulu'nun ev sahipliğinde gerçekleşti.

Okulumuzdan beş öğrenci ve bir görevli öğretmenimizin ve 9 ülkeden 100'ü aşkın öğrencinin katılımıyla gerçekleşen festivalin teması "Unutulmaz Hikayeler" idi.

Festival boyunca katılımcılar dünyanın farklı yerlerinden gelen ve konusunda uzman olan eğitimciler eşliğinde çeşitli çalışmalar yaptılar ve temaya yönelik muhteşem bir final gösterisi ile festivali tamamladılar. Festival dahilinde kent merkezindeki uluslararası tiyatroya yapılan gezide ilk kez tek kişilik bir performans şeklinde sergilenen "Animal Farm" adlı oyun izlendi. Ev sahibi okulun öğrencileri tarafından misafir edilen öğrencilerimiz hem İngilizce öğrenme fırsatı buldular hem de farklı kültürleri tanıyıp pek çok yeni arkadaş edindiler. Okulumuzun geçen yıl 26-29 Nisan 2007 tarihlerinde ev sahipliği yaptığı, bu yıl ise Frankfurt FIS okulunda düzenlenen İSTA Organizasyonu, öğrencilerimizin drama ve dil becerilerini geliştirmeleri ve kültürel farkındalıklarının artması açısından son derece yararlı geçti.

Teknoloji Birimi



Öğrenciler yeni yıl takvimleri ve mumların satışını yaparken

Teknoloji & Tasarım Dersi Toplum Hizmeti Projesi

7. sınıf öğrencilerimiz 2008 yılı için farklı temalarda takvimler yaptılar. Excel hesap tablosu programını kullanarak takvimlerini tasarlayan öğrencilerimiz bu projeye tablolar ve sayfa yapısı üzerinde becerilerini geliştirme fırsatını buldu. Hazırladıkları takvimleri ve 8. sınıf öğrencilerinin tasarım projesi kapsamında hazırladıkları renkli mumları satan öğrencilerimiz topladıkları parayla Kardeş Okulumuza destek sağladı.



9. Sınıf Öğrencilerinden Ders Eğitim Materyali

9. Sınıf öğrencilerimiz, Tasarım Teknolojisi - Design Technology projesi kapsamında ilköğretim hazırlık sınıfı öğrencileri için eğitim materyalleri geliştirdiler. İlk aşamada projenin hedef kitlesi hakkında bilgi toplamak ve onlar için en uygun eğitim aracı tasarlamak üzere araştırmalarda bulunan öğrencilerimiz topladıkları bilgilerden yola çıkarak board game ve memory card dizayn etmek üzere çalışmalarını sürdürdüler. Öğrencilerimiz, dizayn edecekleri oyunun kuralları, teması ve amacına karar vererek kendi yaratıcıları doğrultusunda oyun için gerekli zar, piyon, kart, board vb. araçları Macromedia Fireworks grafik programını kullanarak tasarladılar.

Rehberlik Birimi

Kolej ve Fen Lisesi'nde Rehberlik Çalışmaları

Kolej ve Fen Lisesi öğrencilerimizle sürdürdüğümüz Rehberlik çalışmalarına "öğrencilerimizin gelişim süreçlerini desteklemek" amacıyla uygun olarak devam ediyoruz.

Oryantasyon Çalışması



Eylül ayında Kolej ve Fen Lisesi Rehberlik Birimi olarak kurumumuza yeni gelen Lise Hazırlık grubu öğrencilerimizin kuruma, kurum kültürüne ve birbirlerine uyum süreçlerini destekleyebilmek amacıyla oryantasyon çalışması yaptık. Oryantasyon çalışmasının sonunda öğrencilerimizin yaptıkları çalışmalar Hazırlık sınıflarının bulunduğu katta sergilendi.

Veli Sempozyumu

Eylül 2007'de Çamlıca Kampüsümüzde gerçekleştirilen "Veli Sempozyumunda" 6. ve 7. Sınıf Psikolojik Danışmanlarımız Ashiyan Arkan ve Gülşad Cabbar "Ceza Engeller, Ödül Geliştir" başlıklı bir sunum yaptılar. Velilerimiz, çocuklarımızın eğitiminde ödül ve cezanın etkilerinin anlattığı sunuma sorularıyla katkıda bulundular.



Öğretmenlerimize Yönelik Çalışmalarımız...



Kasım ve Aralık aylarında öğretmenlerimizle iletişim ve öğrencilerimizin yaş dönemlerine göre karşılaşılabilecekleri problemler ile ilgili bir eğitim gerçekleştirdik. Bu çalışmada öğretmenlerimiz hem eğlendiler, hem düşündüler, hem de tartıştılar.

IB DP Çalışmaları



IB DP Mezunlarımızın Üniversite Başarısı

2007 mezunlarımızdan IB Diploma Programını tamamlayan öğrencilerimiz üniversite tercihlerinde istedikleri fakülterlere yerleşerek büyük başarı elde ettiler.

Mezunlarımızın kazandıkları üniversiteler ve aldıkları burs oranlarını gösteren tablo yanda yer alıyor.

• HANDE GÜZEL	Uluslararası İliş. ve Siyaset Bil.	Boğaziçi Üniversitesi Trent University %100 burs (72.000 \$)	İstanbul
• ÖZLEM DEMİR	Tıp Fakültesi	Szeged Üniversitesi	Macaristan
• MEHMET ALI AKMANALP	Bilgisayar Mühendisliği	Worcester Polytechnic Institute (90.000 \$) Hampshire College (144.000 \$)	ABD
• ALPTUĞ VARIŞ	İktisadi ve İdari Bilimler	Sabancı Üniversitesi University of British Columbia Canada (20.000 \$) Florida Institute of Technology (34.000)	İstanbul
• AYCAN KATO	Mimarlık	Pennsylvania State University Roger Williams University (40.000 \$)	ABD
• MERVE VURAL	Hukuk	University of Southampton	İngiltere
• ALPER TUZCU	Felsefe, Politika, Ekonomi	Denison University (132.000\$)	ABD
• CAN İLKER	İktisadi ve İdari Bilimler	Koç Üniversitesi	İstanbul
• ALARA ÖZTÜRK	Sistem Mühendisliği	University of British Columbia (12.000 \$) Florida Institute of Technology (56.000 \$)	Kanada
• HAZAL İPEK	Fen, Edebiyat Fakültesi	İşık Üniversitesi (%50 burs)	İstanbul
• PERÇEM AYDIN	İç mimarlık	Istituto Europa di Design	İtalya
• CANSU SAKMANLI	İktisadi ve İdari Bilimler	İşık Üniversitesi (%50 burs)	İstanbul
• SİNAN MİDİLLİ	Mühendislik	İşık Üniversitesi (%50 burs)	İstanbul
• ATA TURGUTALP	İktisadi ve İdari Bilimler	Bilgi Üniversitesi Florida Institute of Technology (34.000 \$)	İstanbul
• İLKNUR DİNÇER	Endüstri Mühendisliği	University of Miami, Florida Inst. Of Technology (34.000 \$)	ABD
• CANSEL OKUTUR	İşletme	Southern Methodist University	ABD
• DORUK BABALIK	Bilgisayar Mühendisliği	East Anglia (15.000 \$)	İngiltere

IB Challenge Day

IB Challenge Day kapsamında, Qatar MYP Okulu'nun yapmış olduğu kültürel etkileşim amaçlı projeye 10 FB sınıfından öğrencimiz Yunuscan Sevimli katıldı. Bu projede, öğrencimiz kendi bakış açısıyla yaklaşık 2 dakika süresince ülkesinin ve kültürünün en önemli özellikleri hakkında bilgi verdi.

IB PYP Eğitimi

PYP Koordinatörümüz Tuna Mengü, IBO'nun İstanbul'da düzenlenen çalıştayında IBO çalıştay lideri olarak 7 Türk, 2 yabancı okuldan 36 öğretmene PYP eğitim verdi.

College Day

Yurt dışında eğitim olanakları ve üniversite yaşamı ile ilgili sorulara yanıt bulabilmek amacıyla düzenlenen "College Day" yurt dışı eğitim tanıtımı bu yıl 4 Ocak 2008 tarihinde gerçekleşti.

Üniversite eğitimlerini yurt dışında sürdüren 2007 IB DP mezunlarımız, 10, 11 ve 12. sınıf öğrencilerimize deneyimlerini aktardılar ve konuya ilişkin sorulara yanıtladılar.



Toplantıya katılan mezunlarımız ve okudukları üniversiteler:

- Özlem Demir / Szeged Üniversitesi Tıp Fakültesi - Macaristan
- Mehmet Ali Akmanalp / Worcester Polytechnic Institute, Bilgisayar Müh. - ABD
- Alper Tuzcu / Denison Üniversitesi, Felsefe, Politika, Ekonomi - ABD
- Alara Öztürk / University of British Columbia-Sistem Müh. - Kanada
- İlnur Dinçer / University of Miami - Endüstri Müh. - ABD

Global Genç Liderler Konferansı (The Global Young Leaders Conference)

Global Genç Liderler Konferansı (The Global Young Leaders Conference); gençlerin liderlik potansiyellerini geliştirmek, dünyanın gelecekteki liderlerinin yetişmesine katkıda bulunmak, yarınlın liderlerini küresel sorunlara ve gelecekte karşılaşılabilecek sorumluluklara hazırlamak amacıyla tasarlanmıştır.

Konferansın ABD'deki programına 2007 yaz aylarında IB DP öğrencilerimizden Elif Yıldırımcan, Baran Çalışgan, Aylin Yıldız ve Tuğçe Kürkçüoğlu katıldılar.

Öğrencilerimiz, liderlik özellikleri ve başarılı okul yaşamları göz önünde bulundurularak okulumuz tarafından konferans yönetimine tavsiye edildiler. Konferans sırasında barış ve güvenlik, uluslararası hukuk ve insan hakları, diploması, küresel haberleşme, uluslararası finans, Birleşmiş Milletlerin rolü gibi farklı konulara yoğunlaşarak çalışmalarını yürüten öğrencilerimiz böylelikle geleceğin liderleri olarak iletişim, karar verme, hedef belirleme gibi liderlik özelliklerini de pekiştirdiler.

Web site://<http://www.cyc.org>

IB Programlarında Toplum Hizmeti Çalışmaları

Okulumuzda toplum hizmeti kapsamında yapılan bazı çalışmalar PYP, MYP, DP ortak çalışmaları olarak planlanmıştır.



Uluslararası Bakalorya Ormanı

Okulumuzda toplum hizmeti kapsamında yapılan bazı çalışmalar PYP, MYP, DP ortak çalışmaları olarak planlanır.



Orman yangınlarının en çok görüldüğü Ege Bölgesi'nde bir orman oluşturulması fikrinden yola çıkılan projenin amacı; öğrencilerimizin çevreyi koruma bilincini ve sorumluluğunu artırmak, çevreye duyarlı, doğayı seven ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak.

IB DP Koordinatörümüz Gaye Önel proje kapsamında Ege Orman Vakfı ile bir sözleşme imzalayarak İzmir Dikili, İslamlar Köyü'nde ağaçlandırma çalışmalarını başlattı. Türkiye'deki IB Diploma Programı uygulayan okulların da projeye katılmasıyla Ege Bölgesi'nde "Uluslararası Bakalorya Okulları Ormanı" oluşturulması hedefleniyor.

Eko-Okullar Projesi (Eco-Schools Project)

Eko-Okullar Projesi; ilköğretim okullarında çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermek için uygulanan bir projedir. Bu projeyi uygulayan okullardaki öğrenciler hem çevresel konularda bilgi edinirler, hem de ailelerini, yerel yönetimleri ve sivil toplum kuruluşlarını çevresel konularda bilinçlendirmede etkin rol alırlar.



Okullara çevre eğitimi konusunda yol gösterici bir program sunan proje aynı zamanda bir ödül planı olma özelliğini de taşır. Proje dahilinde yaptıkları çalışmalarla ve verdikleri çevre eğitimiyle üstün başarı sağlamış okullara Yeşil Bayrak Ödülü verilir. Yeşil Bayrak, uluslararası düzeyde tanınan ve saygınlığı olan, çevreye duyarlı okulu simgeleyen bir eko-etikettir. Ödülün geçerlilik süresi 2 yıldır bu sebeple ödülün her iki yılda bir yenilenmesi gerekir.

Dünyanın 38 ülkesinde ve toplam 20 bin ilköğretim okulunda gerçekleştirilen "Eko-Okullar Projesi", Avrupa Çevre Eğitim Vakfı'na (FEEE) üye olan Türkiye Çevre Eğitim Vakfı (TURÇEV) koordinasyonunda 1995 yılından beri uygulanmaktadır.

Okulumuzda; projenin ilköğretim 1.-8. sınıflarda uygulanması için gerekli koşullar yerine getirildi. Proje kapsamında; kayıt olundu, eko-team kuruldu. Eco-team öğrencileri Çevre duyarlılığı konusunda tüm okul toplumunun aynı bakış açısında olduğunu göstermek amacıyla 21 Kasım 2007 tarihinde rozet satışı gerçekleştirdi. Bunun yanı sıra öğrenciler tarafından gözlem formları aracılığıyla çevre gözlemleri yapıldı, tüm yıl için uygulanacak aktivitelerden oluşan eylem planı oluşturuldu ve bu süreç içerisinde müfredattan destek alındı, okul toplumunun bilgilendirilmesi için öğrenci girişine ve katlara eko-okul panoları yerleştirildi.

Terry Fox Koşusu

Terry Fox, 1977'de kemik kanseri nedeniyle bir bacağını kaybettikten sonra Kanada'yı bir baştan bir başa koşarak kanser araştırmalarına destek sağlamayı amaçladı.

Kanser araştırmaları için yardım toplayan Kanada Kanser Cemiyeti, Terry Fox'un ölümünden sonra her yıl "Umut Koşusu" düzenlemeye başladı. Bu yıl, Kanada Kanser Cemiyeti ile Türk Kanser Araştırma ve Savaş Kurumu "Terry Fox" koşusunu Ankara ve İstanbul'da düzenledi.

IB DP öğrencilerimiz 21 Ekim 2007 tarihinde yapılan koşu okulumuzda yapılan Eyüboğlu Knowledge and Culture Conference (Bilgi ve Kültür Konferansı) nedeniyle katılmadılar. Ancak; okuldaki diğer arkadaşlarına duyuru yaparak, getirdikleri kek ve börekleri koşunun yapılacağı İTÜ Maslak Kampüsü'ne gönderdiler. Yiyeceklerin satışından elde edilen parayı da Türk Kanser Araştırma ve Savaş Kurumu'na bağışlayarak kampanyaya katkıda bulundular. Bu çalışmalar MYP toplum hizmeti komitesi tarafından da desteklendi.

Kardeş Okul; Taşdelen 125. Yıl İlköğretim Okulu

Ümraniye'de yeni açılan ve maddi olanaksızlıklar nedeniyle pek çok eksiği bulunan Reşadiye Köyü Altan Yazıcı İlköğretim Okulu ile Taşdelen 125. Yıl İlköğretim Okulu'nun eksiklerinin tamamlanmasına karar verildi. Altan Yazıcı İlköğretim Okulu'na Ana Sınıfı, Kütüphane, basketbol potaları yapıtıp, kütüphaneye 5000 kitap ve satranç takımı armağan edildi.

2007 - 2008 öğretim yılında ise 125. Yıl İlköğretim Okulu'na laboratuvar, kütüphane ve kitaplar, satranç takımları, panolar armağan edilmesine karar verildi.

Bu okulların eksiklerinin tamamlanması yönünde, Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programında (IB PYP) belirlenen sorgulama üniteleri kapsamında öğrencilerimiz aşağıdaki çalışmaları yaptılar.



Hazırlık sınıfları, "Benimle Arkadaş Olur musun?" sorgulama ünitesinde, okulumuz mutfağında yaptıkları kurabiyeleri anne ve babalarına satarak,

Birinci ve ikinci sınıf öğrencileri, birinci sınıf öğrencileri yıl sonu gösterileri için hazırladıkları etkinlikleri 2. sınıf öğrencilerine bilet karşılığı satarak,

Üçüncü sınıf öğrencileri hazırlamış oldukları bayram kartlarını satarak,

Dördüncü sınıf öğrencileri "Şiirle Yolculuk" sorgulama ünitesi kapsamında kendi yazdıkları şiirlerden oluşan cd'leri velilerine satarak, Beşinci sınıf öğrencileri "Küresel Isınma" konulu PYP sergisi ünitesi kapsamında TEMA kartları sattılar ve ağaç dikim kampanyasına katıldılar. Ayrıca "Pasta Satışından" elde ettikleri gelirleri bağışladılar.



Uluslararası Bakalorya Orta Yıllar programı (IB MYP) aşağıda belirtilen sosyal sorumluluk proje çalışmaları kapsamında:

6. sınıf öğrencileri matematik dersi müfredat programı içeriğine bağlı olarak hazırladıkları muffin projesinden elde ettikleri geliri ve Sponsorlu Yürüyüş'ten elde edilen parayı bağışladılar. Ayrıca 6. ve 7. sınıflar kitap bağış kampanyası düzenlediler. Birinci sınıf öğrencilerine oyuncaklar hediye ettiler.

Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği ve LÖSEV ile işbirliği içinde yürütülen çalışmalar

Okulumuzda Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği tarafından yürütülen "Bir ışık da sen yak" kampanyası için bağış toplanmaya başlandı. Kampanya için her ay 3.400.-YTL bağış yardımıyla bulunulacak. Toplanan meblağ ile her ay 34 öğrencinin eğitim bursu karşılanacak. Ödeme dekontları sınıf panolarına asılıyor.

Ayrıca İBDP öğrencilerimiz Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği ajandalarının satışından elde edilen geliri yine derneğe bağışladılar. 7-8 Kasım 2007 tarihlerinde ise LÖSEV yetkililerinin ulaştığı kırtasiye malzemelerinin satışı İBDP öğrencileri tarafından yapıldı. Satıştan elde edilen gelir LÖSEV'in belirttiği banka hesabına yatırıldı.

Görsel Sanatlar Bölümü

Çalışmalar, sergiler ve etkinlikler

Görsel sanatlar dersinde 6. 7. ve 8. sınıfların "Su ve Yaşam" konulu araştırma sonucu yaptıkları üç boyutlu çalışma, kolej girişinde sergilendi. Çalışma karışık teknikte, farklı ve atık malzemeler kullanılarak yapıldı, denizde yaşayan canlılarla, denizin altı canlandırılmaya çalışıldı.



Görsel Sanatlar ve Teknoloji Bölümü'nün birlikte hazırladığı Picasso "Yeni bir eser yaratma" projesi, 6. sınıflarla gerçekleştirildi. Öğrenciler, görsel sanatlar dersini bilgisayar laboratuvarında yaptılar. Picasso'nun eserlerinden oluşan parçalardan, yaratıcılıklarını kullanarak yeni bir eser oluşturdular.



6 Eylül - 23 Ekim 2007 tarihleri arasında Tophane-i Amire'de gerçekleşen "1930'lardan Günümüze Türk Seramik Sanatından Seçme Eserler" adlı sergide öğrencilerimiz Rüya Yeltepe, Öykü Çağın, Can Bora Küçükdeveci, Günsu Apaydın'ın Seramik derslerinde çalıştığı altı seramik heykelimiz de yer aldı.



Yeni yıl nedeniyle 6. ve 7. sınıf öğrencilerimizin hazırladığı dev Yılbaşı Tebrik Kartları çalışmalarını 24 Aralık-3 Ocak tarihlerinde Akmerkez'de, 6-13 Ocak tarihlerinde ise Kemer Country&Golf Club'ta sergilendi ve büyük beğeni aldı.



Her yıl 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı nedeniyle okulumuz bünyesinde 1-7. sınıf seviyeleri arası yaptığımız resim yarışmasında bu yıl derece alan öğrencilerimiz D&R hediye çekiyle ödüllendirildi.

1. Sınıflar Resim Yarışması Dereceleri;

1. : DOĞA YAZICI - 1F
2. : SELEN ÖCAL - 1C
3. : İPEK DENİZ - 1F



2. Sınıflar Resim Yarışması Dereceleri;

1. : YAĞMUR ŞİMŞEK - 2E
2. : HAZAL KURT - 2B
3. : EZGİ YILMAZ - 2B

3. Sınıflar Resim Yarışması Dereceleri;

1. : GÖKTUĞ ESEN - 3C
2. : DENİZ GÖKMEN - 3E
3. : YİĞİTHAN ÖZGÜR - 3E

4. Sınıflar Resim Yarışması Dereceleri;

1. : ELA ÇETİN - 4F
2. : EMİR EROL - 4A
3. : ZEYNEP KARAMAN - 4G



5. Sınıflar Resim Yarışması Dereceleri;

1. : BATUHAN ÇEBİ - 5G
2. : BUSE GİLE DERELİ - 5G
3. : ECE SOYSAL - 5K

6. Sınıflar Resim Yarışması Dereceleri;

1. : KEREM AKIŞ - 6H
2. : SERGEN ERDEM - 6E
3. : ECE UTKU - 6E

Mansiyon Ödülü EFE BAŞURAL - 6E
Mansiyon Ödülü SİLA ŞENTÖRK - 6C

7. Sınıflar Resim Yarışması Dereceleri;

1. : MELTEM DENİZ - 7K
1. : İPEK CERİTOĞULLARI - 7E
2. : DİDEM İPEKOĞLU - 7C
2. : ARDAN B. DOĞRAMACI - 7G
3. : CANSIN ERGER - 7F
3. : CEREN YÜCE - 7A

Mansiyon Ödülü LİN LİANA EHMALOĞLU - 7D
Mansiyon Ödülü İPEK İTİR CAN - 7K

Gösteri Sanatları Müzik Bölümü

Koro Çalışmalarımız Başladı...

Eğitildiği zaman dünyadaki en güzel müzik enstrümanının insan sesi olduğunun bilincinde olan Gösteri Sanatları Müzik Bölümü her seviyede oluşturduğu korolarla çalışmalarına başladı. Korolarımızın, ulusal ve evrensel şarkılardan oluşan bir repertuarla yurt içi ve yurt dışında yapılan yarışma, festival ve konserlerde okulumuzu temsil etmelerini amaçlıyoruz. Pazartesi günleri ilköğretim II. kademe ve lise sınıflarından oluşan Büyük Okul Korosu, Salı günü 4. ve 5. sınıflardan oluşan ilköğretim I. Kademe Korosu ve Perşembe günleri ise 2. ve 3. sınıflardan oluşan ilköğretim Yabancı Diller Korosu çalışmalarını yürütüyor.



Eyüboğlu Solistlerini Arıyor



Bu yıl ikincisi düzenlenen Eyüboğlu 2007 Ses Yarışmasına katılım oldukça yoğun oldu. 5-6 Aralık tarihlerinde elemeleri yapılan Ses Yarışması'nın finali 27 Aralık tarihinde Eyüboğlu Hall'de gerçekleşti.

Yarışmanın sonucunda;

- IB 1 Fen öğrencilerimizden Tanay Coşgun birinci
- 8E sınıfı öğrencilerimizden Selin Şevki ikinci
- 7C sınıfı öğrencilerimizden Zeynep Aybikem Sağlam üçüncü oldu.



CATS Müzikali Eyüboğlu'nda Sahnelenmeye Devam Ediyor...

Bu yıl, 20-22 Ekim 2007 tarihleri arasında düzenlenen Uluslararası Bakalorya TOK-Bilgi ve Kültür Konferansı'na Modern Dans ve Müzikal Tiyatro öğrencilerinin birlikte sahnelediği Cats Müzikali damgasını vurdu. İzleyicilere büyük bir keyif yaşatan Müzikalde görev alan tüm öğrencilerimizi kutluyoruz.



Eyüboğlu öğrencilerinden 2008'e Merhaba Konserleri

Yeni Yıl Şarkıları İle Akmerkez ve Kemerburgaz'daydık...

Eyüboğlu öğrencileri, yeni yıla çok özel bir konser ile merhaba dedi. Eyüboğlu ilköğretim Okulu 4. ve 5. sınıf öğrencilerinden oluşan ilköğretim Koromuz; 24 Aralık'ta Akmerkez'de 6 Ocak'ta ise Kemer Golf&Country Club'da farklı dillerden oluşan geniş bir repertuarla konser verdi. Konserin ardından Eyüboğlu'nun minik ressamlarının yaptığı dev boyutlarıyla dikkat çeken "Yeni Yıl Tebrik Kartları Sergisi" ziyarete açıldı. Sergi ilkokul öğrencilerinin yaptığı 70x100 cm boyutlarındaki toplam 35 adet tebrik kartı ile heykel ve rölyeflerden oluşuyordu.



Kemer Golf&Country Club'daki konser ve sergi, Eyüboğlu Eğitim Kurumları'ndan, Kemerburgaz'a da bir "merhaba" niteliği taşıyordu.

Kemer Golf&Country Club'daki konserin açılış konuşmasını Eyüboğlu Kemerburgaz Ana ve ilköğretim Okulu Müdürü Aslıhan Ebru Ulukapı gerçekleştirdi. Eyüboğlu Marşı ile konsere başlayan Eyüboğlu öğrencileri, farklı dillerde birbirinden güzel parçalarla izleyenlere keyifli dakikalar yaşattı. Konserde, Eyüboğlu öğrencilerinden Barış Birol'un seslendirdiği Damdaki Kemancı müzikalin unutulmaz parçası "If I were a rich man"ı dinleyiciler hep birlikte söyledi. Kemerburgaz'daki arkadaşlarının da katılımıyla interaktif bir konser gerçekleştiren Eyüboğlu öğrencileri, konserde halk müziğinden rock'n rolla, farklı tarzlarda, eski ve yeni birçok eser seslendirdi. Öğrenciler, kırmızı kukulelerini takip söyledikleri yılbaşı şarkılarıyla dinleyenlere veda etti.



Öğrencilerimizin Yeteneklerini Ortaya Çıkıyoruz

Velilerimizden gelen yoğun talep üzerine Cumartesi günleri düzenlediğimiz Kış Müzik Okulumuz 1 Aralık 2007 tarihinde çalışmalarına başladı. Yetenekli öğrencilerimizin ilgi alanlarının farkına varmalarını, yeni beceriler kazanmalarını sağlamak amacıyla alanında uzman öğretmenler tarafından piyano, gitar, keman, kanun, yan flüt, saksafon, klarnet ve viyolonsel branşlarında açılan sınıflarda öğrencilerimiz eğitimlerini sürdürerek yaptıkları çalışmalar düzenlenecek konser etkinlikleri ile sergileyecekler.



29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve 10 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası Etkinlikleri

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve 10 Kasım Atatürk'ü Anma haftası etkinliklerinde ilköğretim birinci kademe, ikinci kademe ve lise koromuz görev aldı ve gösterdikleri performansla büyük beğeni topladılar. Öğrencilerimiz seslendirdikleri marşlar, türküler ve şarkılarla anma - kutlama programlarına katkı sağladılar.

24 Kasım Öğretmenler Günü

Gösteri Sanatları Müzik Bölümü öğretmenlerinden oluşan müzik topluluğu 24 Kasım Öğretmenler günü İstanbul Sheraton Maslak Otel'de gerçekleşen 24 Kasım Öğretmenler Günü yemeğinde sundukları Türk Sanat Müziği ve Popüler müziklerden oluşan bir repertuarla geceye renk kattılar.



Beden Eğitimi Bölümü'nden Haberler

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kapsamında tüm seviyelere yönelik çeşitli turnuva ve yarışmalar düzenlendi. Turnuva ve yarışma sonucunda öğrencilerimiz madalya ile ödüllendirildi.

Turnuva Sonuçları;

6. sınıflar arası Hentbol Şampiyonluğunu 6-B sınıfı,
7. sınıflar arası Voleybol Şampiyonluğunu 7-H sınıfı,
8. sınıflar arası Basketbol Şampiyonluğunu ise 8-C sınıfı aldı.
Lise Futbol Turnuvasında "Çaylaklar" gurubu Şampiyonluk elde etti.
İlköğretim 1. kademe seviyelerinde ise Atletizm yarışmaları düzenlendi.

1. Sınıflar Arası Atletizm Yarışması Dereceleri



Bayanlarda;

3. DİLARA ŞAHİN - 1G
2. SERRA KOÇOĞLU - 1F
1. SELİN MAXIMTCHOUK - 1A

Erkeklerde;

3. KUBİLAY CENGİZ - 1G
2. TOLGA TARLAN - 1C
1. CIHAN BEKTAŞ - 1D



2. Sınıflar Arası Atletizm Yarışması Dereceleri



Bayanlarda;

3. MERLİN BERKPINAR - 2G
2. ELA DEVA - 2D
1. GİZEM AKGÜN - 2B

Erkeklerde;

3. KEREM GÖVER - 2D
2. UMUT KARTAL - 2F
1. DOĞU HİLMİ ÖNGÖREN - 2C

3. Sınıflar Arası Atletizm Yarışması Dereceleri



Bayanlarda;

3. NİLSU SOLMAZ - 3D
2. SİLA BEKİROĞLU - 3A
1. DAMLA IŞIK - 3F

Erkeklerde;

3. BERKER TOMAÇ - 3A
2. KAAN KAYIARSLAN - 3C
1. ALİHAN ÖZGÜR - 3F

4. Sınıflar Arası Atletizm Yarışması Dereceleri



Bayanlarda;

3. IRMAK ILGAZ - 4K
2. ECE İKİNCİ - 4E
1. ECE GÜNGÖR - 4H

Erkeklerde;

3. SERHAT AKBULUT - 4H
2. CAN SUAT SÜMER - 4A
1. BEDİL BAYDUR - 4F
1. BATUHAN ACAR - 4E

5. Sınıflar Arası Atletizm Yarışması Dereceleri



Bayanlarda;

3. SUDE KORKMAZ - 5B
2. GAMZE ŞİMAL COŞKUN - 5H
1. ELİFNAZ MERT - 5A

Erkeklerde;

3. GÜRİSOY GÜÇBİLMEZ - 5K
2. FARUK ZİYA AKGÜMÜŞ - 5H
1. HAKTAN KARAMAN - 5E

Okul Takımlarımızdan Haberler...

Özel Sezin Lisesi'nde yapılan Cumhuriyet Kupası Basketbol Turnuvası'nda Lise Basketbol Takımımız Turnuva Şampiyonu oldu.

İlköğretim Basketbol Takımımız bu yıl da 24 takımın mücadele ettiği "Uno Büyüme Cup" Basketbol Turnuvası müsabakalarına devam etmektedir.

Başarılarımız...

8 Kasım 2007 tarihinde Gençler kategorisinde yapılan Eskrim İstanbul Şampiyonası'nda 9-B sınıfı öğrencilerimizden Erman Olcay Akay İstanbul Üçüncülüğü elde etti.

22-25 Kasım 2007 tarihlerinde Kayseri'de yapılan Salon Gençler Türkiye Şampiyonası'nda genç makaralı erkekler kategorisinde öğrencimiz Anıl Tanyıldız Türkiye Beşincisi oldu.

8. sınıf öğrencimiz Can Ali Şehirlioğlu, 15-16 Aralık 2007 tarihlerinde Antalya'da yapılan Minikler Okçuluk Türkiye Şampiyonası Makaralı Yay Kategorisi'nde Türkiye Sekizinciliği elde etti. Aynı zamanda öğrencimiz, Milli Takım Hazırlık Kampına katılma hakkını da elde etti.

Şişli Terakki Vakfı Okullarının düzenlemiş olduğu XVII. Satranç Turnuvası Küçükler kategorisinde yarışan öğrencilerimiz Takım ikincisi oldular.

Koşuyolu Anaokulu'ndan Haberler

3 Yaş



Renkleri öğrendik

- Öğrencilerimiz renkleri öğrenmek amacıyla boyama çalışması yaptılar. Grup halinde yaptıkları çalışmada kraft kağıt ve rengarenk boyalar kullandılar.



Biz tutumlu öğrencileriz

- Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası'nda okulumuza gelen velimiz, öğrencilerimizle konu hakkında sohbet ederek getirdiği kumbaraları dağıttı. Öğrencilerimiz kumbaralarında biriktirecekleri paralarla tutumlu olmak için ilk adımı atmış olacaklar.



Kek ve pasta yaptık

- Velilerimiz aile içindeki sorumluluklar ve paylaşımlar ile ilgili öğrencilerimizle sohbet ederek birlikte pasta ve kek yaptılar.



Vücudumuz kare

- Şekilleri öğrenmek amacıyla yapılan çalışmada, öğrenciler kare şeklini üç boyutlu malzemelerle tanıdılar ve bedenleriyle kare oluşturdular.



Bizim robotumuz

- Öğrencilerimiz, kutuların farklı amaçlar için kullanılabileceğini öğrenmeleri amacıyla kutular ve artık malzemelerle robot oluşturdular.



Kaç elimiz, kaç parmağımız var?

- Matematik aktiviteleri kapsamında öğrencilerimiz el baskısı yaparak kaç elimiz olduğunu ve elimizde kaç parmak olduğunu saydılar.



Kardan adam yapalım, burmuna havuç takalım.

- Farklı kar tanelerini gruplara ayırdık ve artık malzemelerden kardan adam yaptık.

4 yaş



Arkadaşlık güzel şey

- Öğrencilerimiz arkadaşlarıyla gruplar oluşturarak çeşitli malzemelerle "Arkadaşlık" konulu resim çalışması yaptılar. Çalışma sırasında paylaşmanın, işbirliğinin ve yardımlaşmanın önemini fark ettiler.



Bu şekil kare

- Matematik çalışmaları kapsamında öğrencilerimiz kare şeklinin kaç kenarı, kaç köşesi olduğunu öğrendiler ve karenin kenarlarına kaç kalem sığdığına baktılar.



Pişirme aktivitelerinde eğlendik

- Pişirme aktivitelerinde farklı malzemeler kullanarak börek, kurabiye ve ayran yaptık. Hangisinin sert- yumuşak, hangisinin tatlı- tuzlu olduğunu öğrendik.



İplerin içinden geçtik

- "İpler" konulu projede öğrencilerimiz "Örümcek Ağı" draması sırasında birbirlerine soru sorarak ipleri yuvarladılar ve bedenlerini kullanarak iplerin içinden çıktılar.



Eskiden sandal, balon varmış...

- Öğrencilerimiz taşıtların dünden bugüne değişimini maketler oluşturarak öğrendiler ve bu maketleri diğer 4 yaş sınıfı öğrencilerine sundular.



Hangisi suyu emer?

- Fen Çalışmaları kapsamında öğrencilerimiz farklı dokudaki malzemeleri suya sokarak emme özelliklerini incelediler ve malzemeleri "Suyu emenler, suyu emmeyenler" şeklinde gruplandırdılar.



Hula-hooplar

- Psiko-motor becerileri geliştirmek amacıyla öğrencilerimiz müzik eşliğinde, sabah jimnastiği yaparak farklı renkteki legolar ve hula-hooplarla çalıştılar.

3-4 Yaş Ortak Etkinlikleri



Yeni yıl geldi...



- 3 ve 4 yaş grubu öğrencilerimiz yeni yılı Kıyafet Balosu ile kutladılar.

Erenköy Anaokulu'ndan Haberler

3 Yaş

- Öğrencilerimiz duyu organlarının işlevlerini öğrenmek amacıyla gördüklerimizi, duyduklarımızı, tattıklarımızı, dokunduklarımızı ve koklayarak algıladıklarımızı resimleyerek düşünce bulutlarına yerleştirdi.



Ayrıca; duyu organlarımızı nasıl koruyabileceğimizi öğrenmeleri için öğrencilerimizle "Duyu Organlarımız Tombalası" oynadık. Öğrencilerimiz doğru ve yanlış davranışları resimleyerek "Duyu Organlarımızı Karşı Sorumluluklarımız" panosunu oluşturdu.



Mimar olduk

- Öğrencilerimiz grup çalışması yaparak kutulardan evler oluşturdu. Kutuları boyamakla işe başlayan öğrencilerimiz daha sonra çatı, pencere ve kapıları hazırladı.



- Velilerimiz okula gelerek öğrencilerimize aile içindeki iş bölümünü ve sorumluluklarını anlattılar.



- Kırmızı rengini öğrenmek amacıyla sınıftaki kırmızı materyallerle farklı çalışmalar yaptık ve "Kırmızı Albümü" hazırladık.

4 Yaş



Geleceğin taşıtlarını tasarladık

- Öğrencilerimiz geleceğin taşıtlarını hayal ederek asetat kağıdına çizdiler ve yaratıcı fikirlerini tepegözle arkadaşlarına sundular.



- Artık materyalleri kullanarak değişik taşıtlar oluşturan öğrencilerimiz bu taşıtları ünite köşesine yerleştirdiler.



- Öğrencilerimiz geçmişten günümüze değişen taşıtların üç boyutlu maketlerini yaparak farklı malzemelerle süsledi ve okuldaki arkadaşlarına sergiledi.



- Hafta sonu aileleriyle birlikte taşıtlara binen öğrencilerimiz yolculuklarının nasıl geçtiğini okulda arkadaşlarıyla paylaştı.



- Öğrencilerimiz filler konulu projemizde fil kuklaları ve taçları oluşturdu. Hazırladıkları fil taçlarını takarak "Fil Dansı" yaptılar.

3-4 Yaş Ortak Etkinlikleri



- Tutum, Yatırım ve Yerli Mallar Haftası'nda, öğrencilerimizle su, elektrik ve doğalgaz faturalarını inceleyerek nasıl tutumlu olmamız gerektiğini öğrendik. Ardından öğrencilerimiz evden getirdikleri yiyecekleri arkadaşlarıyla paylaştılar.



- 28 Aralık'ta yaptığımız kıyafet balomuzda yeni yıl heyecanını yaşadık. Öğrencilerimiz Noel Baba'dan hediyelerini aldılar ve dans ederek güzel bir gün geçirdiler.



- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nı şarkılarıyla ve oyunlarıyla kutladık.

Eyüboğlu Anaokulu'ndan Haberler (Sabancı Üniversitesi Kampüsü)



Öğrencilerimiz Atatürk kitapları sergisinde

- 10 Kasım'ı içine alan hafta Atatürk Haftası'nı kutladık. Öğrencilerimiz Atatürk'ün yaşama, yurtseverliği, inkılap ve ilkeleri hakkında pek çok bilgi edindiler ve okulumuzda açılan Atatürk kitapları sergisini incelediler.



Öğrencilerimiz yüzme dersinde

- Çocuklarımızı temel gelişim dönemlerinde kalp-dolaşım sistemi ve kas yapısı gibi fiziksel özellikleriyle beraber, arkadaş edinme, yardımseverlik, paylaşma, sorumluluk duygusu gibi sosyal ve kültürel açıdan da gelişimlerini sağlamak için her hafta Cumartesi günleri Eyüboğlu Çamlica Kampüsü'ndeki yüzme havuzuna getiriyoruz. Öğrencilerimiz yüzerken hem çok eğleniyorlar hem de yeni arkadaşlar ediniyorlar.



Tiyatroyu çok sevdi



- Tiyatro sevgisi kazanmaları için öğrencilerimizi düzenli aralıklarla tiyatroya götürüyoruz. Öğrencilerimizin ilk tiyatro deneyimi 10 Aralık 2007 tarihinde gittiğimiz "Pinokyo" adlı çocuk oyunu oldu.



Öğrencilerimiz aileleriyle birlikte eğleniyorlar

- 26 Aralık 2007 tarihinde okulumuza velilerimizi davet ederek "Yeni Yıl Hoş Geldin" partisi düzenledik. Öğrencilerimiz anne ve babalarıyla dans ederek eğlenceli dakikalar geçirdiler ve aileleri için hazırladıkları gösteriyi sergilediler. Kendi yaptıkları takvimi de ailelerine hediye ettiler.



Öğrencilerimiz Noel Baba ile birlikte

- Öğrencilerimiz 28 Aralık 2007 tarihinde düzenlediğimiz Kıyafet Balosu'nda Noel Baba'dan hediyelerini aldılar ve palyaço eşliğinde dans ederek, oyunlar oynayarak keyifli saatler geçirdiler.



Öğrencilerimizin ilk kar sevinine görülmeye değerdir

- Yılın ilk kar sevincini 4 Ocak 2008'de okul bahçemizde kar topu oynayarak ve kardan adam yaparak yaşadık.

2 Yaş

- Öğrencilerimizin manavda nelerin satıldığını görmeleri ve alışveriş yaparken nelere dikkat etmeleri gerektiğini öğrenmeleri amacıyla okulumuzda bir manav ortamı oluşturduk. Manavdan alışveriş yapan öğrencilerimiz çok eğlendiler.



Manavdan alışveriş yapıyoruz

- Çocuklarımızın büyümesi ve sağlıklı yetişmesi için en önemli besinlerden biri süt. Öğrencilerimizin sütü sevmeleri ve sütün nasıl olduğunu gözlemleyerek öğrenebilmeleri için bir drama çalışması yaptık. İnekten süt sağan öğrencilerimiz inek maskeleri takarak eğlenceli zaman geçirdiler.

3 Yaş



- Velilerimiz okula gelip öğrencilerimize hem mesleklerini anlattılar hem de aile içindeki sorumluluklarını aktardılar. Bu paylaşımdan sonra hep birlikte dans ederek eğlendik.



- Kullanıldığımız süt kutularını çöpe atmadık ve temizlendikten sonra bu kutularla robot oluşturduk.
- Öğrencilerimizin bir bitkinin büyüme aşamalarını gözlemleyebilmesi amacıyla, yediğimiz meyveli yoğurt kutularını atmayıp saksı olarak kullandık ve onlara fasulye ektik.

4 Yaş

- Öğrencilerimiz ilk kez tohumla tanışarak, bir bitkinin yeşerebilmesi için gerekli şartları öğrendiler. Her biri kendi tohumlarını ekti ve bitkilerinin sorumluluklarını üstlendiler. Zaman içerisinde bitkilerinin gelişimlerini gözlemleyerek "Bitkinin Günlüğü" isimli albümlerini oluşturdular.



- Mutfak aktiviteleri kapsamında öğrencilerimiz elma şekerinin ve makarna salatasının nasıl yapılacağını uygulayarak öğrendiler. Kendi yaptıkları elma şekerlerini paketleyerek ailelerine hediye ettiler. Makarna salatamızı ise hep birlikte afiyetle yedik.

5 Yaş

- Çocuklarımızın "sütün değişik hallerini" öğrenebilmeleri için, onlarla sütün neler yapılabildiği hakkında konuştuk. Daha sonra öğrencilerimiz kendi mayaladıkları yoğurtla meyveli yoğurt ve cacık yaptı.



- Çocuklarımızın "sütün değişik hallerini" öğrenebilmeleri için, onlarla sütün neler yapılabildiği hakkında konuştuk. Daha sonra öğrencilerimiz kendi mayaladıkları yoğurtla meyveli yoğurt ve cacık yaptı.



- Öğrencilerimizin farklı nesnelere ölçüm yapabilmeleri ve sıvı-katı kavramlarını öğrenebilmeleri için mozaik pasta yaptık. Pastamızın tarifindeki her ölçüyü öğrencilerimiz kendileri belirlediler.
- Öğrencilerimizin hem paylaşmayı hem de matematik kavramlarını (eşit, bölme, kalan vb.) öğrenebilmeleri için "bisküvi paylaşma etkinliği" yaptık.
- Öğrencilerimiz 16 Ekim 2007 tarihinde geçmişten günümüze gelen oyuncakların değişimini gözlemlemek amacıyla Sunay Akın'ın kurduğu İstanbul Oyuncak Müzesi'ne gittiler.

- Öğrencilerimiz fiziksel özelliklerinin farkına varabilmeleri için "Benzerlik Heykeli" oyunu oynadılar.

Bu oyunu oynarken çok eğleniyoruz



- 5 duyu organının özellikleri hakkında daha fazla bilgi sahibi olabilmeleri için öğrencilerimizle doku çalışması yaptık.

Doku çalışması yapıyoruz

Anaokullarımızda Rehberlik Çalışmaları

Erenköy ve Koşuyolu Anaokullarımızda;

Bireysel Görüşmeler

Öğrencilerimizin psiko-sosyal, duygusal açıdan desteklenmesi amacıyla, ihtiyaçlar doğrultusunda bireysel çalışmalar yaptık. Bu görüşmelerde öğrencilerimizin, gelişimsel özellikleri ve bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurularak uygun teknikler uyguladık.

Grup Rehberliği Etkinlikleri

Anaokullarımızda çocukların sosyal becerilerini geliştirmeyi hedefleyen grup rehberliği etkinlikleri yaptık.

Öğretmen Paylaşım Grupları ve Eğitimleri



Anaokullarımızda öğretmenlerimizin çocuklarla iletişimlerinde sırasında karşılaşılabilecekleri olası zorluklar konusunda desteklendikleri grup eğitimleri yaptık.

Erenköy Anaokulumuzda;

Etkili İletişim Anne Baba Eğitimi



Anne-babaların çocuklarıyla iletişimlerini daha etkili ve verimli kılmayı hedefleyen grup eğitimleri yaptık.

Eyüboğlu Anaokulu Sabancı Kampüsü'nde;



Eyüboğlu Anaokulu Sabancı Kampüsü Rehberlik Birimi olarak öğrencilerin yetenek ve becerilerini geliştirerek büyümelerini, duygusal ve sosyal olgunluk kazanmalarını sağlamak amacıyla çeşitli çalışmalar yürütüyoruz.



Öğrencilerimize yönelik çalışmalarımız "Bireysel Rehberlik Çalışmaları, Grup Rehberlik Çalışmaları ve Öğrenci Tanıma Çalışmaları" olarak özetlenebilir. Velilerimize çocuklarının duygusal, sosyal ve bilişsel alandaki güçlü ve desteklenmesi gereken alanlarıyla ilgili detaylı bilgiler vermekteyiz.

3, 4 ve 5 yaş grubu çalışmalarımız;

Yeni açılan bir kurum olarak oryantasyon sürecimizi başarı ile tamamladıktan sonra, farklı yaş gruplarına yönelik yürütülmesi gereken çalışmalarımız da sorunsuz bir şekilde tamamlandı. Sınıf gözlemleri, öğretmen görüşleri ve veli görüşmeleri sonucunda desteklenmesi gereken öğrenciler ile bireysel çalışmalar yürütüldü. Her bir üniteyle ilgili rehberlik dersleri yapıldı. 4 ve 5 yaş grubu öğrencilerimizin bilişsel ve akademik alandaki güçlü ve desteklenmesi gereken yönlerini belirlemeye yönelik test uygulamaları yapıldı.

Çamlıca İlköğretim Okulu

Akademik Çalışmalar

Hazırlık sınıfları



Okuma ve yazma çalışmalarını yapıyoruz

- Okuma yazmaya hazırlık derslerinde, çeşitli materyalleri kullanarak öğrendiğimiz sesleri oluşturduk. Hazırlık sınıfları katımızda bulunan çizgilerin üzerinden yürüyerek, seslerin yazılış yönlerini büyük kaslarımızla hissederek öğrendik.



Tangramlarla çalışıyoruz



Geoboardlarla şekiller oluşturuyoruz

- Renkli tangramlarla çalışarak hem şekilleri öğrendik. Hem de yaratıcılığımız geliştirdik. Lastiklerle geoboard üzerinde oluşturduğumuz şekillerin özelliklerini öğrendik.



Eşyalarımızla grafik oluşturuyoruz

- 30 Ekim - 30 Kasım 2007 tarihleri arasında bebeklikten şu ana kadar olan zaman içinde kullandığımız eşyaların değişimini görmek amacıyla grafik çalışması yaptık. Bu çalışma ile zaman içinde fiziksel değişim yaşadığımızı fark ettik.

Aynalı salonda kendimizin ve arkadaşlarımızın fiziksel özelliklerini inceledik. Ardından arkadaşlarımızı fiziksel özelliklerine göre gruplayarak çalışmamızı tamamladık.

Fiziksel özelliklerimizi inceliyoruz



Cacık yapıyoruz

- 30 Ekim - 2 Kasım 2007 tarihlerinde Fen ve Sanat Evi'nde cacığın nasıl yapıldığını öğrendik ve yaptığımız cacıkları yedik.



Velilerimiz ile oyunlar oynuyoruz

- Eğitimimizde velilerimizden de destek aldık. Çeşitli aktivitelerde bizi desteklediler.



Paylaşım günümüzde anne ve babalarımızla olmak keyifliydi

- Önitelerimizle ilgili yaptığımız çalışmaların hazırlık katında sergileyerek velilerimize sunduk.

- Doğa çalışmaları kapsamında okulumuzun bahçesinde incelemeler yaptık.



Doğayı inceliyoruz

- Bahçede oynadığımız oyunlarla paylaşmayı öğrendik.



Oyun oynuyoruz

OKULLARIMIZDAN HABERLER

1. sınıflar



Öğrenciler koridordaki seslerin üzerinde oyun oynarken

- Sesleri tanıma aşamasında koridorlarımızı çizdiğimiz seslerle öğrencilerimizin dikkatini çektik. Seslerin üzerinde yürüyerek, bedenlerini de kullanarak bitişik eğik yazıda seslerin yönlerini sezdiler.



Velimiz hazırladığı slaytla sunumu yaparken



Velimize teşekkür ederken

- Velimizle arkadaşlığın yaşantımızdaki etkileri hakkında söyleşi yaptık. Velimiz hazırladığı sunumla uzun süren arkadaşlıklarının nedenleriyle ilgili paylaşımlarda bulundu.



Öğrenciler atık maddelerden kendi robotlarını yaparken

- Çevremizdeki atık cisimleri toplayarak benzer ve farklı özelliklerine göre grupladık. Grupladığımız geometrik cisimlerden kendi robotlarımızı oluşturarak sergiledik.



- Evden getirilen boncuk, makarna ve çeşitli materyallerle kendi görüntülerimizi oluşturduk. Günlük yaşantımızda kullandığımız eşyalara bağlantı kurduk.



- Öğrencilerimiz çizdikleri resimlerle ve yazdıkları sloganlarla arkadaşlık ilişkilerini anlatarak kendi puzzle parçalarını oluşturduklar. Arkadaşlığın insanların yaşamlarında önemli rol oynadığını sınıf puzzle'larıyla ifade ettiler.



Öğrenciler oyuncak müzesini gezerken

- Oyun ve oyuncakların arkadaşlık ilişkilerindeki yeri ve gelişimi ile ilgili olarak İstanbul Oyuncak Müzesi'ne gezi düzenledik.



Öğrenciler okul kütüphanecisinin görevlerini öğreniyor



Öğrenciler okul hemşiresinin görevlerini öğreniyor



Öğrenciler okul müdürünün görevlerini öğreniyor

- Sınıflardan oluşturulan gruplar okulun bölümlerini gezerek çalışanları ziyaret ettiler ve edindikleri bilgileri sınıf arkadaşlarıyla paylaştılar.



Sınıflar bir ailenin evine ziyarete gittiler



Aileler tarihlerini fotoğraflarla anlattılar

- Öğrencilerimizle ailelerimize gezi yaptık. Ailelerimizin soy ağaçlarını inceleyerek kişisel tarihleri hakkında ön bilgi edinmelerini sağladık.

2. sınıflar



Atatürk haftasında Atamızı andık

- Araştırma becerimizi kullanarak edindiğimiz yeni bilgileri arkadaşlarımızla paylaştık. Atatürk ile ilgili hazırladığımız posterler büyük ilgi gördü.



- Öğrencilerimizle tükettiğimiz besinleri ve besin gruplarının özelliklerini inceledik. Besinlerin vücudumuza yararlarını öğrenerek, sağlıklı ve dengeli nasıl besleneceğini öğrendik. Yiyeceklerimizi besin piramidinin uygun basamaklarına yerleştirdik.



Görme Engelliler Vakfının görevlileri ile engelleri üzerinde okulumuz salonunda konuştuk



- 11 Ocak 2008 tarihinde görme engellilerin günlük yaşayışlarını kolaylaştırmak üzere kullandıkları kol saati, baston, görme engelliler gazetesi Braille alfabesi yazı cetveli ve kalemi vb. araçları inceledik. Söyleşimizden sonra engelleri olan insanlara bakış açımız değişti. Toplumda engelli insanlara karşı nasıl davranmamız gerektiğini ve toplumda engellilerin yaşayışlarını nasıl daha kolay hale getirebileceğimizi öğrendik. Aynı gün Altı Nokta Körler Vakfı İstanbul şubesinden gelen konuklarımızla karşılaştıkları sorunları nasıl çözdüklerini öğrendik.



- Bu yıl sosyal sorumluluk projesi olarak kitap topladık. Topladığımız kitapları türlerine göre ayırdıktan sonra kardeş okulumuz olan Taşdelen 125.Yıl İlköğretim Okulu'nda kütüphane oluşturma çalışmalarına başladık. Bu çalışmalarda tüm arkadaşlarımız büyük bir istekle çalıştı.



- Ulaşım araçlarından biri olan uçaklar hakkında 3 Ekim 2007 tarihinde Eyüboğlu Ataşehir İlköğretim Okulu velimiz Pilot Behnan Karaosmanoğlu ile okulumuz konferans salonunda söyleşi yaptık. Uçakların günümüz ulaşım araçları içindeki yerini ve önemini öğrendik.



Paylaşımli okuma çalışmalarını çokisevdik

- Okuduğumuz kitapları kitap tanıtım defterimize verilen yönergelere göre yazarak arkadaşlarımızla paylaştık. Böylece pek çok kitap hakkında bilgi sahibi olduk.

OKULLARIMIZDAN HABERLER



Okuduğumuz hikayeleri drama yoluyla arkadaşlarımıza sunduk

- Drama çalışmalarını, okuduğumuz hikayeleri farklı bakış açıları ile sunmamızı sağladı. Hem bilgimizi hem de sunuş yeteneklerimizi arttırdık.

3. sınıflar

- Eyüboğlu Çamlıca ve Ataşehir İlköğretim Okulları 3. sınıflar arasında düzenlenen "Spelling Bee" (Kelimeleri doğru yazma ve harf harf söyleme) yarışmasının bu yıl ilki 23 Ocak 2008 tarihinde yapıldı. Her sınıftan bir erkek ve bir kız öğrencinin sınıf temsilcisi olarak katıldığı yarışma çekişmeli geçti. 2007-2008 öğretim yılı 1. dönem "Kraliçe" si 3-E sınıfından Çağla Oydaşık, "Kral" ı ise Eyüboğlu Ataşehir İlköğretim Okulu 3-A sınıfından Eralp Gürus oldu. Katılan tüm temsilci öğrencilerin sertifikası aldığı yarışmada, Kraliçe ve Kral taçlarını giyerek ödül sevincini yaşadılar.



Birinci dönemin SPELLING BEE kraliçesi ve kraliçesini seçtik



- Üçüncü sınıf öğrencilerimiz "İstek ve ihtiyacın farkını bilmek ve imkanlarımızın farkında olmak, bilinçli tüketici olmamıza yardım eder." temel fikrine ulaştıkları "TÜKETİM" ünitesini işlediler. Öğrencilerimiz; istekler, ihtiyaçlar ve imkanların neler olduğunu, tüketicinin kararlarını nelerin etkilediğini ve bilinçli tüketicinin özelliklerini sorguladılar. Ünite sonunda, 23 Ocak 2008 tarihinde Eyüboğlu Eğitim Kurumları mezunu, şu anda Maltepe Üniversitesi İletişim Fakültesinin Radyo Televizyon bölümünde okuyan Melis Ünal ile reklamlar konulu bir söyleşi yaptılar. Söyleşide reklamların çocuklar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri, olumsuz etkilerinden korunma yolları üzerinde duruldu.



Yeni yıl partisinde çok eğlendik

- 28 Aralık 2007 Cuma günü Eyüboğlu Hall'de yapılan sahne etkinlikleriyle yeni yıla girdik. Her sınıf kendi hazırladığı gösterileri arkadaşlarına sunarken hem eğlendi hem de eğlendirdi. Sınıfta arkadaşlarına yeni yıl hediyeleri verdi.

4. sınıflar

- Velilerimizden Sayın Oğuzhan Deyneli ve Sayın Ahmet Akyol, öğrencilerimize sindirim ve dolaşım sistemleri hakkında görsel bir sunum yaptılar. Sunumlar boyunca keyifli dakikalar geçiren öğrencilerimiz, etkinlik sonrasında da öğrendikleri bilgileri, "Sindirim ve Dolaşım Sistemi Öyküleri" başlığı altında yazarak aktardılar.
- Öğrencilerimiz, araştırma becerilerini kullanarak merak ettikleri konulardan birini seçip derin araştırmalar yaptılar. Hazırladıkları bu projeleri, görsel araçları ve teknolojiyi de kullanarak sınıflarımızda sunumlar gerçekleştirdiler.



Kesirler konusundaki bilgilerimizi, bir evim Maketini yaparak gösterdik



Matematiksel oyunla, problem kurma becerilerimizi geliştirdik



Bir futbol sahasını tasarlayarak, matematik dersinde öğrendiğimiz bilgileri günlük hayatımıza uyguladık



Diş doktoruyla yaptığımız röportaj sonrasında dişlerimizin sağlığı hakkında bilgiler edindik



Merak ettiğimiz ülkenin özelliklerini araştırarak kitapçık oluşturduk



Türkiye'nin çeşitli yöreleri için şiirlerin bir araya getirildiği "Şiirlerle Türkiye" kitabı



Matematiksel oyunla dört işlem becerimizi geliştirme fırsatını bulduk

5. Sınıflar



Tükettiğimiz enerji miktarını çizgi grafiği ile ifade ettik

- Öğrencilerimiz okulumuzun da dahil olduğu Eko-Schools Projesi kapsamında, kendi evlerine ait bir yıllık elektrik faturalarını sınıfa getirdiler. Bu faturalardaki tüketilen enerji miktarları sınıfça tartışıldı. Matematik dersi çizgi grafiği konusuyla alan bağlantılı olarak fatura tarihi ve tüketilen enerji miktarlarını içeren bir çizgi grafiği oluşturdular. Bu çizgi grafiklerini inceleyerek enerji tasarrufu yapabilecekleri alanları belirlediler.



Kubilay Karşoğlu ile keyifli bir tiyatro söyleşisi yaptık

- "Tiyatro, insanları eğlendirmede, bilgilendirmede ve değerlerin aktarımında etkin rol oynar." anafikrinden hareketle; devlet sanatçısı Kubilay Karşoğlu'nu okulumuza davet ettik ve tiyatro türleri hakkında kendisi ile söyleşi yaptık. Komedi, dram, trajedi, pantomim gibi tiyatro türleriyle ilgili örnekler izledik.

- Öğrencilerimizin haklarını, üstlendikleri rolleri ve bu rollerin gerektirdiği sorumlulukları kavramaları amacıyla çeşitli etkinlikler yapıldı. "Ağır Projesi" ile ilgili afiş ve kartlar incelenerek, ilgili çocuk haklarıyla eşleştirildi. Kendi haklarının farkında olmaları sağlandı. Dünya çocuklarının bu hakları hangilerini, ne kadar kullandıkları tartışıldı.



Yurdumuzun doğal yapısını araştırdık

- Öğrencilerimizin yurdunun coğrafi, kültürel ve tarihi özelliklerini tanımlama amacıyla, geziler ve üç boyutlu harita çalışmaları yapıldı. Öğrencilerimiz, önce kendi bölgesinin özelliklerini araştırarak bölge haritası üzerinde gösterdiler. Yedi coğrafi bölgeye uygun olarak, ilgi ve istek gruplarına ayrıldılar. Gruplar, seçtikleri bölgenin doğal yapısını araştırarak, verilen dilsiz harita üzerinde gösterdiler.



Ya elektrik olmasaydı?

- Fiziksel olaylar öğrenim alanı içinde farklı elektrik devreleri oluşturduk. Devre elemanlarının işlevlerini tanıdık. Devre elemanlarının değişiminin devrede ne gibi değişiklikler yarattığını görerek bilgilendik. Farklı elektrik devrelerindeki pil ve ampul sayısını değiştirerek, değişimin devre üzerinde yaratacağı etkileri keşfettik.



- Odalarımızdaki ampul parlaklığının kitap okurken yeterli olabilmesi için neler yapabileceğimiz konusunda beyin fırtınası yaptık. Ampullerin parlaklığını arttırmak için devredeki pil sayılarını arttırdık.

OKULLARIMIZDAN HABERLER



- Madde ve Değişim öğrenim alanı içinde doğada su döngüsünü ve ısının bir enerji türü olduğunu, güneş temaları etrafında başka enerjilere dönüşebildiğini gördük, ısı-sıcaklık kavram ikilisini ilişkilendirdik, ısının madde üzerinde etkilerini genişleme-büzülme ve hal değişimi olgularının günlük hayattaki önemini öğrendik.



- Suyun ısınca buharlaştığını, buharın da soğuyunca yoğuştuğunu gösteren deneyi izledik. Bu deneyin günlük yaşamımız için önemini kavrayarak resim çizerek anlattık. Suyun katı ve sıvı hallerinin yoğunluk farkının suda yaşayan canlılar için önemini araştırdık, filmlerde ve gerçek hayatta gördüğümüz buz altındaki balık avlayan insanlar ile ilgili bilgiler topladık. Suyun dibi donsaydı balıklar ne olurdu? sorusunu tartıştık ve proje yaparak sunduk.



- Sağlıklı ve dengeli beslenmek için besinlerin gerekliliğini, besin içeriklerini, görevlerini sorgulayarak araştırdık. Resimlerle ilişkilendirdik. Sindirimde görevli yapı ve organların yerini kendi üzerimizde ve modelde sırası ile gösterdik. Daha sonra asetata çizerek, görevlerini kısaca açıkladık.



Vitamin çeşitlerinin en fazla hangi besinlerde bulunduğunu araştırdık

Rehberlik Çalışmaları

Okula Başlıyoruz



Rehberlik Birimi olarak çalışmalarımıza okulumuz açılmadan önceki günlerde öğrencilerimizin okula uyum süreçlerini destekleyerek başladık. Özellikle okul öncesi ve 1.sınıflarda daha yoğun yaşanan bu durumu sınıf öğretmeni, veli, öğrenci üçgeni ile çözümledik. Okul ve öğrenci arasında sağlıklı iletişim kurulabilmesi açısından öğretmenler ile beraber oryantasyon çalışması yaptık.

Duygusal Zeka ve Mizah



29 Eylül 2007 tarihinde düzenlenen Veli Sempozyumu'nda 5. sınıflar Psikolojik Danışmanı Cem Ceylan, velilerimize "Duygusal Zeka ve Mizah" konulu bir sunum yaptı. Sunumda Duygusal Zeka ve Mizah arasındaki ilişki üzerinde duruldu.

Rehberlik Dersleri

Dönem boyunca öğrencilerimizin iletişim, organizasyon, problem çözme ve bilgiye ulaşma becerilerini geliştirmeye, onları sosyal ve duygusal alanlarda desteklemeye yönelik rehberlik dersleri yaptık.



Geziler



Atatürk'ü çok seviyoruz

- Hazırlık sınıfı öğrencilerimiz 05 Kasım - 09 Kasım 2007 tarihleri arasında Atatürk Haftası nedeniyle kampüsümüzdeki Merkez Kütüphaemizde hazırlanan "Atatürk Kitapları" sergisini gezdi. Cumhuriyetimizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatını izledi.



Oyuncakların değişimini gözlemliyoruz

- Hazırlık sınıfı öğrencilerimiz 15 Ekim - 19 Ekim 2007 tarihleri arasında geçmişten günümüze gelen oyuncakların değişimini gözlemlemek amacıyla İstanbul Oyuncak Müzesini ziyaret etti.



Öğrenciler oyuncak müzesini gezerken



Öğrenciler gezi köşesinde oyuncak müzesi fotoğraflarına bakarken

- Birinci sınıf öğrencilerimiz oyun ve oyuncakların arkadaşlık ilişkilerindeki yeri ve gelişimi ile ilgili olarak İstanbul Oyuncak Müzesi'ne gittiler.



Sınıflar bir ailenin evine ziyarete gittiler



Büyüklerini saygıyla dinlediler



Aileler tarihlerini fotoğraflarla anlattılar

- Birinci sınıf öğrencilerimizin ailelerine gezi yaptık. Ailelerimizin soy ağaçlarını inceleyerek öğrencilerimizin kişisel tarihleri hakkında ön bilgi edinmelerini sağladık.



- İkinci sınıf öğrencilerimizle, 26 Eylül 2007 tarihinde trenlerin ulaşım yeri ve önemini işledik ve Haydarpaşa Garı'na giderek ulaşım araçlarından biri olan trenleri inceledik. Tarihi Haydarpaşa Tren Garı'nın gün içinde pek çok insanın uğradığı ve İstanbul için önemli bir istasyon olduğunu gördük.



- Trenlerin geçmişten günümüze nasıl bir gelişim gösterdiğini inceledik. Yolcu olarak trenlerde nelere dikkat etmemiz gerektiğini ve üzerimize düşen sorumlulukları öğrendik.

- İkinci sınıf öğrencilerimizle 21 Kasım 2007 tarihinde Hillside Trio Spor Merkezi'ne giderek sağlıklı olmak için sağlıklı beslenmek ve spor yapmak gerektiğini öğrendik. Hangi sporları nasıl yapacağımız konusunda bilgi aldık.



OKULLARIMIZDAN HABERLER



Oğrencilerimiz Harbiye Askeri Müzesinde, yakın tarihimize ilgili yeni bilgiler edindiler

- Üçüncü sınıf öğrencilerimiz, "Toplumun gelişmesine katkıda bulunan insanlar tarihte yer eder." temel fikrine ulaşmak amacıyla işledikleri KAHRAMANLAR ünitesinde, örnek kişi olarak Atatürk'ü seçtiler. Tarihte yer eden önemli insanları diğer insanlardan ayıran özellikleri sorgularken Atatürk'ün yaşamını, eğitimi, amaçlarını gerçekleştirirken yaptığı mücadeleleri, karşılaştığı zorlukları nasıl yendiğini, Türk toplumuna katkılarını incelediler. Atatürk'ü tanıyabilmelerine katkı sağlamak amacıyla 28-29-30 Kasım 2007 tarihlerinde Harbiye Askeri Müzesi'ne geziye gittiler. Atatürk'ün Türk toplumuna yaptığı hizmetleri, yenilikleri ve ilkeleri; askeri, siyasi, toplumsal, eğitim, kültür, ekonomi ve hukuksal alandaki devrimleri; Atatürk devrimlerinin nedenlerini incelediler. Atatürk'ün bu yaptıklarının toplumu nasıl etkilediğini sorguladılar. Aktivite sonunda her öğrenci Atatürk'e kendisinin de toplum için neler yapabileceğini belirten bir mektup yazdı. Atatürk'ün anılarından da yararlanarak Uluslararası Bakalorya Öğrenen profiliyle Atatürk'ün kişisel özellikleri karşılaştırdılar. Ünite sonunda öğrenciler, Atatürk'ün öğrenen profiliyle kendilerinin öğrenen profilini karşılaştırarak kendilerinde de Atatürk gibi bir kahraman olma potansiyeli taşıdıklarını gördüler.



Çamlıca İlköğretim Okulumuz Ata'nın huzurunda

- Özel Eyüboğlu Çamlıca İlköğretim Okulu'nun her yıl geleneksel olarak düzenlediği Anıtkabir ziyaretinde 4. sınıflar olarak okulumuzu temsil ettik. Anıtkabir Özel Töreni'nde, Ata'mızın huzuruna çıkarak ona bağlılığımızı bir kez daha gösterdik öğrenen profilini karşılaştırarak kendilerinde de Atatürk gibi bir kahraman olma potansiyeli taşıdıklarını gördüler.



Atatürk'ün, Türk milleti ve vatani için yaptığı her mücadeleyi, tüm benliğimizle hissederek, Ata'mızın huzurunda saygı duruşunda bulunduk.



- Dördüncü sınıf öğrencilerimizle Eski Meclis Binası, Kurtuluş Savaşı Müzesi, Etnografya Müzesi ve Anadolu Medeniyetleri Müzelerini gezerek Başkent Ankara'nın tarihi ve kültürel mekanlarını tanıma fırsatını bulduk. Tarih bilincimizi, kültürel değerlerimizi tanıyarak artırdık.



Kültürel değerlerimizi tanıdık



Atamızın Kurtuluş Savaşı boyunca yaptığı çalışmalar hakkında bilgi edindik

Aynı zamanda, Atatürk ile Türk milletinin Kurtuluş Savaşı sırasında verdiği mücadeleyi ve Türk milletinin kültürel değerlerini yerinde görme, inceleme ve öğrenme imkanını elde ettik.

- Geleneksel Ankara gezimizde dördüncü sınıf öğrencilerimiz, Enerji Parkı'nı da gezerek, Türkiye'de enerjinin nasıl üretildiğini ve evlerimize kadar nasıl ulaştığını öğrendiler. Ayrıca, örnek bir maden ocağına girerek, kömürün çıkarılma sürecini gözlemleme fırsatını buldular.

Enerji Parkı görülmeye değerdi



- Beşinci sınıf öğrencilerimize, ülkemizin ve çevremizin çeşitli yerlerindeki tarihi mekanları ve yapıları görmek, incelemek amacıyla MiniAtatürk'e gezi düzenlendi. Öğrencilerimiz ülkemizin çeşitli yerlerindeki kültürel özelliklerin benzerlik ve farklılıklarını inceleme fırsatı buldular.

Törenler

- İkinci sınıf öğrencilerimizle bu yıl Öğretmenler Günümüzü Eyüboğlu Hall'de yapılan törenle kutladık. Kemerburgaz İlköğretim Okulu Müdürümüz Aslihan Ebru Ulukapı'nın konuşmasından sonra öğrencilerimiz şir performansı sergiledi. Okul korumuzla birlikte tüm öğretmenlerimiz "Öğretmen Marşını" söyledi. Öğretmenlerimizin söylediği solo şarkılarla program sona erdi.



- Beşinci sınıf öğrencilerimizle birlikte, Cumhuriyetimizin kuruluşunun 84. Yıldönümü Eyüboğlu Eğitim Kurumları'nda her yıl olduğu gibi büyük coşkuyla kutlandı. Velilerimiz, mezunlarımız, öğretmen ve öğrencilerimizin yoğun katılımıyla 29 Ekim 2007 Pazartesi akşamı Cumhuriyet Yürüyüşü yapıldı. Saat 20:00 sularında Suadiye'de başlayan yürüyüş coşkulu sloganlar eşliğinde gece geç saatlere kadar sürdü.



Cumhuriyet coşkusunu hep birlikte yaşadık

Ataşehir İlköğretim Okulu

Akademik Çalışmalar

Hazırlık Sınıfları



Biz benzeriz

- Öğrencilerimiz "Benzerlikler Heykeli" drama çalışmasında benzer özelliklerini bularak heykel oldular.
- Öğrencilerimiz pütürlü ve yumuşak hamurlarla çalışarak farklı dokuları incelediler.



Simetri kelebeğin, uğurböceğinin kanatlarında



Hamurları inceledik

- Öğrencilerimiz simetriyi uğurböceği ve kelebeğin kanatlarından öğrendiler. Eşleştirerek kanatlardaki simetriyi çizdiler.



Sayıları yazmak kolaymış



Eşimin attığı ile benim attığım kaç tane oldu?



- Öğrencilerimiz kum, pul ve kurdeleler ile sayıları yazdılar, yere çizdiğimiz büyük sayılar üzerinde yürüdüler. Sonra kalemle sayıları yazdılar.

- Öğrencilerimiz bebeklik ve şimdiki ayak ölçülerini karşılaştırdılar. Ayak ölçülerinin kaç pul ettiğini sayarak farklılıklar hakkında konuştular.



Ne kadar büyüdüğümüzü anladık



Berber çalışmak güzeldi

- Öğrencilerimiz makarnaları boyadılar ve gruplama, eşleştirme, sıralama çalışmalarını yapacakları makarnalar oluşturdular.



Hazine kutumuzdaki matematik

- Öğrencilerimiz hazine kutusundaki malzemeleri incelediler ve pullarla dizi çalışmalarını yapmayı öğrendiler.



Yoğurdumuzu heyecanla bekledik

- Öğrencilerimiz süttten yoğurt yaparak yediler. Yaptıkları yoğurt çok lezzetli oldu.



Merak ettiğim konular hakkında arkadaşlarımda bilgi sahibi oldum

- Merak ettikleri konuları evde aileleriyle araştırarak öğrencilerimiz araştırma sonuçları ile ilgili projeleri ailelerinin yardımıyla tamamladılar ve okulda arkadaşlarına sundular.

OKULLARIMIZDAN HABERLER



*Dünün çocukları ile
dünün oyunlarını oynadık*

- Öğrencilerimiz aile büyükleri ile çocukluklarında oynadıkları oyunları oynadılar, değişen veya değişmeyen oyunları sorguladılar.

1. sınıflar



*Geçmişimizi öğreniyor,
soy ağacımızı kendimiz
oluşturuyoruz*

- Öğrencilerimiz sınıflarından bir öğrencinin evine ziyarete gittiler. Ziyaretleri sırasında aile büyükleri de evde öğrencilerle birlikte oldular ve aile tarihleri hakkında onları bilgilendirdiler, aile albümlerini öğrencilerimizle paylaştılar.



*Arkadaşlığın önemini
artık daha iyi biliyorum*

- Sınıfta ve okulda arkadaşları ile olan ilişkilerini farklı ortamlarda resimleyen öğrencilerimiz bu resimlerin slayt gösterisi olarak sınıfta sundular.



*En yakın
dostlarımız
kitaplar...*

- Öğrencilerimiz her hafta düzenli olarak belirledikleri ders saatinde okul kütüphanesine gidiyorlar. Kütüphanede nasıl davranmaları gerektiğini ve oradaki kaynaklardan ne şekilde yararlanacaklarını öğrenen öğrencilerimiz uyulması gereken kuralların kriterlerini sınıfta belirleyip, çalışmalarına başlıyorlar.

- Sınıfa getirdikleri malzemeleri kullanarak mevsim tablolarını oluşturan öğrencilerimiz takvimlerini yıl boyunca kalmak üzere panolara astılar.



*Artık mevsimlerin
özelliklerine göre
giyiniyorum*



*Satrançla hem eğleniyoruz
Hem de zekamızı geliştiriyoruz.*

- Öğrencilerimiz satranç öğretmenleriyle yaptıkları çalışmalarda öğrendikleri bilgileri tenffüslerde arkadaşlarıyla pekiştiriyorlar.



*Yaparak yaşayarak
matematiği öğrenmek
çok keyifli*

- Öğrencilerimiz matematik dersini değişik materyallerle öğreniyorlar. Günlük hayatla ilişkilendirdikleri matematik derslerinde hiç sıkılmıyorlar.



Yaşasın arkadaşlık!

- Öğrencilerimiz arkadaşlıkla ilgili bilgilerini, öğrendiklerini, duygu ve düşüncelerini resimle ifade edip, arkadaşlık sloganı yazdılar.

2. sınıflar



Bilgileri ilk kaynağından öğreniyoruz

- Öğrencilerimiz gezelim, görelim ünitesi kapsamında sınıfmıza davet ettiğimiz pilot velimizle söyleşi yaparak, uçaklar ve uçak yolculuğu hakkında bilgi edindiler.



Problem kurmak, çözmek ve sunmak artık çok eğlenceli

- Öğrencilerimiz seçilen bir resme uygun iki işlemli ve iki basamaklı sayıları kullanarak problemleri bireysel olarak kurdular. Kurdukları problemlerin çözümlerini arkadaşlarına sundular ve kendilerini değerlendirdiler.



Biz artık sağlıklı besleniyoruz

- Öğrencilerimiz resim dersinde yaptıkları besin çeşitleri ile sınıflarımızın besin piramidini oluşturdu. Sınıfça hazırladıkları piramidi değerlendirdiler. Bu çalışmanın sonucunda kendi beslenme piramitlerini oluşturarak nasıl beslendiklerinin farkına vardılar. Artık öğle yemeklerinde her çeşit besinden yemeğe çok özen gösteriyorlar.



Besin çeşitlerini size de tanıtalım

Besin çeşitlerini ve yararlarını araştıran öğrencilerimiz araştırma sonuçlarını sınıf arkadaşlarına sundular.



Kütüphanede araştırma yapmayı öğrendik



- Öğrencilerimiz kütüphane dersinde, kütüphane öğretmenimiz ile birlikte bir konu hakkında nasıl araştırma yapabileceklerini öğrendiler. Gruplar halinde araştırmalar yaptılar ve araştırma sonuçlarını arkadaşlarıyla paylaştılar.



- Öğrencilerimiz Sosyal Sorumluluk Projesi kapsamında Taşdelen 125. Yıl İlköğretim Okulu'ndaki arkadaşları için kitap kampanyası düzenlediler. Bu kampanya için sınıflarında kampanyayı tanıtıcı posterler hazırladılar. Okulumuzdaki diğer sınıflara kampanya duyurusu yaptılar.



Gelen kitapları topladılar ve tasnif ettiler. Çeşitlerine göre ayırdıkları kitapları paketlenerek kardeş okula yolladılar. Bu çalışmadaki duyarlı davranışları için 2. sınıf öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.

Sosyal sorumluluğumuzun bilincindeyiz



OKULLARIMIZDAN HABERLER

3. sınıflar



Açı çeşitlerini artık uygulayarak öğreniyoruz

- Öğrencilerimiz Matematik dersinde geniş, dik, dar ve doğru açı modellerini okulumuzun salonuna çizerek öğrendiler.



Doğada metin okuma çalışması yapmak çok zevkli

- Öğrencilerimiz Türkçe dersinde okunan metinleri okulumuzun her mekanını kullanarak yorumladılar.



Hacivat ve Karagöz'de matematik dersimizde

- Matematik dersinde düzlem ve düzlem parçası konusunu Hacivat ve Karagöz oynatarak öğrenen öğrencilerimiz düzlem üzerine düşen gölgelerin de birer düzlem parçası olduğunu gördüler.



- Kahraman olma özelliklerini sorgulayan öğrencilerimiz tarihte yeni olan insanlık için buluş yapmış kişilerin hayatlarını araştırdılar.

Araştıran ve sorgulayan öğrencileriz



Oyunlarla Türkçe dersimiz

- Öğrencilerimiz bir ağaç oluşturarak yapraklarına farklı kelimeler yadılar. Türkçe dersinde de sınıfta bu yapraklardaki kelimelerin eklerini kullanarak yeni kelimeler türettiler.



Ritmik saymalardan artık korkmuyoruz

- Matematik dersinde ritmik saymalar konusunu işlerken sınıf tabanına 6, 7, 8 ve 9'un katlarını yapıştırarak sayı tablosu oluşturan öğrencilerimiz ritmik saymaları oyun oynayarak öğrendiler.



Sayı çarkımız

- Öğrencilerimiz doğal sayılarda toplama ve çıkarma işlemini sınıflarındaki sayı çarklarında pekiştirdiler.



Bütçemize göre harcıyoruz

- Öğrencilerimiz imkan, ihtiyaç ve istekleri doğrultusunda bütçelerine göre sınıflarında oluşturdukları sanal marketlere giderek alışveriş yaptılar.

4. sınıflar



Yaparak ve yaşayarak öğreniyoruz

- Öğrencilerimiz element ve bileşikleri, maddelerin tanecikli yapısını, erime ve donma olayı, karışımını ve ayırma tekniklerini, ısının maddeler üzerinde etkisini deneylerle öğrendiler.



Bilgilerimizi Paylaşıyoruz

- Öğrencilerimiz deneylerle elde ettikleri bilgileri grup çalışması yaparak sunuma hazırladılar.



Vücudumuz bilmece gibi

- Vücudumuzdaki sistemler ve sistemlerin birbirleriyle bağlantısını sorgulayan öğrencilerimiz öğrendiklerini insan modeli inceleyerek pekiştirdiler.

İngilizce



Renk kitapçıkları

- Hazırlık sınıfı öğrencileri renklerin isimlerini öğrendiler. Resimleri boyayarak, keserek ve yapıştırarak renk kitapçıklarını oluşturdular.



- Hazırlık sınıfı öğrencileri vücudun bölümleri ile "Head and Shoulders" ve "Hockey Pockey" şarkılarını öğrendiler. Şarkıların hareketlerini yaparken çok eğlendiler.



Yaptığım merdivene bakın

- Hazırlık sınıfı öğrencileri İngilizce dersinde lego ve bloklarla objeler yaptılar. Daha sonra yaptıkları objeyi arkadaşlarına tarif edip, objenin ne olduğunu tahmin etmelerini istediler.



Bakın ağaçlarımız nasıl parlıyor

- Hazırlık sınıfı öğrencileri tatil dönemini kutlamak için İngilizce dersinde değişik şekilleri pul ve simle donatarak süs eşyaları yaptılar. Öğrenciler yeşil karton üzerinde ellerinin izini çıkardılar ve duvara asmak için çelenkler yaptılar.



Posterimize bir bakın



Bu vücudumun hangi parçası?

- Hazırlık sınıfı öğrencileri İngilizce dersinde vücudun bölümlerini öğrendiler, gruplar halinde farklı resimleri isimlendirdiler.

OKULLARIMIZDAN HABERLER



Öğrenciler kitaplarını hazırlıyorlar



"G" harfli kitabım

- Hazırlık Sınıfı öğrencileri "G" harfini öğrendiler. Sarı kartonları katlayıp boyayarak zürafaya benzer zig-zag kitaplar yaptılar. Kitapçığın üzerine "G" harfiyle başlayan kelimeler yazdılar. Son olarak kitabı tamamlamak için zürafanın kafasını yapıştırdılar.



Kaç renk görüyorsun?

- İngilizce derslerimizde renkleri ve 1'den 10'a kadar sayıları öğrendikten sonra her sınıf dev bir dondurma yaptı. Öğrenciler 10'ar top sayıp boyadılar ve sonra onları dev külahlara yapıştırdılar.



Şaka mı - şeker mi?



En korkutucu maskeyi kim yapabilir?

- Cadılar Bayramı'nı kutlamak için Hazırlık Sınıfı öğrencileri İngilizce dersinde korkutucu balkabağı maskeleri yaptılar. Müdür Yardımcısı Firuze Vanlıoğlu'nun ofisine gidip şaka mı şeker mi sorusunu sordular.



Sınıf araç gereçleri

- Birinci sınıf öğrencileri sınıf eşyalarının isimlerini öğrendiler ve resimli sözlük aktivitesini tamamladılar.



Evlerimiz "Goldilocks and The Three Bears" hikayesi için hazır!

- Ev ve evin eşyalarını öğrenen birinci sınıf öğrencilerimiz "Goldilocks and the Three Bears" hikayesinin kahramanlarına konforlu evler yapmak için grupça çalıştılar.

- Birinci sınıf öğrencileri kardan adam yapmak için kart ve dantel bardak altlıklarını kullandılar. Daha sonra bere ve atkıları yapıştırıp kardan adamların yüzlerini çizdiler. Oluşturulan kardan adamlar karlı bir manzara üzerine yapıştırıldı.



Harikalar diyarına



Evlerimizi yaparken eğlendik

- İkinci sınıf öğrencilerimiz evin odalarını ve eşyalarını öğrendiler. Grupça çalışarak evden getirdikleri resimleri kullanarak kendi evlerini yaptılar. Evleri hakkında cümleler yazdılar ve cümlelerini sınıf arkadaşlarına sundular.



Hadi oynayalım

- İkinci sınıf öğrencilerimiz oyun bahçesinde oynadıkları oyunları ve araç gereçlerini öğrendiler. Kendi oyun bahçelerini oluşturdular ve bunlarla ilgili cümleler yazdılar.



Doğum günün ne zaman?



Artık hepimiz doğru yerde duruyoruz!

- Üçüncü sınıf öğrencilerimiz birbirlerine yönergeler vererek ve İngilizce konuşarak doğum günlerine göre olabildiğince hızlı bir şekilde sraya girdiler.



• Üçüncü sınıf öğrencileri bu yıl içerisinde okuyacakları hikaye kitaplarını incelediler. Her hikayede cevaplarını bulmak istedikleri sorular üzerine beraber düşündüler. Sorularını kitapların kapaklarıyla birlikte sergilediler.



Yaratıcı şiirlerimiz

• Dördüncü sınıf öğrencileri "Flying Home" isimli hikaye kitabını okudular. Kitapta geçen kafiyeli kelimeleri bulmak için beyin fırtınası yaptılar. Daha sonra kafiyeli kelimeleri kullanarak şekilli şiirler yazıp süslediler.



• Dördüncü sınıf öğrencileri "Yiyecekler" ünitesi kapsamında bir yemek seçip onun tarifini buldular. Seçtikleri yiyeceği ve yapılışını arkadaşlarına sundular. Sunumlar sırasında çok eğlendiler.

Projelerimiz

Bilim İnsanlarıyız



Kendi termometremizi yapalım.

Araştırma becerilerini geliştirmek, bilimsel düşünme yeteneğini arttırmak ve geleceğin aydın, başarılı ve yaratıcı bilim insanları olmak için şimdiden büyük bir özveri ile çalışan öğrencilerimiz, projeler üreterek bu projelerini hayata geçirdiler.

Yanardağlar nasıl lavpüskürtür?



Burada hareket eden bir şeyler var!



Maya mantarları bir balonu nasıl şişirebilir?



Güneş sistemindeki gezegenleri oluşturup boyadık.

Küçük Dahiler İş Başında...



SIGARANIN BİYİKLER ÜZERİNE ETKİSİ



Şişirici dumanı bitkileri de etkiler mi?

Bilimsel düşünme becerilerimizi sergilemek amacıyla öğrencilerimiz projeler oluşturup yarışmalara hazırlanıyorlar.



Hava kirliliği ve asit yağmurları

OKULLARIMIZDAN HABERLER



Küresel ısınmayı önleme yollarından biri: Solar Car

Rehberlik Çalışmaları

Okula Başlıyoruz

Rehberlik Birimi olarak çalışmalarımıza okulumuz açılmadan önceki günlerde öğrencilerimizin okula uyum süreçlerini destekleyerek başladık. Özellikle okul öncesi ve 1. sınıflarda daha yoğun yaşanan bu durumu sınıf öğretmenleri, veli, öğrenci üçgeni ile çözümledik. Okul ve öğrenci arasında sağlıklı iletişim kurulabilmesi açısından öğretmenler ile beraber oryantasyon çalışması yaptık.

Rehberlik Dersi Etkinlikleri

Öğrencilerimiz sınıf rehberlik dersi çalışmaları kapsamında işledikleri konuların değerlendirme ürünlerini bir araya getirerek rehberlik panosunda paylaşma sundular. Panoda her sınıf seviyesindeki öğrenci çalışmalarını yer aldı.



Düşünme Becerileri



Öğrencilerimizle akademik çalışmalarını desteklemek ve sınıf öğretmenlerimize yardımcı olmak üzere bireysel ve grup çalışmaları yaptık. Çalışmalarında bireysel farklılıklara uygun çalışma örneklerini kullandık.

Geziler



Gezerek öğreniyoruz

• Hazırlık sınıfı ve birinci sınıf öğrencilerimiz, arkadaş ilişkilerindeki oyuncaklarının yeri ve önemini görmek amacıyla İstanbul Oyuncak Müzesi'ne gezi yaptılar. Müze, öğrencilerin ilgisini oldukça çekti. Müze görevlilerinden bilgiler alarak eski oyuncakların tarihi hakkında slayt gösterisi izlediler.



Öğrencilerimiz Haydarpaşa Tren İstasyonu'nu gezerken

• İkinci sınıf öğrencilerimiz; trenler, tren yolculuğu ve trenlerin çalışması ile ilgili bilgi edinmek üzere Haydarpaşa Tren İstasyonu'na gezi düzenlediler. Kondüktör ve gar memurlarıyla söyleşi yaptılar.



• İkinci sınıf öğrencilerimiz Hillside Spor Merkezi'ne gittiler ve sağlıklı olmak için sporun hayatımızdaki önemini görevli kişilerle söyleşi yaparak bir kez daha öğrendiler. Yapmaları gereken spor aktiviteleri hakkında bilgiler edindiler.



Spor yapmanın önemini yerinde öğreniyoruz.



3. sınıf öğrencileri Harbiye Askeri Müzesini gezerken



• Üçüncü sınıf öğrencilerimiz Hayat Bilgisi dersinde, Mustafa Kemal Atatürk'ün savaş döneminde kullandığı eşyaları ve malzemeleri görmek için Harbiye Askeri Müzesi'ni gezdiler.

Törenler



- Oryantasyon günü öğrencilerimiz büyük bir heyecanla öğretmenleri ve arkadaşları ile tanıştılar. Sınıflarına girmeden önce okul bahçesinde çeşitli aktivitelere katıldılar.



Okulumu çok seviyorum.



3. sınıflardan Atatürk Orotoryo'su



Okul korumuzdan şarkılar, marşlar...

- Cumhuriyet Bayramı'nı çeşitli etkinlikler ile kutladık.
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlamaları sonunda tüm öğrenci, öğretmen ve velilerimiz okul bahçesinde düzenlenen Cumhuriyet Yürüyüşü'ne katıldılar. Büyük bir coşku ile Cumhuriyet için yürüdüler.



Cumhuriyet çocuklarıyız...



Atatürk çocukları



2. sınıflardan şarkılar ve marşlar

- 10.11.2008 tarihinde Atatürk İlkokulu'nda düzenlenen 10. yıl kutlamaları kapsamında öğrencilerimiz tarafından düzenlenen etkinlikler aşağıdaki gibidir.



10. Yılı Kutlamaları Sahnede...

- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlamaları kapsamında öğrencilerimiz tarafından düzenlenen etkinlikler aşağıdaki gibidir.



- Düzenlemiş olduğumuz Yılbaşı Balosu ile 2008'e merhaba dedik.



- Özlemiş olduğumuz kar yağışı öğrencilerimizi çok mutlu etti. Biz de kar yağışının tadını böyle çıkardık.

Ataşehir İlköğretim Okulu'nda Görsel Sanatlar

Küçük Tasarımcılar Olduk



Kelebek kâğıdı



Dünyayı konyalım



Sevgiyeşlilik

- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlamaları kapsamında öğrencilerimiz tarafından düzenlenen etkinlikler aşağıdaki gibidir.

Kelebekler Kadar Renkliyiz

- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlamaları kapsamında öğrencilerimiz tarafından düzenlenen etkinlikler aşağıdaki gibidir.

OKULLARIMIZDAN HABERLER



Beril Arsoy 4A

Birinci sınıf

Birincisi: DENİZ GÖKÇEN
İkincisi: AYŞE NAZ KOÇALIK
Üçüncüsü: ALP ACAR
Mansiyon: LEYLA TULGAR
Mansiyon: ASLI TEPE



Ceran Başaran 2A



Defne Menteş 2A

İkinci sınıf

Birincisi: DEFNE MENTEŞ
İkincisi: LARA GÜNESEN
Üçüncüsü: CEREN BAŞARAN

Üçüncü sınıf

Birincisi: ERALP GÜRUS
İkincisi: DİLARA DAVUT
Üçüncüsü: EGE ATILA



Dilara Davut 3A

Üçüncü sınıf

Birincisi: ERALP GÜRUS
İkincisi: DİLARA DAVUT
Üçüncüsü: EGE ATILA



Eralp Gürus 3A

Dördüncü sınıf

Birincisi: BERİL ARISOY
İkincisi: ECE YILDIZ
Üçüncüsü: BENGİSU YAZICI

Ataşehir İlköğretim Okulu'nda Gösteri Sanatları



Sesin tınısını buluyoruz

• 4. sınıf öğrencilerimiz sesin tını özelliklerini deneyerek öğrendiler.



- ve 2. sınıf öğrencilerimiz kendi yarattıkları marakaslarla öğrendikleri şarkılara eşlik ettiler.



- Hazırlık sınıfları orff çalgıları ile "yağ satanım" parçasını çalmayı öğrendiler.
- Hazırlık sınıfları "Küçük Ayşe ve Küçük Asker" şarkısını dramatize ettiler.



- Hazırlık sınıfları "Yağ Satanım, Bal Satanım" oyununu oynarken çok eğlendiler.



- Yılbaşı partisinde ilk defa piyano konseri veren 4. sınıf öğrencilerimiz çok heyecanlıydılar.



- 3. ve 4. sınıf öğrencilerimiz arkadaşlarını karaoke yaparak coşturdular.

Ataşehir İlköğretim Okulu'nda Spor

Atletizm Yarışması



- Beden eğitimi dersinde atletizm yarışması yaptık.

Beden Eğitimi ve Dans



Grupla dans performans ödevlerimizi sunduk, yılbaşı balosunda hazırlamış olduğumuz gösterilerimizi tüm arkadaşlarımızla paylaştık.

Ödüllerimiz

Cumhuriyet Koşusu

Düzenlemiş olduğumuz CUMHURİYET KOŞUSU yarışmasında dereceye giren öğrencilerimize törenle ödülleri verildi.

Hazırlık sınıfı

KIZLAR

Birinci: Nazlı NALBANTOĞLU
İkinci: İpek YAZICI
Üçüncü: Berna İLME

ERKEKLER

Birincisi: Arda VANLIOĞLU
İkincisi: Yağz BİLİCİ
Üçüncüsü: Banş YAZICI

Birinci sınıf

KIZLAR

Birincisi: Selin GÜNİZ
İkincisi: Leyla TULGAR
Üçüncüsü: Rima KERTMELİOĞLU

OKULLARIMIZDAN HABERLER



ERKEKLER

Birincisi: Berk İŞERİ
İkincisi: Alp ACAR
Üçüncüsü: Haktan Can AKIN



Üçüncü sınıf

KIZLAR

Birincisi: Sude TANYILMAZ
İkincisi: İdil BORÇA
Üçüncüsü: Dilara DAVUT

ERKEKLER

Birincisi: Ege ATILA
İkincisi: Furkan DAĞLI
Üçüncüsü: Özkan SÜNE



İkinci sınıf

KIZLAR

Birincisi: İrmak SOMALI
İkincisi: Ceren BAŞARAN
Üçüncüsü: Şanal YÜKSEL

ERKEKLER

Birincisi: Serhatcan SARIDOĞAN
İkincisi: Ardahan KARATAŞ
Üçüncüsü: Arda BÜYÜKCİVELEK



Dördüncü sınıf

KIZLAR

Birincisi: Beril ARISOY
İkincisi: Bergisu YAZICI
Üçüncüsü: EceYILDIZ

ERKEKLER

Birincisi: Tank CANSIZOĞLU
İkincisi: Enis DEMİRBİLEK
Üçüncüsü: Orhun ARIK



MUN Model Birleşmiş Milletler Kulübü

TIMUN Konferansı

6-9 Aralık 2007 tarihlerinde Üsküdar Amerikan Lisesi'nde düzenlenen Uluslararası Birleşmiş Milletler Modeli Konferansı'na katıldık. Birleşmiş Milletler Kulübü'nden 8 öğrencimiz ile katıldığımız Konferansta Mısır Delegasyonunu temsil ettik. Konferansta; silahsızlanma, insan hakları, bölgesel anlaşmazlıklar, çevre, ekonomik sosyal, legal ve eşitlik konulu özel konferans komitelerinde ülkeler arası çatışmaya yol açabilen değerli mineraller, nükleer silahların tümüyle yok edilmesine yönelik kararlı tutum, Guantanamo Koyu'nda gözaltındaki mahkumların durumu, 21. yüzyıl toplumlarında özürülüler için World Programme of Action çalışmasının uygulanması, Abhazya sınırları ve bölgedeki mültecilerin yaşam koşulları, küresel ısınmayı azaltmada etkin planlama, terör nedeniyle gözaltına alınan şüphelilerin yasal durumları, ırkçılığın ortadan kaldırılması ve yoksulluğu yok etmede micro kredi uygulamasının yaygınlaştırılması gibi global sorunlar için çözüm önerileri hazırlandı.



Başka bir zorlu MUN Konferansı'na katılırken heyecanlıyız

Çoğu öğrencimizin ilk çalışması olmasına rağmen, oluşturulan ortak önergeye en çok katkıda bulunan 2. üye ülke olmayı başardılar. Bir sonraki konferansta öğrencilerimizin deneyim kazanarak ortak önergeyi sunan ilk ülke olmalarını diliyoruz. Bu zorlu konferansta gösterdikleri başarılı performansları için MUN direktörleri olarak öğrencilerimizi gönülden kutluyoruz.

MUN Direktörleri

Öğrenci Geri Bildirimleri

Bu benim ilk Model Birleşmiş Milletler tecrüberimdi. Dört gün boyunca çok heyecanlıydım ama yine de eğlenceliydi. Ben bölgesel sorunlar komitesindeydim, burada Abhazların sınırları ve bu bölgedeki mültecilerin durumlarını konuşup bölgeyi nasıl daha iyi bir hale getireceğimizi tartıştık. 3-4 kez konuşma yaptım. Konuşma yapıp insanların önergenizi kabul etme yönünde ikna etmeye çalışmak veya diğerlerinin önergelerini kabul etmemeye yönlendirmeye çalışmak çok hoştu. Zor sorular sorup konuşmacıyı düşündürmeye yönlendirmek ve insanların kafasında soru işaretleri yaratmak da güzeldi. Kullanılması gereken konuşma formatı çok ilginçti, ilk başta komik gelmesine rağmen kullanmaya çalışmak farklı hissetmemi sağladı.

Doğukan Şerifoğlu IB1 MA

Bu benim ilk Model Birleşmiş Milletler Konferansımdı. Konferans Üsküdar Amerikan Lisesi'nde düzenlendi. Benim önergem, belli ülkelerdeki yoksulluğu gidermek için mikro destek uygulamasının yaygınlaştırılması üzerineydi. Perşembe günü konferansın açılış törenine katıldık. Cuma günü hepimiz kendi komitelerimize katıldık. Bazı genel

kurallar hakkında bilgilendirildikten sonra lobi oluşturduk ve tartıştık. Pek çok kişi bu konu üzerine önerge yazmıştı. O yüzden iki gruba ayırdık. Daha sonra gruplarda önergeleri birleştirdik. Ortak önergemizde, benim önergemde yer alan devlet hakkındaki maddeler kullanıldı. Lobiden sonra kişisel görüşlerimizi okuduk. Ben bunu gönüllü olarak yaptım. Cumartesi günü etkin biçimde tartışmalara katıldım ve Pazar günü kapanış törenine katıldık. Konferans çok verimliydi ve dünyayı ilgilendiren konular hakkında pek çok bilgi edindik. Model Birleşmiş Milletler Konferansı'na katılmak benim için çok güzel bir deneyim oldu. Herkese bu konferansa katılmasını öneriyorum.

Mercan Ocak

Bu yıl ilk kez girdiğim Model Birleşmiş Milletler Kulübü'ndeki ilk konferansında TIMUN Konferansı için Üsküdar Amerikan Koleji'ne gittik. Konferansta Special Conference komitesinde Mısır'ı temsilen ırkçılığı tartıştım ve belirli çözüm önerileriyle bu önemli sorunu çözmek için yollar aradım. Bu benim ilk konferansım olduğundan ilk günlerimi uyum sağlamak için geçirdim ve yapmam gereken şeyi anladığım zaman tartışmalarda daha etkili oldum. Çok iyi hazırlanarak gittiğimiz bu konferansta, çözüm önerilerine en fazla katkısı olan ikinci ülke konumundaydım. Bu da bana tartışmalarda çok fazla yarar sağladı. Keşke geçtiğimiz yıllarda da MUN Kulübü'ne girip konferanslara katılsaydım. Kısaca; IB sınıfında MUN Kulübü'ne girmenin sağlayacağı yararları yanı sıra bu kadar eğlenceli bir konferansa katılmak benim için çok önemliydi.

Artun Ayygün IB-1M



Tanay Coşgun önergesini başka bir delegé ile birleştirerek ortak önerge üzerinde çalışırken



Doğukan Şerifoğlu ortak önergeye karşı oy kullanırken

Bu benim katıldığım üçüncü Model Birleşmiş Milletler Konferansı'ydı, bu nedenle çok heyecanlı değildim. Legal Komitesinde terör nedeniyle göz altına alınan kişilerin yasal durumu üzerine yazdığım önergem önceden hazırladığım için avantajlıydım. Heyecanlı olmadığımdan birçok kez söz alıp konuşma yapabildim ve düşüncelerimi paylaştım. Ortak önergeye en fazla katılımında bulunan ikinci ülke olmayı başardım. Bu deneyim topluluk önünde konuşma becerimi ve kendime güvenimi geliştirdi. Bir sonraki konferansta yönetici olmak için başvuracağım ve umarım kabul edilirim.

Tanay Coşgun IB-1F

ÖĞRENCİ KULÜPLERİMİZ

TIMUN 2007 benim ilk MUN Konferansı'mdı. İlk deneyimim olduğu için konferans başlangıcında çok çekingendim ama daha sonra diğer katılımların da benden farksız olmadıklarını gördüm. Böylece rahatlamış bir şekilde tartışmalara katıldım. Bir Mısır delegesi olarak özürli insan haklarının korunması ve toplumda etkin bir şekilde rol oynamalarının sağlanması üzerine bir önerge yazdım. Hazırladığım bu önergeyi benimle aynı komitede bulunan diğer delegelerle paylaştım ve daha kapsamlı ortak bir önerge haline getirdik. Hazırlanan bu önergede en çok katkıda bulunan ikinci delege oldum. Önerge yalnızca 2 ret oyu ve 44 ülkenin onayıyla insan hakları komitesinden geçti. Yorumu olmasına rağmen TIMUN'da farklı ülkelerden gelen yüzlerce insanın önünde konuşma olanağını buldum.

Berna Aygün I-1FA



Mercan Ocak Mısır'ı temsil eden ortak bir önerge için oy kullanırken

Üsküdar Amerikan Lisesi'nde düzenlenen Model Birleşmiş Milletler katıldığım ilk konferanstı. Çevre komitesinde Mısır'ı temsil ediyordum. Başlangıçta çok heyecanlıydım fakat sonra küresel ısınma hakkında diğer ülkelerle birlikte tartışmanın ne kadar zevkli olduğunu fark ettim. Yazdığım önergeyi Mısır ile benzer politikayı izleyen diğer ülkelerle birleştirdim. Ne yazık ki önergemiz sadece bir oy ile geçemedi. Topluluk içinde düşüncelerimi ifade etme fırsatını buldum ve bençe gelecek konferanslar için iyi bir deneyim edindim.

Ece Altunmaral 10M-B



Ece Altunmaral kendi konusu üzerine komitede diğer delegelerle tartışırken



2007 TIMUN Konferansı hayatımın son MUN Konferansıydı. Bu nedenle benim için çok değerli bir konferanstı. Bu konferansta insan hakları komitesinin başkanıydım. Tartışılan konular Guantanamo Sahili problemi, teröristlerle başa çıkarken insan haklarının korunması ve engelli insanların haklarının korunmasıydı. Çok ateşli tartışmalar olmasının yanı sıra çok sıcak dostluklar kuruldu. Yardımcı başkanlarım çok sıcak kanlıydı ve her an bana yardımcı oldular. Son konferansımın en güzel konferansım olmasını sağladılar.

Ayşe Doğueli



Öğrencimiz Ayşe Doğueli İnsan Hakları Komitesinin başkanı olarak konferansa katıldı

Üsküdar Amerikan Koleji'nde katıldığım 2007 TIMUN Konferansı benim üçüncü Model Birleşmiş Milletler deneyimimdi. Bu sene Mısır'ı temsil ettik ve silahsızlanma komitesindeydik. Değerli minerallerin yasadışı kullanımını konusuna çözüm getirmek amacıyla bir önerge yazdım. Konferansın en iyi günü önergelerimizi tartışıp birleştirdiğimiz ilk gündü. Yabancı ülkelerden gelen insanlarla tanışıp fikirlerimizi paylaşmanın benim için yararlı olduğunu düşünüyorum. İleride katılacağım konferanslarda daha başarılı olacağımı umuyorum.

Ahmet Akyıldız

AB Proje Kulübü

AB Diyalog Ödülü



Avrupa Birliği 2008 yılını "Avrupa Kültürler Arası Diyalog Yılı" olarak ilan etti. Bu nedenle Zentrum für Europäische Bildung 2007-2008 öğretim yılında yürütülmek üzere AB Diyalog Ödülü adlı bir internet yarışması düzenliyor. Bu yarışma "Kültürler Arası Diyalog" temasını diyalog ve kültürler arası eğitimi pratikte geliştirmeye ve uygulamaya katkıda bulunarak, ülkelerarasında işbirliğini besleyerek, okul ortaklıklarını etkin biçimde destekleyerek, bilgi ve iletişim teknolojilerini mantıklı şekilde kullanımını teşvik ederek ilginç kılmayı hedefliyor. AB Proje kulübü, öğretmenleri Hande Merdinler ve Lorraine Ergunalp rehberliğinde yarışmaya katıldılar. Bulgaristan ve Romanya'dan ortak okul bularak proje çalışmalarına başladılar. Projenin konusu "Babil Kulesi her yerde-Çok dillilik bir fırsattır." olarak belirlendi.

Mondialogo Okul Yarışması

İB1 öğrencilerimiz İngilizce öğretmenlerimiz Hande Merdinler ve Lorraine Ergunalp rehberliğinde bu heyecan verici yarışmaya katılarak uluslararası Mondialogo toplumunun bir parçası oldular! Partner okulumuz Hindistan, Yeni Delhi'den Springdales School. Partner okulumuzla ortak bir proje yürüteceğiz. Projenin son teslim tarihi 31 Mayıs 2008.

Kültürlerarası eğitimle anlamlı bir biçimde ilgilenmek ve kültürel çeşitliliğe saygı duyulması gerektiğini göstermek amacıyla tüm dünyadan 2600'den fazla okul bu yarışmaya kayıt yaptırdı.

Mondialogo Okul Yarışması lise öğrencileri için kendi kültürleri ve diğer kültürler hakkında daha fazla bilgi sahibi olmaları, ve bir başka kıtada bulunan ortak okulla yoğun biçimde çalışmayı öğrenmeleri açısından eşsiz bir fırsattır.

Mondialogo, DaimlerChrysler ve UNESCO tarafından 2003 yılında başlatılmıştır. Mondialogo Okul Yarışması geçtiğimiz dört yılda 140 ülkeden 60000'den fazla öğrenciyi biraraya getirerek kültürlerarası diyalogu destekleyen dünyanın en büyük okul yarışmasına dönüşmüştür. Etkin değişim programları yoluyla farklılıklar ve mesafeler arasında köprü kurarak tüm katılımcı okullar, etkili ve sürdürülebilir kültürlerarası diyaloglar oluşturmayı, kültürel çeşitliliği takdir edip saygı duymayı, derslerarası aktiviteler yoluyla kültürlerarası becerileri geliştirmeyi, uzun mesafelere rağmen ortak yürütülen projelerde takım çalışması yoluyla elle tutulur sonuçlara ulaşmayı, bilgi teknolojisi kullanımındaki yetkinliklerini geliştirmeyi, değişik diller kullanarak müfredatı ve eğitim kalitesini geliştirmeyi başarmışlardır.

6 - 7. Sınıf Türkçe Tiyatro Kulübü

6. ve 7. sınıf Türkçe Tiyatro Kulübümüz bu yıl William Shakespeare'in unutulmaz eseri "Venedik Taciri"ni sahneliyor. Yeni bir dramaturgi çalışması yapılarak, öğrencilerimizin seviye ve yaşlarına uygun hale getirilen oyunumuz, 29 Nisan 2008 Salı günü Marmara Eğitim Kurumları'nda düzenlenen Çocuklardan Çocuklara Tiyatro Festivali'ne katılacak, 9 Mayıs 2008 Cuma günü ise Eyüboğlu Hall'de velilerimiz ve öğrencilerimiz için sahnelenecek.

8- Lise Sınıfları Türkçe Tiyatro Kulübü

8- Lise Türkçe Tiyatro Kulübümüz bu yıl Yılmaz Erdoğan'ın yazdığı "Sen hiç ateşböceği gördün mü?" adlı oyunu sahneliyor. Provalarının devam ettiği oyun, PAM (Profilo Alışveriş Merkezi) Liseler arası tiyatro festivalinde ve okulumuzda düzenlenen X. Eyüboğlu Tiyatro Buluşması'nda 31 Mayıs 2008 Cumartesi günü sahnelenecek.

Film İçinde Bilim Kulübü

Kulüp öğrencileri Fen Bilimlerinin günlük hayatlarında çok önemli bir yere sahip olduğunu Film İçinde Bilim Kulübü ile keşfediyorlar. Kulüp saatlerinde fen ve özellikle fizik konularını içeren filmler izleniyor ve ardından öğrencilerle fen konularının izledikleri filmlerle olan bağlantıları kurulmaya çalışılıyor ve fikir alışverişini yapıyor. İzlenen filmlerden bazıları Geleceğe Dönüş, Yarından Sonra ve Hız.

Shell Eco-marathon Kulübü

Kulüp 9. ve 10. sınıf öğrencilerinden oluşuyor. Çevre dostu bir araç yapımı tasarlanıyor ve bu araç dünyanın diğer kolej ve üniversiteleri ile 23 Mayıs 2008'de Fransa'da yapılacak olan Shell Eco-marathon Yarışması'nda okulumuzu temsil edecek.

Kriminoloji Kulübü

6. ve 7. sınıf öğrencilerinden oluşan Kriminoloji kulübünde öğrenciler kriminoloji konusu üzerinden bilimsel yöntem, araştırma ve proje teknikleri ile kendilerini geliştiriyorlar. Kulüp kapsamında üzerinde çalışılan birçok proje bulunuyor. Kulüp öğrencileri proje geliştirmenin yanı sıra geziler de düzenliyorlar. İstanbul Adli Tıp Merkezi'ne düzenlenen gezide öğrencilerimiz kriminoloji konusunda detaylı bilgi sahibi olurken, üzerinde tartıştıkları konuları yerinde inceleme fırsatı da buldular.

Çevre & Doğa ve Young Reporters Kulübü

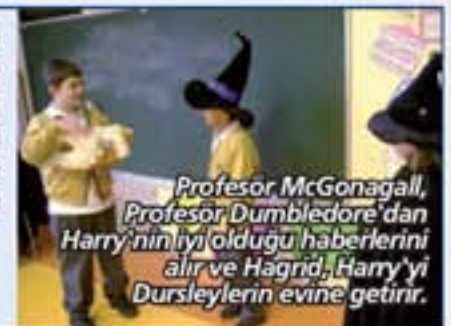


Öğrencilerimiz hazırladıkları panonun başında

Çevre&Doğa ve Young Reporters Kulübü olarak öncelikle öğrencilerin çevre bilincini geliştirecek çalışmalara yer verildi. Yapılan çalışmalar panolarda sergilenerek tüm okul toplumu ile paylaşılıyor. Kulüp öğrencileri ve farklı sınıflardan seçilen gönüllü öğrenciler okulumuzda bir Eco-Team oluşturdu ve bu yılın teması olarak seçilen "Enerji" konusunda çalışmalar yapmaya devam ediyorlar.

İngilizce Drama Kulübü

İngilizce drama kulübü öğrencileri 23 Nisan'da sahneye koyacakları oyunun bölümleri için prova yapıyorlar. Oyun Harry Potter'in Hogwarts'a gitmeden önceki hayatını konu alıyor.



Profesör McGonagall, Profesör Dumbledore'dan Harry'nin niyiyolduğu haberlerini alır ve Hagrid, Harry'yi Dursleylerin evine getirir.

ÖĞRENCİ KULÜPLERİMİZ

Modern Diller Yayın Kulübü

Bu yıl ilk defa Modern Diller Bölümü adına bir kulüp açtık; "Modern Diller Yayın Kulübü". 6. ve 7. sınıf öğrencilerinden oluşan Kulübümüzde, her dönem 2 sayı olmak üzere yayınlanan ve internet üzerinden ulaşılabilen "E-Journal" gazetesini çıkarttık. Gazete; öğrencilerimizin öğrendikleri ikinci yabancı dile ait kültürel öğelere (müzik, moda, yemek, tarihi yerler, vb.) dair yorumlardan, gezdikleri ülkelerden edindikleri bilgilerden ve görsellerden oluşuyor.

Birinci sayıda, ülkelerin Başkentleri ve tarihi yerleri, okulumuzda en çok ilgi çeken kulüplerin tanıtımı, yapılan aktiviteler, okutulan dergi ve yaz okuma kitaplarının tanıtımı, güncel konular ve haberler, komik karikatürler ve öğrenci veya öğretmenlerle yapılan röportajlar gibi değişik sayfalar hazırlandı. İkinci sayımız da yarıyıl tatili öncesinde yayınlandı.

Gazetemizi;
http://www.eyuboglu.com/modern_diller/calismalar.htm linkinden okuyabilirsiniz.



Projenin amacı; öğrencilerin tüketim alışkanlıklarını değiştirmek, savurganlıkları önlemek ve doğal kaynakları koruma bilincini geliştirmek.

İki yıl boyunca çalışacağımız enerji konusunda "Gerekmiyorsa Kapatalım" ilkesi ile okul ve evlerimizde elektrik ve su tasarrufu yapılması için çalışıyoruz. Çalışmalarımız kapsamında, İstanbul Anadolu Yakası'na elektriğimizin dağıtımını yapan Trafo Merkezi'ne (TEİAŞ) gittik, santrallerden gönderilen elektrik enerjisinin evlerimizde kullanılabileceği güce (220 Volt) düşürüldüğü trafo ve dağıtım hatlarını gördük, elektrik tüketimini hesaplayan dijital elektrik sayaçlarını inceledik. Kampüsümüzde çevre incelemesi yaptık, geri dönüşüm ve enerji kullanımı konularını öğrendik. Okulumuzun dokümantasyon bölümünden kağıt tüketimimiz ve fotokopi makineleri hakkında bilgi aldık. Eko-Okul ilkemiz ve enerji tasarrufu konusunda tüm sınıflarımızı bilgilendirdik. Okulun tüm katları için Eko-Okul panosu yaptık ve tüm okul toplumunu bilgilendirmek için Enerji konusunda panomuzu hazırladık. Okulumuzun bahçesinde bizim için ayrılan bölümü çuha ve menekşe dikerek renklendirdik.

Hedefimiz uluslararası düzeyde tanınan ve saygınlığı olan, çevreye duyarlı okulu simgeleyen bir eko-etiket olan YEŞİL BAYRAK'ı okulumuza kazandırmak.

Cisco Ağ Sistemleri Kulübü



Cisco Kulübü laboratuvar çalışmaları

Cisco Kulübü öğrencilerimiz Ahmet Can Kan, Ozan Demirel, Can Bora Küçükdeveci ve Ekin Soysal sertifikalarını almak için yoğun bir tempoda çalışmalarını sürdürüyorlar. Cisco Kulübü'nde çalışmalar, işlenen konuyla ilişkili olarak teorik ve uygulamalı olarak gerçekleştiriliyor. Programın içeriği öğrenciler tarafından on-line olarak takip ediliyor ve tüm sınavlar yine on-line olarak alınarak başarı notları sisteme işleniyor. Öğrencilerimiz "How Computer Works" ve "Assembling A Computer" isimli modüllerde edindikleri teorik bilgileri laboratuvarında uygulamalı olarak çalışarak pekiştirme fırsatı buluyorlar. Bilgisayar kabininin içerisindeki donanım birimlerini yakından tanıyan öğrencilerimiz kabinin içerisindeki her şeyi söküp yeniden bir araya getirebiliyorlar.

Cisco'dan Bir Yenilik Daha

Cisco Systems, kendi sistemlerinde on-line olarak takip edilen program içeriklerini Türkçe olarak güncelleştirdi. Bundan böyle Cisco programına kayıt olan öğrencilerimiz istekleri doğrultusunda programı Türkçe olarak alabilecekler.

Yavru Tema Kulübü

Yavru Tema Kulübü olarak; ilköğretim okullarında çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermek için uygulanan bir proje olan Eko-Okullar Projesi çalışmalarına başladık.

Proje; 27 Avrupa ülkesi, Güney Afrika, Kenya ve Şili'de olmak üzere toplam 30 ülkede 14.000'den fazla okulda uygulanıyor.

Volvo Adventure Kulübü



Öğrenciler projeleri üzerine çalışırken

Volvo Adventure Kulübü'nün amacı; yarının karar vericileri olan gençleri uygulanabilir yerel çevre projelerini ele alma konusunda cesaretlendirmek ve çevre konusundaki farkındalığı artırmaktır. Bu bağlamda "Chemical Cleansers don't have innocence-Kimyasal Temizleyiciler Masum Değildir!" adlı proje ile Volvo Adventure Proje yarışmalarında okulumuz temsil edilecek.

Fen Bilimleri Proje Kulübü

Fen Bilimleri Kulübü öğrencilerimiz, at kestanesi bitkisinin leke çıkarıcı özelliğini inceleyerek geliştirecekleri proje ile TÜBİTAK ve MEF Yarışmalarına katılacaklar.

Eyüboğlu Eğitim Kurumları Mezunları Derneği



- Derneğimizin geleneksel iftar yemeğini geçen yıl olduğu gibi bu yıl da sosyal bir amaca yönelik olarak yaptık. İftar Yemeğimiz Maltepe Huzurevi'ne yardım yapmak üzere 29 Eylül 2007 tarihinde Pinhan Restaurant'ta gerçekleştirildi.



- Cumhuriyetimizin 84. yılında Eyüboğlu Eğitim Kurumları öğrencileri, öğretmenleri, çalışanları, velileri ve mezunlarımızla birlikte Bağdat Caddesi'nde düzenlenen Cumhuriyet Yürüyüşü'ne katıldık. Cumhuriyetimizin kuruluşunu bir kez daha coşkuyla kutladık.



- 23 Kasım 2007 tarihinde Maslak Sheraton Otelinde düzenlenen Öğretmenler Günü yemeğine Mezunlar Derneği adına Dernek Yönetim Kurulu Başkanı Pınar Şener, Başkan Yardımcısı Özgür Aslan, Sayman Azra Engindeniz ve Yönetim Kurulu Üyesi Emre Çotuksöken katıldılar. Eyüboğlu Eğitim Kurumları'nda 5, 10, 15 ve 20. yıllarını tamamlamış olan öğretmenlerimize günün anısına hediyeler verildi.

- Facebook'ta mezunlar aynı çatı altında toplanıyor, haberleşiyor, uzun süredir görüşmeyenler birbirlerini buluyor.

- 2007 yılının Derneğimizin 15. kuruluş yılı olması sebebiyle, yıl boyunca çok özel etkinlikler yapıldı.



Bunlardan en büyüğü ve en görkemli olanı ise 7 Aralık 2007 tarihinde Moda Deniz Kulübü'nde gerçekleştirilen "Mavi Beyaz Gece" idi. Gecenin teması, dernek logosunun ana renkleri olan Mavi ve Beyaz

olarak belirlenmiş, balo salonu mavi beyaz tüllerle, pullarla ve çiçeklerle süslenmişti.

Gece, mezunlarımız birbirleriyle ve öğretmenleriyle yıllar sonra bir araya geldi ve anılar paylaştı. Mezunlarımız, yıllar sonra öğretmenlerini ve arkadaşlarını görmenin heyecanını ve mutluluğunu yaşadılar, anılarına bir yenisini eklediler.



Gece için özel olarak hazırlanan barkovizyon gösterisi, aramızdan ayrılan arkadaşlarımız ve öğretmenlerimizle başladı daha sonra derneğin geçmişinin ve bugününün anlatıldığı slayt şovuyla devam etti. Önceki dönem Dernek Yönetim Kurulu başkanları sahneye davet edilerek Eyüboğlu Mezunları Derneği'ne yapmış oldukları katkılar için teşekkür edildi. Gecenin gerçekleşebilmesi için geceye sponsor olan başta, Eyüboğlu Eğitim Kurumları'na ve Benek Tekstil'e, Europcar'a, Şirket Borsası'na, Komtrade-Matka Dış Ticaret Ltd. Şti.'ne, 5 Yıldız Et Mamülleri'ne, Çelebi Yapı Grubu'na, Dış Hekimi Kaan Akkaya'ya, Tribunn Living Design'a, Kadılar Interactive'e, Bake Shop'a, Aktif Sigorta ve Reasürans Brokerliği'ne, Dissan Otomotiv'e maddi ve manevi destekleri için teşekkür edildi ve hediyeleri verildi. 5., 10. ve 15. mezuniyet yılını kutlayan arkadaşlarımıza anı hediyeleri dağıtıldı. Hababam Sınıfı'nın ünlü müziği ile tüm öğretmenlerimiz sahneye davet edildi; anılar bir kez daha anlatıldı, duygular bir kez daha vurgulandı.



Ayrıca tüm davetlilere gece için özel olarak hazırlanmış 15. Yıl CD'si hediye edildi.

Gecenin finali, Dernek Yönetim Kurulu üyelerinin birlikte kestikleri özel olarak hazırlanmış mavi-beyaz pastayla yapıldı.

- Bize ulaşmak için; mezunlar@eyuboglu.com ve eyuboglumezunlari@gmail.com adreslerine e-mail gönderebilirsiniz. Haberlerimizi resmi sitemiz olan www.eyuboglumezunlari.org'dan ve facebook'taki sayfamızdan alabilirsiniz.

Aidat ve Dernek Bağışlarınız İçin Banka Hesap Numaralarımız;

GARANTI BANKASI
DALYAN ŞUBESİ (343)
HESAP NO.: 6298099
EYÜBOĞLU EĞİTİM KURUMLARI
MEZUNLARI DERNEĞİ

FINANSBANK
KALAMIŞ ŞUBESİ
HESAP NO.: 12785678
EYÜBOĞLU EĞİTİM KURUMLARI
MEZUNLARI DERNEĞİ

Eğitim Fonu İçin Banka Hesap Numaramız;

TÜRKİYE İŞ BANKASI
KÜÇÜKYALI ŞUBESİ (1034)
HESAP NO.: 734577
EYÜBOĞLU EĞİTİM KURUMLARI
MEZUNLARI DERNEĞİ

Mezun Kart ve Avantajları

Mezun Kart;

- Dernek Üye Kimliğidir.
- Mezun ve Aidatını Ödemiş Her Dernek Üyesine Verilir.
- Yeni Mezun Arkadaşlarımıza yıl sonuna kadar Ücretsiz Olarak Hediye Edilir. (Dernek Üyeliği ile birlikte)
- Özel Avantajlardan ve İndirimlerden Yararlanma Hakkı Sağlar.

MEZUNLARIMIZDAN HABERLER

ÜN VANI	FAALİYET ALANI	TEL NO.	İNDİRİM ORANI %
Agras Bilişim ve Reklam Ltd. Şti.	web sayfası, pano reklam, araç giydirme	0216 427 21 14	5%
Aktif Sigorta ve Reasürans Brokerliği	Sigorta Brokerliği	0216 573 60 00	Sağlık Poliçelerinde; 7,5% Bireysel paket ürünlerde; (Kasko, Konut vb): 5%
Aldi	Bijüteri	—	10%
Arus Turizm Otelcilik ve Gıda San. Tic. Ltd. Şti. (Carpe Diem)	Cafe & Restaurant	0216 463 00 99	Nakitte 10%
ASF Otomotiv Ltd. Şti	Otomotiv	0216 427 37 47 0262 656 04 04	Ücretsiz Koltuk Koruma ve Serviste 10%
Bake Shop	Pasta ve Pasta Malzemeleri	0216 346 01 74	7%
Burç Sigorta	Sigorta Acenteliği (AXA Oyak, Anadolu, Koç, Aksigorta)	0216 427 37 47 0262 656 04 04	Kasko, Sağlık ve diğer tüm poliçelerde: 5%
Caddebostan Sangria	Bar	—	15%
Cafe Saklıkent	Cafe & Restaurant	0216 418 10 14	10%
Catz Bebek	Restaurant & Bar	0212 263 08 98	saat 18.00 öncesi; 20% saat 18.00 sonrası; 15%
Cema Turizm Otelcilik ve Gıda San. Tic. Ltd. Şti. (Carpe Notte)	Cafe & Restaurant	0216 456 57 50	Nakitte 10%
Dışavurum Reklamcılık Hizmetleri Org., Tekstil, Gıda, Sanayi, İthalat, İhracat Ticaret Ltd. Şti.	Haute Couture Moda Evi ve Organizasyon	0216 418 2348	15%
Erlar Oto Servisi San. Tic. Ltd. Şti.	Peugeot Yetkili Servisi	0216 353 80 56-57	Yedek parça ve işçilikte 10%
Europcar - Efa Motorlu Araçlar A.Ş.	Rent a Car	0216 427 04 27	10%
Ferrolı Isıtma ve Klima Sistemleri Ticaret ve Servis A.Ş.	Isıtma ve Klima Sistemleri	0216 527 83 80	—
Gökçebel Tatil Köyü	Tatil Köyü	0252 386 32 33	10%
Güven Gayrimenkul Danışmanlık Organizasyon İnşaat Turizm Ticaret Sanayi ve Limited Şirketi (Century 21 Güven Gayrimenkul)	Gayrimenkul	0216 411 62 68 0216 302 48 18	Komisyonunda 10%
Karış Turizm Yatırım ve İşletmeleri Ltd. Şti. (Havelka)	Cafe & Restaurant	0216 478 57 21	10%
Kadılar Interactive	Kurumsal Kimlik, İnternet Çözümleri, E- Reklam Çözümleri, Tanıtım Çözümleri, Kurum içi Çözümler	0216 336 81 44	10%
Kebabçı İskender İskenderoğlu ve Evlatları	Restaurant	0216 336 07 77 0216 302 02 37	20%
Rena Otomotiv Tic. Ltd. Şti.	Teknik Servis	0212 286 22 25	Peugeotların tüm hizmetlerinde 10%; diğer araçlarda ise, sadece işçilikte ve boyakaporta hizmetlerinde 10%
Seraglass	Cam, Seramik, Porselen üzerine baskı	0216 330 61 64 0216 330 89 84	10%
Shiraz Cafe & Restaurant	Cafe & Restaurant	0216 711 42 36	15%
Studio Spot Fotoğrafçılık Tic. Ve San. Ltd. Şti.	Fotoğrafçılık	0216 337 86 64 0216 337 34 65	10%
Trivana İnşaat Turizm Tekstil Oto Gıda San. Tic. Ltd. Şti.	Balık Restaurant	0212 299 05 37 0216 299 70 63	Nakitte 10%
Türkmen Dış Ticaret (M. Adil Türkmen) - Code Security	Güvenlik Sistemleri	0212 291 92 92	10%
US Danışmanlık ve Tercümanlık Hizmetleri	Tercüme	0212 213 49 04	10%
Ünlüer Gurme Et Lokantası	Restaurant Maltepe Şubesi Kartal Şubesi	0216 441 28 69 0216 441 35 22 0216 457 08 08 0216 452 68 08 0216 452 68 09	10%
3E Oto Kiralama Hizmet ve Çözümleri	Rent a car	0232 421 39 19 0232 421 39 61	15%



3

We Are Crossing Over Eyüboğlu's Educational Quality Now in Kemerburgaz

We are extending the high-quality education that we have been offering on the Asian side of Istanbul since 1970 over to the European side. The ninth school in the chain, Eyüboğlu Kemerburgaz Kindergarten and Primary School will begin to offer education in 2008-2009 academic year.

A modern learning environment

With the intention of meeting the need for educational services which has been rising in parallel to the rapid development in the residential area of Kemerburgaz, we have established a modern campus on an area of 7000 square meters with 5000 square meters of indoor facilities and 600 student capacity.

The construction work on the campus has been completed within as short a period as six months thanks to the diligent efforts of a dedicated team. With its completely modified and modernized interior and exterior architecture, the school now features an ultimate level of technology in terms of classroom equipment which includes laptop computers, projection systems and smart boards.

At Kemerburgaz Kindergarten and Primary School, the students will pursue learning in 40 classrooms that have been equipped with state-of-the-art technology. In addition to the classrooms and science laboratories, the campus accommodates art rooms, a music room, club rooms indoor and outdoor sports fields, a conference hall seating 200 peoples and multipurpose rooms.

4-5

For 2008-2009 academic year, Eyüboğlu Primary School in Kemerburgaz will admit students to the Reception class, Grades one, two, and three. The kindergarten will accept students from as young as ones born in 2006, to be placed in 3-years and 4-years age group classrooms.

Eyüboğlu implements IB Programs starting from kindergarten. Just like all the other Eyüboğlu Schools, Eyüboğlu Kemerburgaz Kindergarten and Primary School will implement the Primary Years Programme of the International Baccalaureate Organisation (IB PYP). We are the first and only Turkish school to have been granted full authorization in 2005 to implement IB programs all the way from kindergarten through the end of high school; which is a significant verification of the fact that we offer world-class education. The IB programmes are especially important for parents who intend for their children to pursue higher education abroad.

News From Eyüboğlu

Elif Yıldırımcan, attending High School with Honorary Scholarship, will go to Oxford for university education.

Oxford; Reward for success in school, sensitivity to the environment
Honorary Scholarship High school student Elif-Yıldırımcan has been accepted at Oxford University.

Elif will be attending the Department of Human Sciences at Oxford University next year. Elif is taking the IB program as well as the standard high school curriculum and she has achieved success by getting high grade averages and taking part in civic duty projects.

Dr. Şehrazat Sarıdereli, Eyüboğlu Eğitim Kurumları Counselor for International Universities, commented that in order to be accepted at Oxford University, the student has to complete parallel courses and participate in activities related to his/her chosen major.

"We are happy and proud".

Elif's mother Ülker Yıldırımcan stated that when they had heard about Oxford accepting Elif they were very proud as a family and added: "We believe that education is the most important investment in life. Our daughter has proven our belief with her success. The education she has had until now has helped her find new opportunities. I hope she will fulfil her future objectives when her education is completed".

Elif went to USA last summer to join the "Young Leaders' Summit," as part of her IB Program. Involvement in this program has played an important role in her decision to study abroad. Ülker Yıldırımca disclosed that the summit had added to Elif's keenness to learn and helped her in awareness of the existence of a different new world; but most of all has caused Elif to gain self confidence.

Elif says "I would like to represent my country in the United Nations"

Elif, explaining the reason of her acceptance by Oxford University Human Sciences Department, said "Although I love maths, rather than dealing with numbers I would prefer to be together with people where I can help them." Elif disclosed her future plans as follows:

"In the Human Sciences Department I will have knowledge about genetics, sociology, demography, and philosophy - all subjects that relate to humankind. I would like to continue my education by understanding all of these subjects. In the future I would like to work in media, consultancy, international relations, genetics or sociology; or I would like to work in an environment such as United Nations where I can represent my country.

I am planning to continue with the graduate school and the PhD after which I will decide on my career in accordance with my education as well as the other universal values I have learned. My biggest dream is to be able to contribute to humanity and my country as a result of the education I have received in Eyüboğlu and then in Oxford. In the future I will try to utilize all opportunities that my school has given me."

There are many successful students from all around the world in Oxford...

Established in 1096, Oxford is the oldest university in the world with an English curriculum. The university is composed of 39 colleges, and has 18,000 students from 130 different countries. One fourth of the student population is composed of international students. The students are mainly from USA, China, Germany, India, Canada and Australia.

Oxford University requires a high IB grading average, which is not enough by itself. Acceptance to the university depends on the student's potential, approximation of participated activities to the specifics of the selected major, and references as well as the grading average. Turkish students may only be accepted to Oxford either with high graduation average from one of the internationally accepted programs, such as IB; or graduation from one Anadolu Lisesi with 5.00 grade average.

Applications should be completed by the 15th of October for the next semester.



6-7

Photographer Merih Akoğul celebrated his 30th anniversary in the arts...

Merih Akoğul, photographer and Expert Instructor at Eyuboglu Educational Institutions Photography Club, opened his new exhibition "As If" at Istanbul Photography Center on September 20th.

The exhibition showed black and white photographs taken at various locations in Turkey between 2001 and 2007. All 36 photographs of the exhibition witness different lives throughout Turkey. The exhibition was from September 20 to November 3, 2007 at Istanbul Photography Center.

Akoğul, who started his career in photography 30 years ago, celebrated his 30th anniversary with the "As If" exhibition.

7th Eyüboğlu Parents' Symposium

Eyüboğlu Educational Institutions organized the 7th Parents' Symposium which is a first in respect of its content and context. The symposium, composed of consecutive presentations, was held at the Çamlıca Campus on Saturday, September 29th, 2007 with the participation of 450 parents.

Prof. Dr. İrfan Erdoğan, President of the Education Committee at the Ministry of National Education, was the primary lecturer of the symposium and gave information about the new selection system during his presentation entitled "Education and Examinations".

Symposium Design

18 presentations took place during the Eyüboğlu Parents' Symposium.

The symposium commenced with Prof. Dr. İrfan Erdoğan's opening speech "Education and Examinations" at 10:00 hrs. During his two hours speech, Prof. Erdoğan explained the new selection system in detail. Erdoğan said "OKS evaluates success at one single moment's performance. In order to eliminate the unfair nature of this evaluation we have created the multiple selection exam system". During the last half hour of the presentation parents had the opportunity to ask questions. Following the opening speech, 40 minute parallel sessions were held at 3 consecutive phases at various locations of the school. Presentations were given by the teachers of Eyüboğlu Educational Institutions as well as experts.

ENGLISH VERSION

Subjects including communication with children, emotional intelligence, various approaches employed during class lectures, approaches unique to Eyüboğlu, and university education abroad were covered during the symposium and parents had the opportunity to participate in presentations, all of which were prepared for different levels from primary school to high school.

Interesting Headlines from the Symposium:

- Punishment Hinders, Reward Develops (All Levels)
- "I" instead of "You" in Communication with Children (K-5)
- Mother tongue "My Turkish, My Vocal Flag" (6-12th Grades)
- Emotional Intelligence and Our Sense of Humor (All Levels)
- Creativity and Thinking Skills (1st - 2nd Grades)
- Science and Technology Program and Our OKS/SBS Approaches (6th to 8th Grades)
- My Favorite Subject, Maths (Prep - 1st Grades)
- The Importance of the Acceptance Message in Child Education (K-5)

150 High School Students Came Together at the International TOK Conference to Scrutinize Cultural Myths
From Sweden to Botswana, from England to Croatia, about 150 Lycée students from various countries gathered to inspect the issue of cultural differences which are still influential in the globalizing World.

From 6 countries, International Baccalaureate students including Eyüboğlu students, came together for the 'Theory of Knowledge Conference' on 20-22 October 2007 in Istanbul. The theme of the conference was 'Knowledge & Culture'.

The participants from different countries and cultures stayed at Eyüboğlu students' homes during the conference period. The conference covered many presentations of the teachers or students with different points of view to the theme 'Knowledge and Culture' and different activities for introducing our own culture.

On the second day of the conference 9 different presentations of the students were held simultaneously and were open to all students'.

The issues performed were as follows:

1. Gay Marriages in the World (Westwood International School, BOTSWANA)
2. Restrictions in a language (Katedral Skolen in Linköping, ISVEÇ)
3. Cultural Nuances - My Culture vs Your Culture (Katedral Skolen in Lund, ISVEÇ)
 - a. Northern Mentality / Southern Mentality
 - b. Ethics and Values in different cultures.
 - c. Game: "My Favourite Prejudice"
 - d. Discussion: Does "Universal Language" prevent cultural differences?
4. Comparative Turkish Culture and Greek Culture (Aka, TÜRKİYE)
5. Telepathy and Theory of Knowledge (St. Dunstan's College, İNGİLTERE)
6. Secret Communities and Effects on Culture (XV. Gimnazium, HRVATİSTAN)
7. A One Ethical Standard: Vengeance and Chastity Murders (British Int. School, TÜRKİYE)
8. Topics (Tevitöl, TÜRKİYE)
 - a. Cultural Templates in Our Culture
 - b. Capital Punishment in different Countries and Cultures
 - c. Use of Hidden Messages in a Society
9. Are different Origins and Cultures as effective as the Language Barrier (NORVEÇ)

In the presentation of WESTWOOD INTERNATIONAL SCHOOL students from BOTSWANA, regarding the issue of Gay Marriages in the World, the approach of different religions (Islam, Christianity, Judaism, Hinduism) to the matter was held. In addition, the approach of the governments to the issue was also discussed through out the presentation. It was mentioned that, although in some countries like South Africa and Sweden gay marriages were legally permitted, they were not permitted in the near by countries like Botswana, Zimbabwe and France. It was mentioned that, in such countries where gay marriages were not legally permitted, the matter did not receive any social acceptance and that gays had to live as outcasts, as a result. Finally, it was suggested that although many religions did not sympathize with the matter, gay marriages were still getting many fans and that, that would result in the recognition of the matter by many governments. The views of the students from many countries held the matter as a discrimination and they stated that they were against the social discrimination of the gays. The students from Botswana shared their objective ideas with the awareness of the sensitivity of the matter.

Another striking issue was 'A One Ethical Standard: Vengeance and Chastity Murders'. In the presentation of Istanbul British International School, in regard of the subject 'chastity murders', the question 'Do culture and Religious Infrastructure affect our view of ethics?' was discussed. It was stated that the honour killings took place not only in Islamic Countries like Turkey, but also in other countries of different religions.

On the last day of the Conference, 22 nd October 2007 Sunday, a joyous cultural trip of Istanbul took place.

What is TOK Conference?

This conference is held among the member schools of the IB (International Baccalaureate) where the students are expected to raise their awareness and knowledge on different cultures with real experience in regard of the theme 'Knowledge and Culture'.

On the basis of the TOK Conference, there lies a very indispensable lesson, 'Theory of Knowledge'. Among the objectives of the lesson are enabling the students to have a critical approach towards the arguments on knowledge and ethical values, and to have tolerance to others' beliefs and judgements. The conference due to the objectives of the lesson, provides the students to familiarize themselves with other cultures in a city like Istanbul, which has a rich mosaic of cultures.

The TOK Conference, as a first and a unique one in the world, is actualized by Eyüboğlu Educational Institutions, and targets the students to serve the world peace and cultures through a thorough understanding of each other.

Which Countries attended the Conference?

From Sweden, Botswana, England, Croatia, and Turkey about 150 students joined the conference.



8-9

Eyüboğlu University Fair, guidance for students...

It is essential to select universities in the correct order of preference and department preference, as well as being successful in the ÖSS test. Throughout the year many activities are being implemented by Eyüboğlu Guidance Counselling and University Counselling Departments to help the students in planning for their future careers. One of the most successful projects for realizing these objectives, the 'Eyüboğlu 2007-2008 University Fair,' took place on Tuesday, 23rd October 2007.

21 Universities from Istanbul and other cities and 5 distinguished private establishments preparing students for various exams joined the event with their fairstands. Representatives of the universities introduced their universities, campuses, faculties and facilities provided for students.

The opening speech, 'A career not a Job' was made by Prof. Ömer Emekçi from Istanbul University Faculty of Law. The day continued with presentations by Eyüboğlu graduates on universities they now attend. Our students had the opportunity of visiting the stands and gathering information about the universities and private establishments preparing students for various exams.

Also, parents of Eyüboğlu students had the opportunity to visit the stands during the fair.

The Participant Universities

Anadolu University
Bahçeşehir University
Bosphorus University
Doğuş University
Gebze Higher Institute of Technology
Haliç University
Işık University
Istanbul University
Istanbul Bilim University
Istanbul Bilgi University
Istanbul Technical University
Istanbul Commercial University
Kadir Has University
Koç University
Kültür University
Marmara University
Maltepe University
Okan University
Sabancı University
Sakarya University
Yeditepe University

The Participant Private Establishments Preparing Students for Various Exams

Eğitim Bilimleri Derşanesi
Ekol Derşanesi
Fen Bilimleri Derşanesi
Sigma Derşanesi
Uğur Derşanesi

Eyüboğlu Students Hit the Road for a Healthy Future

In cooperation with IQS Turkey, Eyüboğlu Educational Institutions led a series of activities for the participation of children, families and schools with the objective of promoting the mission of "Life without Smoking" to the society. The last phase of the activities was the "Quit Smoking Day Walk" held on Wednesday, November 28th. The walk, which was originally planned to be held on November 20, "Quit Smoking Day," was postponed to Wednesday November 28th due to weather conditions. The walk commenced from Taksim Square at 10.30 and ended at Galatasaray. Hicret Akarsu, IQS Turkey Franchise Director; Çetin Yıldırımakın, President of the Turkish Heart Foundation; and Dr. Rüstem Eyüboğlu, founder of Eyüboğlu Educational Institutions, gave speeches before the walk commenced. Mustafa Sarıgül, Mayor of Şişli District, also joined the walk.

A series of seminars was held at Eyüboğlu Çamlıca Campus for the "Healthy Future" campaign jointly organized by Eyüboğlu and IQS Turkey between November 13th and 20th. The seminars, held by students and by parents-teachers, helped children to be aware of the damage done by smoking and provided information about methods for quitting smoking. An educational seminar entitled "What is Smoking all about? The Damage and Ways to Quit" was held for parents and teachers.

The primary strategy of the campaign was to create awareness on the damage of smoking and to encourage quitting smoking, bearing in mind that the average smoking age has recently come down to 11.

Eyüboğlu 12th Chess Tournament of Friendship Ended

Winning schools and students of the 12th Chess Tournament of Friendship organized by Eyüboğlu Educational Institutions on December 7, 8, and 9 were announced.

MEF Schools, Fatih Çapa Elementary School and Cağaloğlu Anadolu Lisesi are the winners of the Minors, Stars and Juniors categories respectively.

The 12th Friendship Chess Tournament, the biggest tournament organized by an educational establishment in Turkey, was held at Eyüboğlu Çamlıca Campus on December 7, 8 and 9.

750 students from 100 schools in Istanbul, 54 and 46 of which were state and private schools respectively, participated in the tournament.

The awards of the tournament organized for friendship and fraternity were presented on Sunday, December 9th. The top three schools participating in the tournament were given cups, and the players were given medals. All schools participating in the tournament were presented with a participation certificate.



10-11

The Scores of the 12th Friendship Chess Tournament

School Scores

The Juniors

1. MEF Okulları
2. Dumlupınar İ.O.
3. Özel Ortadoğu İ.O.

The Stars

1. Fatih Çapa İ.O.
2. Pendik Merkez İ.O.
3. Özel Ortadoğu İ.O.

The Minors

1. Çağaloğlu Anadolu Lisesi
2. Özel Üsküdar Amerikan Lisesi
3. Saint Joseph Fransız Lisesi

Table Scores

The Juniors

1st Table

1. Kaan Can Melih / Erenköy İ.O.
2. Berkay Ertuğrul / Halil Türkan İ.O.
3. Özgür Tarım / MEF Okulları

2nd Table

1. İzge Bayyurt / Özel Eyüboğlu Çamlıca İ.O.
2. Tunç Bayram / Dumlupınar İ.O.
3. Deniz Fırat / Şişli Terakki Vakfı Okulları

3rd Table

1. Erdem Duran / İstek Vakfı Özel Atanur Oğuz İ.O.
2. Taylan Üner / Özel Açı İ.O.
3. Göktuğ Çelikoğlu / Neslişah İ.O.

4th Table

1. Uygur Cem Sulu / MEF Okulları
2. Cengizhan İvedî / Özel Topkapı Fetih İ.O.
3. Serhat Çelik / Yüzüncü Yıl İ.O.

The Stars

1st Table

1. Mert Umur Özcan / Özel Ortadoğu İ.O.
2. Denizcan Oğuz / Özel Denizati İ.O.
3. Anil Dalgakıran / 60. Yıl Anadolu İ.O.

2nd Table

1. Bekircan Bedir / Özel Ortadoğu İ.O.
2. Oğuz Türkel / İlhami Ahmed Örnekal İ.O.
3. Müslüm Güneş / Sefaköy 100. Yıl İ.O.

3rd Table

1. Yücel Çelik / Fatih Çapa İ.O.
2. Mert Orak / Özel Eseyan Ermeni İ.O.
3. Endi Can Yeşiltepe / Özel Feriköy Ermeni İ.O.

4th Table

1. Eren Topaç / Fatih Çapa İ.O.
2. Kevin Karaburun / Özel Feriköy Ermeni İ.O.
3. Furkan Muhammed Doğan / Küçükçekmece Atatürk İ.O.

GENÇLER

1st Table

1. Batu Hassauna / Kemal Atatürk Lisesi
2. Gökhan Kaygusuzoğlu / Çağaloğlu Anadolu Lisesi
3. Arda Demirhan / Özel Üsküdar Amerikan Lisesi

2nd Table

1. Türker Doğaner / Çağaloğlu Anadolu Lisesi
2. Ahmet Bolat / Özel Kültür Lisesi
3. Cem Kadioğlu / Özel Üsküdar Amerikan Lisesi

3rd Table

1. Erce Berkmen / Rami Atatürk Lisesi
2. Banşcan Ateş Şişli Endüstri Meslek Lisesi
3. Cem Bezmen / İstek Vakfı Atanur Oğuz Fen Lisesi

4th Table

1. Okan Gürkan / Çağaloğlu Anadolu Lisesi
2. Berkay Turan / Özel Kültür Fen Lisesi
3. Metin Çelik / Haydarpaşa Teknik Okulları

Eyüboğlu's Joy at Republic Day Parade...

As Eyüboğlu Educational Institutions, with our teachers, students, administrators, parents, graduates and staff members, we participated in the Republic Day Parade organized on Bağdat Street. This year, too, we joined this traditional parade as a huge Eyüboğlu group. The flags and balloons that we distributed at our stand before the beginning of the parade accompanied the joyful songs of the participants throughout their walk.

The first and only preschool in Turkey that has been granted CIS accreditation

WE RECEIVED OUR PRESCHOOL ACCREDITATION CERTIFICATE

After the accreditation of Eyüboğlu High School and Çamlıca Primary School, Eyüboğlu Kindergartens, too were granted accreditation by CIS.

In June 2007, it has been approved by CIS that Eyüboğlu Koşuyolu and Erenköy Kindergartens, which have successfully completed the accreditation process, offer world-class education.

The accreditation certificate for our kindergartens was presented to our administrators at a ceremony held during the opening session of CIS Conference in Madrid which took place from 21-25 November 2007.

Our school administrators, principals and kindergarten teachers came together at a cocktail party to share the pride and joy of having received accreditation. Held on 6 December 2007, the celebration began with Director General Burçak Eyüboğlu's address. Subsequently, our schools' Founder Dr. Rüstem Eyüboğlu presented the accreditation certificate to Koşuyolu Kindergarten Principal Özlem Karsak and Erenköy Kindergarten Principal Elvan Kandemir. After Dr. Rüstem Eyüboğlu's speech, the evening continued with a repertoire performed by our schools' music teachers.



12-13

Studies of the Student's Union

Student Council Elections at Eyüboğlu

The Student Council Elections of Eyüboğlu High School took place on October 8th, 2007. All students in grades 6-12 used their election certificates and elected their representatives for their own levels as well as their chairman and vice-chairman. It has been very beneficial for the purposes of preparation for democratic life that the elections were realised according to true norms using "YES" stamps which were put into voting boxes prepared beforehand. At the end of the elections Sena Sivaslioğlu was elected as Chairman of the High School Student Council and Seda Arslan as Chairman of Science High School Student Council.

Teachers' Day

The Student Council prepared a program for their teachers on Teachers' Day. The program took place on November 23rd, 2007, where the Chairman of the High School Sena Sivaslioğlu and the Chairman of the Science High School made a speech. After the speech the sketch "A Day in the Life of a Teacher at Eyüboğlu", written by our students Seda Arslan and Berna Aygün, was performed by students from the Student Council. Students Sarper Ulusel and Naz Köksal created a choreography for a lyric ballet performance and presented it afterwards. Zeynep Yılmaz and Eylül Demirpehlivan sang favorite songs of their teachers accompanied by Berna Aygün on the piano. Furthermore, the Student Council gave a pine tree sapling planted on the Aegean as a gift for their teachers in memory of that special day.

New Year's Party

The Eyüboğlu Student Council organized a New Year's party for students of grades 6, 7, 8, High Prep, and 9 on December 26, 2006. The party was quite colorful with a dance competition, a live performance of the school orchestra and a lottery. The group "Dance Forever," consisting of 7th grade students, won 1st prize in the dance competition. At the end of the party the New Year cake was cut.

Academic Activities

Mathematics Department

Eyüboğlu Students have been the first to witness the 17/P Holmes Comet's bang.

Eyüboğlu Twin-Observatories, famous for being the first private observatories in Turkey, once again broke new ground.

10 Math students recorded a comet bang, the first in Turkey to be recorded in the night observation of Friday, 26th October. The recorded image of the bang happened while the 17/P Holmes Comet was moving away from the sun at a distance of 300 billion kilometres to earth. The comet was observed for the first time in 1892.

Comets are heavenly bodies, composed of ice and rocks, and travel on their orbits around the Sun. They release the substances that they are composed of into space in gas form as they get closer to the Sun. This event causes only a sparkle. However, it is obvious that the bang of the 17/P Holmes comet raised the sparkling considerably. The sparkling reached a macroscopic level of 3m (magnitude) from a level of 17m which was impossible to observe with the naked eye. 'This is a significant distinction' say experts at the observatory and state that such sparkling had never been encountered.

Experts think that the sparkling would have been caused by the compression of gases in a cave on the comet. The substance which was released from the comet was observed and photographs of the event were taken by our students. The students could observe the moon at its largest since it was the night when the moon was at its closest to the earth. These two observations put Eyüboğlu students ahead of their peers in Turkey and around the world.

The observations were performed under the supervision of the Istanbul University Department of Astronomy and Space Science Assoc. Prof. Dr. A. Talat SAYGAÇ, Eyüboğlu Twin Observatories coordinator Serkan TERLEÇ, 10 Math Astronomy teacher Müge Genç, Eyüboğlu Çamlıca Primary School Teacher Burak TÜRKMAN, with the students of 10 Math A (İtir ARABACIOĞLU, Burcu Deniz SEVINÇLİ, Ecem MUTLU, Dilara PAŞAALIOĞLU, Begüm ENGÜR, Pelin SEYREKOĞLU, Ümit Su CANAL, Eren ÜLGÜ, Barış BİROL, Alp TARHAN, Mehmet Emre ALTUNBAŞ, Kübra ULUKAYA, Merve SAYGAN, Ceren GÜMÜŞ, Melissa KUNDAKÇI, İzgi Gülfem TORUNLAR ve Hatun Sena AYGÜN).

Science Department

'My Work' Project Competition

In the Science Department, we are continuing our projects for developing students' creativity and providing them with a field of research and self development. We have again applied for the Ministry of Education's (MEB) project competition, 'My Work'. Main topics for students' projects are energy saving, recycling, and the mysterious features of plants.

Digestive System Models

Grade 7 students have prepared models of the digestive system and presented them on wall panels to allow their peers to visually comprehend the topic of digestion.

Atom-Molecule Models

In their science and technology lessons, grade 6 students have presented their models for atom, molecule, compound, and mixture made of beads. Their models are presented in grade 6 labs.

Field Trips

- We arranged a field trip on 19 November 2007 to the Atatürk Arboretum with IB2 F/M, 10FA, 10FB ve F10A students in order to make experiments for ecology. Our students did experiments and took soil samples to continue their experiments at school. The Atatürk Arboretum is connected to the Faculty of Forestry at Istanbul University and is used

ENGLISH VERSION

by the students for research and study. The Arboretum is in Belgrade Forest and is an outdoor museum where plant breeding is implemented with various plants brought from many countries around the world.

- We visited the Einstein Exhibition at Maslak Doğuş Center with grade 9 students on 12th December 2007.



14-15

- Students of the Project Club and Volvo Adventure Club had a field trip to Nezahat Gökyiğit Botanical Garden with their guidance counsellors in order to obtain information for their projects. The students had the opportunity of inspecting endangered plants during the trip.

Department of Turkish Language and Literature

"My Turkish, My Vocal Flag"

A Language Festival activity was conducted on September 26, 2007 with the objective of creating consciousness about the importance of language and the necessity of using the language appropriately. The presentation of Esra Özyiğit, Turkish Language and Literature teacher, together with students Sarper Ulusel and Seda Arslan was followed with great interest. The program emphasized the objective of the Language Festival as well as Atatürk's point of view on Turkish Language. The informative session was followed by the current status of Turkish language through examples of a variety of usages and ended up with a discussion about disappearing languages.

We Celebrated October 29th, Republic Day
The stars in the sky, the sand in the sea
Nothing lasts forever
This country, this land is generous
We are an eternal fire burning
Mustafa Kemal will last forever.

The 84th anniversary of the foundation of our Republic was celebrated in a glorious ceremony with the participation of students, parents and employees. The establishment of the republic, and what it meant to our nation, was remembered with reference to Atatürk's Principles and Revolutions. The text prepared by Filiz Yüksel, Bedriye Zaimoğlu and Birgül Türkoğlu; the barcovision show prepared by Özgül Akgül; marches and songs performed by the school choir and enhanced by the dance group's show animating the War of Independence stirred feelings of honour and pride about Atatürk.

Debate Among High Schools

A debate among high schools, organized by Istanbul Provincial Department of National Education, was held in our school on November 12, 2007. Our team, prepared under the guidance of our Department Teacher - Mahmut Yılmaz, debated with the Imam Hatip High. Imam Hatip High School won the debate

getting nine points ahead of our team. Our team members, Zeynep Eylül Demirpehlivan, Osman Sarper Ulusel, Ahmet Yasin Akyıldız, Şevkiye Merve Kaya, Berk Baycan and Fırat Akova had prepared exceedingly well for the debate.

November 20th, World Children's Rights Day

"Children will take over the world
They will plant eternal trees..."

Guided by Özgül Akgül, 7th Grade Coordinator, three students from 7-G made a presentation on November 20th World Children's Rights Day. Throughout the presentation, which was prepared as part of MYP's area of interaction "Community and Services", information was given about working children in Turkey. Accompanying the presentations poems were recited to create student awareness on children's rights. All 7th grade classes attended the informative presentation conducted at Eyüboğlu Hall. In connection to the presentation a "Toy Campaign" was initiated for deprived children. Toys collected throughout the campaign will be donated to the Child Protection Foundation by the beginning of the second semester.

"Autumn Rain of Leaves"

The program "Autumn Rain of Leaves" was conducted on November 21, 2007 with a slide show by Akgün Akova, photographer and Innovation Club Coach; academic information was provided by Sedat Kalem and innovative articles from the teachers of our Department - Bedriye Zaimoğlu, Birgül Türkoğlu, Deniz Çelik, Ali Fil and Esra Özyiğit. During the program, held at Eyüboğlu Hall, the participants enjoyed the taste of poetry throughout the evening.

Not only "pencils", we have sent "Our Love" as well...

At the Department of Turkish Language and Literature we successfully concluded the traditional "Stationery Campaign" with our 6th grade students as part of Community Service. Students sent letters and enthusiastically collected stationery products for students of Kuva-yı Milliye and Misak-ı Milli Elementary Schools in Zonguldak Devrek. The activity, which was inspired by İpek Ongun's book "Penpals", once again highlighted the importance of friendship and sharing.

"Young Writers" Competition...

A Competition of short stories and tales was held among 6th grade students on January 24, 2008. The competition's juries, composed of our teachers Gülay Ödülküoğlu, Özlem Özakdağ and Özgül Akgül, gave certificates to all participants and various rewards to the top three winners. Beril Duman was the winner in short stories and Zeynep Saylık was the winner in tales. We would like to congratulate all participants of the competition for their creativity.

9th Grades' Culture and Knowledge Competition

9th grade High School and Science School students had exciting moments during the Culture and Knowledge Competition organized by our teacher Deniz Çelik. Representatives of 9D, namely Fırat Akova, Ekin Soysal and Dorukhan Afacan, were the winners of the competition. We would like to congratulate all participants of the competition for their awareness on the recent developments in the world and in our country.

We Have Watched "Yaşar Ne Yaşar Ne Yaşamaz"

A group of teachers from our school watched "Yaşar Ne Yaşar Ne Yaşamaz" performed at Harbiye Muhsin Ertuğrul Stage on Friday evening January 18, 2008. Theatre, which reflects life itself, will continue to be an indispensable branch of art for our teachers as well our students.

Social Studies Department

A Model of Different Religious and Ethnic Groups Living in Harmony; ANTAKYA'S SECRETS

Mehmet Koyun, a teacher from the Social Sciences Department, joined the 11th Autumn Teachers' Symposium held at Üsküdar American High School on October 20, 2007 with a very successful presentation. Almost two hundred presentations were held at the Symposium and Mehmet Koyun's presentation: "A Model of Different Religious and Ethnic Groups Living in Harmony; ANTAKYA'S SECRETS" was the one with the most positive feedback.

The presentation was about the secrets of the sophisticated and aristocratic city of Antakya, which was built 23 centuries ago. The cradle of many civilizations, the city was known as "The Queen of the East" and reigned brilliantly for a thousand years. Eventually, it declined from being the third largest city in the world to a humble and non-descript town in a modest corner of Anatolia. The main idea of the presentation was that people of different religions and cultures living in peace and harmony in Antakya, should set an example for the world as a center where Christianity, Islam and Judaism have intersected for centuries.

Istanbul Youth Portal

The Robert College Istanbul Youth Forum, internationally known as "The European Youth Parliament" was held between the 4th and 7th of January, 2008 for the 5th time.

22 high schools joined the forum where students shared their ideas in different committees, such as "The Environment Committee", "The European Union Committee", "The Economy Committee", "The Social Rights Committee", "The Educational Youth Committee", "The Security Committee and "The Foreign Affairs Committee".



16-17

We joined this activity with 6 of our 9th and 10th grade students and besides preparing a decision draft they made speeches, participated in discussions and expressed themselves by justifying effectively their own ideas.

Eyüboğlu students Ece Altunmaral, Yunuscan Sevimli ve Aybek Karaca were in "The European Committee", while Alp Turhan Öztürk served in "The Economy Committee", Ege Çamlıbel in "The Educational Youth Committee" and Ekin Soysal in "The Foreign Affairs Committee".

The same activity will be held internationally in Prague in April and in France in autumn. In order to join the international activity our student Yunuscan Sevimli had an interview in English at Robert College on January 23, 2008.

Modern Languages Department

Atatürk Week

In Atatürk week we prepared a magnificent wall panel of work from all grades of students dedicated to Atatürk.

Technological Approaches in Learning a Language

Web-Quest

Web-Quest, the study of learning how to learn, is an activity that allows us to obtain some or all of the necessary information that the students are using, through research on internet resources or through video-conference on the internet.

Web- Quests were discovered by Bernie Dodge and Tom March in 1995 at San Diego State University. They were influenced by the constructivist movement. They direct students to research and inquire into the source of information they use from the internet.

Its Features:

- It is mostly group work.
- It includes student role play.
- It may cover one or more areas.

In group work activities students focus on questions about a subject and web pages that they will be directed to. The students try to find answers to the questions then present the collected information to their classmates. The objectives are, raising awareness of their own culture through discussing and commenting on the culture of the language they are learning.

In this study with grade 8 students in the 2007-2008 academic year, the significance of the Berlin Wall in history was researched.

The project was completed with enthusiasm and interest by the students doing this research because it is a method different from the traditional ones.

NEWSLETTER 28

ENGLISH VERSION

You can access information about this project on the web page http://www.eyuboglu.com/modern_diller/web_quest In the second term, grade 9 students will work on the subject of music and will study German, Italian, and French musical history.

E-Blog

It is an electronical and interactive platform where experiences and opinions on issues such as education, culture, art, the environment, different societies and customs, and health are discussed. From the beginning of the academic year, the work of grade 9, 10, and 11 students has been transferred to e-blog. The students wrote about topics they were interested in and enriched their work with pictures, statistical research and creative titles. Students could communicate in Italian with others and reinforce their language learning and relationships using e-blog out of school hours. They could share their knowledge in Italian not only with their classmates but also with the whole world. All this work can be seen on the link http://oaic.blog.espresso.repubblica.it/il_mio_weblog. On the link the monthly categories that were formed by the students can be seen and under every month the articles are available. Below each article are the comments of their friends.

Use of the Media

Our students follow the written and visual media news. TV channels in the target language are selected, excerpts from cartoon films, competition programs, documentary programmes, advertisements, weather forecast programs recorded and using recorded questions, students are able to develop their audio-visual comprehension skills. Also, worksheets are assigned to students during their work to enrich their vocabulary on the subject. This activity on visual media attracts students' attentions and motivates them positively. Students have the opportunity to find out about the use of the language in everyday life and test their knowledge with visually supported exercises. This kind of work provides students with the ability to observe the foreign media and shows them how to gather information using certain strategies.

Mondialogo

Mondialogo is a collective project competition that many schools from all around the world join by pairing schools. The aim of the project is to enable students to learn about different cultures, communicate about their own problems with others, and learn about how to produce projects collectively.

We at the Modern Languages Department applied for this competition via the Web Site designed by UNESCO. When we mentioned that we wanted to do our projects in French, we were paired with a school from Congo by the administrators of the site. We are continuing our studies with grade 10 and IB1 Math students who have already taken French courses. We have started research about Congo. We will finish our project and present it by May.

Electronic Greetings Cards

Grade 6 students prepared electronic greetings cards for the New Year. They presented their animated cards, which were prepared in German and Spanish, to their teachers. Our students also prepared a wall panel full of their colourful cards.

Our Activities

We started the new year with revision of the summer reading assignments. We read colourful up-to-date magazines which reflect the culture of the language the students have been learning.

While preparing the cards grade 6 students acquired knowledge about the customs and traditions of the German- and Spanish-speaking countries. German course students watched a Christmas film and ate cookies. IB students shared their Christmas presentation with the class. They observed the tradition of 'eating 12 grapes for the new year wishes to come true' and they ate grapes.

Grade 8 students presented their work on significant events in history. In German class the Berlin Wall, in French class the French Revolution and in Spanish class the Spanish Civil War were studied. The students prepared a wall panel with the information they acquired through their research. The work will be presented by the assigned groups during the lessons at the beginning of the second term.

The Sharing of Knowledge Meetings

We have been meeting to share know-how of new methods and technologies, and information acquired at in-school training on coordination between teachers. with our department colleagues.

At the first meeting in October the Italian Course teacher Asli Bali and French course teachers Ceylan Birol and Ruken Kablan shared their presentations given in the Autumn Teacher Symposium. The use of TV and Media news within the lessons, making use of data on the internet and the implementation of the criterion for analyzing the data were the main contents of the presentations.

In our October Meeting, the German course teacher Sanem Tansu shared her observations from training she had received on 'A1 Project Studies'. Selay Özkan, the German course teacher, gave a presentation on the integration of the visual media into the courses and its positive effects on the students. The Italian Course teacher Asli Bali shared her experiences on methods of using advertisements in the target language in the lessons.

In December we had two different meetings. In the first meeting, German course teachers Sanem Tansu and Selay Özkan gave terrific presentations about 'The use of films and advertisements in lessons' for all grades. In the second meeting German course teacher Fulya Akıncı gave a training presentation and the preparations for the Web-Quest in grade 8 were discussed. Because we are considering extending the Web-Quest to all grades, all the preparation steps have been entered into the computer. We have integrated all this work, techniques, and methods into our yearly plans and analyzed and studied them in our meetings.



18-19

English Department

Eyüboğlu Students' Extraordinary UCLES Success

Eyüboğlu students have obtained first place in Istanbul and Turkey in various categories in the English proficiency tests organized by the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) in cooperation with the British Council.

Our students who succeeded in the UCLES exams received their certificates in a ceremony on October 19, 2007.

STARTERS (3rd Grades)
Number of Eyüboğlu students: 56

AVERAGE for ISTANBUL : 4.07
AVERAGE for TURKEY : 4.170
EYÜBOĞLU'S AVERAGE : 4.6424

RESULT: In its own category 1st in ISTANBUL, 2nd in TURKEY

MOVERS (4th Grades)
Number of Eyüboğlu students: 65

AVERAGE for ISTANBUL : 3.4256
AVERAGE for TURKEY : 3.3478
EYÜBOĞLU'S AVERAGE : 4.3656

RESULT: In its own category 1st in ISTANBUL, 1st in TURKEY

FLYERS (5th Grades)
Number of Eyüboğlu students: 81

AVERAGE for ISTANBUL : 3.2245
AVERAGE for TURKEY : 3.25664
EYÜBOĞLU'S AVERAGE : 4.0444

RESULT: In its own category 1st in ISTANBUL, 1st in TURKEY

KET
Number of Eyüboğlu students : 24

AVERAGE for ISTANBUL : 71.93
AVERAGE for TURKEY : 70.45
EYÜBOĞLU'S AVERAGE : 95.83

RESULT: In its own category 3rd in ISTANBUL, 3rd in TURKEY

* 26 students from the school with 1st place and from the school with 2nd place 24 students took in the exam.

PET
Number of Eyüboğlu students: 16

AVERAGE for ISTANBUL : 66.96
AVERAGE for TURKEY : 63.85
EYÜBOĞLU'S AVERAGE : 95.83

RESULT: In its own category 1st in ISTANBUL, 1st in TURKEY

FCE
Number of Eyüboğlu students: 9

AVERAGE for ISTANBUL : 30.69
AVERAGE for TURKEY : 30.38
EYÜBOĞLU'S AVERAGE : 77.78

RESULT: In its own category 3rd in ISTANBUL, 3rd in TURKEY

* 1 student from the school with 1st place and 2 students from the school with 2nd place took the exam.

2007 International Essay Contest for Young People Goi Peace Foundation/UNESCO

The UN has designated 2001-2010 as "The International Decade for a Culture of Peace and Non-Violence for the Children of the World." Not only should young people benefit from this global movement, but they should be empowered to play a leading role in the creation of a culture of peace. The Goi Peace Foundation and UNESCO invited young people from around the world to enter the Essay Contest. The theme of the contest was "The role of media and information and communication technologies in building a peaceful world". Our IB2 students submitted the essays they wrote in their English A2 class in May 2007. In January 2008 they received their Certificate of Participation and Peace badges from The Goi Peace Foundation.

Summer School at Concord College, England

In the summer of 2007 Eyüboğlu students went to England for summer school in two groups. The first group went with Müge Genç on the 30th June returning on the 26th July. The second group led by Gaye Kızıldağ left on the 29th July and returned on the 19th August. The two groups attended Concord Summer School. During their stay the students improved their English pronunciation, participated in social activities and had a chance to visit different parts of the country.

FIS Frankfurt ISTA Festival

ISTA-International Schools Theatre Association Festival was hosted by Frankfurt International School in Frankfurt on 18th-21st October 2007. The theme of the festival was Stories that should never be forgotten. The festival had more than hundred participants consisting of five high school students and a supervisor from Eyüboğlu Schools.

The festival was organized and run by eight professional actors and actresses who led the students in workshops collaboratively and prepared an amazing final show at the end of the festival. The students had an opportunity to watch a unique performance of the well known classic "Animal Farm" at The international Theatre of Frankfurt. Our students who were hosted by FIS students not only had a chance to improve their English and drama skills but also a great opportunity to raise their cultural awareness. ISTA Frankfurt was so fruitful and our students enjoyed the festival.

Technology Department

The Lesson: Technology & Design as a Social Service Project

Our 7th grade students made calendars based on different topics. Using the Excel Programme, they created their own calendars and with this project, were able to develop their skills on tabulating and page structure. By selling their calendars and the candles which 8th grade students prepared as their "Design Project", they supported our sister school with the money raised from their sales.

Educational Materials from our 9th Grade Students

As part of the "Design Technology" project, our 9th grade students developed educational materials for our reception levels. The first stage of the project was researching and gathering information about the target group and designing the most appropriate educational object for the members of the target group. Then, they used their knowledge in order to design a board game and memory cards. They set the rules for the game, decided on the theme and aims of the game and designed their own objects, such as: dice, pawns, cards, boards etc, using the Macromedia Fireworks Graphics Programme.

Guignance Department

Guidance Counselling Studies at the College and Science School We are carrying out studies with the college and science school students with the aim of 'supporting the developmental process of the students'.

Orientation Work

In September we completed Orientation work with the Lycée Prep students to help them to get used to the institution, its culture and each other. We presented their work at the end of the Orientation period on wall panels on the Prep Classes' floor.

Parents' Symposium

Our guidance counsellors Aslihan Arkan and Gülşad Cabbar of grade 6 and 7 gave presentations on the subject 'Punishment prevents, Reward Develops' in the September 2007 Parents' Symposium. The parents contributed to the symposium with their questions.

Teacher Targeted Studies...

We implemented a training programme in November and December on communication with teachers and the problems students of different age groups may encounter. The teachers had fun, too, as they considered and discussed these issues.



20-21

IB DP Activities

IB DP Graduates' University Success

Graduates from the year 2007 who completed their IB Diploma Programs succeeded in entering the foreign universities of their choice. The Universities that our graduates have entered and their scholarship rates are shown in the table below:

HANDE GÜZEL
Department of Political Science and International Relations
Bosphorus University
Trent University %100 scholarship (72 000 \$)
Istanbul

ÖZLEM DEMİR
Faculty of Medicine
Szeged University
Hungary

MEHMET ALİ AKMANALP
Computer Engineering
Worcester Polytechnic Institute (90 000 \$)
Hampshire College (144 000 \$)
USA

ALPTUĞ VARIŞ
Department of Business Administration and Economics
Sabancı University
University of British Columbia Canada (20 000 \$)
Florida Institute of Technology (34 000)
Istanbul

AYCAN KATO
Architecture
Pennsylvania State University
Roger Williams University (40 000 \$)
USA

MERVE VURAL
Law
University of Southampton
England

ALPER TUZCU
Philosophy, Politics, Economy
Denison University (132 000\$)
USA

CAN İLKER
Department of Business Administration and Economics
Koç University
Istanbul

ALARA ÖZTÜRK
Department of Systems Engineering
University of British Columbia (12 000 \$)
Florida Institute of Technology (56 000 \$)
Canada

HAZAL İPEK
Faculty of Science and Literature
Işık University (%50 burs)
Istanbul

PERÇEM AYDIN
Interior Designing Architecture
Istituto Europa di Design
Italy

CANSU SAKMANLI
Economic and Administrative Science
Işık University (%50 scholarship)
Istanbul

SİNAN MİDİLLİ
Engineering
Işık University (%50 scholarship)
Istanbul

ENGLISH VERSION

ATA TURGUT ALP
Department of Business Administration and Economics
Bilgi University
Florida Institute of Technology (34 000 \$)
Istanbul

İLKNUR DİNÇER
Industrial Engineering
University of Miami,
Florida Inst. Of Technology (34 000 \$)
USA

CANSEL OKUTUR
Management
Southern Methodist University
USA

DORUK BABALIK
Computer Engineering
East Anglia (15.000 \$)
England

IB Challenge Day

On the IB Challenge Day, 10 IB student Yunuscan Sevimli attended the programme of cultural interaction arranged by Qatar MYP School. In this programme, he gave a 2 minutes presentation introducing his country and culture.

IB PYP Education

As leader of the IBO workshop in IBO's Istanbul workshop, PYP Coordinator Tuna Mengü, the present Deputy Director General for Kindergartens and Primary Schools, has trained 36 teachers from 7 Turkish and 2 foreign schools.

College Day

College Day, the introduction of educational facilities and universities abroad, took place on 4th January, 2008.

Our 2007 IBDP graduates, who are studying at universities abroad, answered the questions of grade 10,11, and 12 students and shared their university experiences with them.

Our participant graduates and their universities:

- Özlem Demir / Szeged University, Faculty of Medicine-Hungary
- Mehmet Ali Akmanalp / Wochester Polytechnic Institute, Faculty of Computer Engineering - USA
- Alper Tuzcu / Denison University, Philosophy, Politics, Economy - USA
- Alara Öztürk / University of British Columbia, Systems Engineering- Canada
- İlknur Dinçer / University of Miami , Industrial Engineering- USA

The Global Young Leaders' Conference

The Global Young Leaders' Conference aims to develop young people's skills of leadership, to contribute to the education of the future leaders of the world, and to prepare them for the future problems of globalization and the future responsibilities awaiting them.

Our IBDP students Elif Yıldırımcan, Baran Çalışgan, Aylin Yıldız and Tuğçe Kürkçüoğlu attended the USA program of the Conference in the Summer of 2007.

Students were guided and selected for the conference by having their leadership qualities and academic success taken into consideration. Our students had the chance of reinforcing their leadership skills by focusing on essential issues such as peace, safety, international law, human rights, diplomacy, global communications, international finance, and the role of the United Nations.

Web site://<http://www.cyc.org>

Community Service in IB Programmes

Projects carried out in the Community Service programme are planned as associate projects of PYP, MYP, and DP.

International Baccalaureate Forest

The International Baccalaureate Forest Project was planned for 6-12 grades students within the scope of IB CAS (Community Activity Service) and MYP Community Service.

The project was to plant a forest in the Aegean region of Turkey, where the rate of forest destruction by fires is very high. Among the objectives of the project were; developing the students' consciousness and their sense of responsibility towards the environment, and raising individuals with a sensitivity for nature.

IBDP Coordinator Gaye Önel signed a contract for the project with the Aegean Forest Foundation to start reforestation in the village of Islamlar in Dikili, Izmir.

International Baccalaureate schools are planning to create an International Baccalaureate Schools' Forest in the Aegean Region.

Eco-Schools Project

The Eco - Schools Project aims to educate middle school classes about environmental awareness. Students involved in this project acquire knowledge about environmental issues and take part in raising environmental awareness in their families, local administrations, and non-governmental organizations.

As well as being a guidance project for education on environmental issues, the project also incorporates an award plan. A Green Flag Award is presented to the schools that participated successfully in the project. The Green Flag is a symbol for the schools actively involved in environmental sensitivity and has international recognition. The award is valid for two years.

The Eco - Schools Project, implemented in 38 countries and 20.000 schools, was introduced in 1995, with the coordination of the Foundation of Environmental Education of Turkey (TURÇEV), which is a member of the Foundation of European Environmental Education (FEEE).

In our school, all the necessary conditions for the implementation of the project in 1-8 grades were fulfilled, we were registered, and the eco team was established. Eco-team students sold badges on 21st November, 2007, in order to spread awareness and sensitivity about the environment. To fit in with the educational curriculum an activity plan was established and wall panels were prepared on each floor and at the students' entrance gates.

Terry Fox Run

Right after losing one leg because of osteogenic sarcoma, (bone cancer) Terry Fox decided to run across Canada to raise money for cancer research.

The Canadian Cancer Society continued the Marathon of Hope after his death to raise money for cancer research.

This year, The Canadian Cancer Society and The Turkish Association for Cancer Research and Control organised the Terry Fox Run in Ankara and Istanbul.

IBDP students were not able to join in the run on 21 st October, 2007 because they were attending the Eyüboğlu Knowledge and Culture Conference. However, they announced that they were going to take cakes and cookies to sell at İTÜ Maslak Campus where the run was taking place. They contributed to the campaign by donating the money from the sales of the cakes and cookies to the Turkish Association for Cancer Research and Control. These activities were supported by the Community Activity Service committee.

Sister School; Taşdelen 125. Yıl İlköğretim Okulu

At Eyüboğlu we decided to do charity work for two schools - Altan Yazıcı İlköğretim Okulu in Reşadiye Village and Taşdelen 125. Yıl İlköğretim Okulu in Ümraniye district. Basketball hoops were provided and a library was established at the Altan Yazıcı İlköğretim Okulu school, and 5000 books and a chess set were donated to the library.

We decided to establish a library and a laboratory in the 125. Yıl İlköğretim Okulu school and to donate books, chess sets and wall panels to the library.

In accordance with the IB PYP Inquiry Based Units, the students did the following activities and donated the money to the schools.

Prep Classes - For the Inquiry Based Unit "Will you be friends with me?", students baked cookies and sold them to their parents,

Grade 1 and 2 Students - Grade 1 students sold the tickets for their end of year performances to grade 2 students.

Grade 3 Students - sold their Bairam Greeting Cards.

Grade 4 Students - For the Inquiry Based Unit "Journey through poetry," they sold poetry CDs they had recorded themselves.

Grade 5 Students - For the PYP exhibition unit "Global Warming" students sold TEMA cards and participated in the Forestry Plantation. Also, they donated the money they raised from the sales of cake.

IB MYP students participated in the social conscience project stated below:

Grade 6 Students donated the money they raised from the sales of muffins as part of the math lesson curriculum and the money from the sponsored walk.

Also, grade 6 and 7 students had a book donation campaign and gave presents of toys to grade 1 students.

IBDP students contributed by preparing projects and participating in the implementation of these projects. They also arranged a charity campaign.

Students visited the sister schools and met with the students there to find out which things they were in need of. They bought and took the presents to the sister schools and prepared the library by labelling and placing the books on the shelves. Our students bought paints with the money they raised from cake sales and painted colourful pictures on the garden walls of the sister school 125. Yıl İlköğretim Okulu.

Activities in Cooperation with the Contemporary Life Support Association and the Foundation for Children with Leukemia

We started collecting money to support the Contemporary Life Support Association Organization's "Light a Light" campaign and 3,400.-TYL will be donated to the campaign monthly. Scholarships for 34 students will be provided with this money. The slips are posted on the wall panels in the classrooms.

On 7th and 8th of November, LÖSEV (Foundation for Children with Leukemia) commissioners brought stationery and the money raised was paid into LÖSEV' s bank account.



22-23

Arts and Sports in Eyüboğlu Visual Arts Department

Studies, exhibitions and activities

6th, 7th and 8th Grades exhibited 3D work at the entrance hall of the High School building as part of their "Water and Life" research for MYP visual arts class. Students made use of waste material using various techniques to animate underwater creatures and sea life. 6th grade students completed a project called Picasso "Creating a new work," prepared by the Visual Arts and Technology Departments. The students had their visual arts class at the computer laboratory where they had to create a completely new work using pieces of various Picasso works.

Six ceramic sculptures from Rüya Yeltepe, Öykü Çağın, Can Bora Küçükdeveci and Günsu Aydın were part of the "Selection of Turkish Ceramic Arts Since 1930" exhibition held at Tophane-i Amire between September 6 and October 23, 2007.

Giant New Year Cards prepared by 6th and 7th grade students for the New Year were exhibited at Akmerkez between December 24 and January 3rd, and at Kemer Country & Golf Club between January 6 and 13.

This year's winners of the October 29, Republic Day painting contest held every year among 1st to 7th grade students were awarded with D&R gift certificates.

ENGLISH VERSION

Winners of the 1st Grade Painting Contest

1. : DOĞA YAZICI - 1F
2. : SELEN ÖCAL - 1C
3. : İPEK DENİZ - 1F

Winners of the 2nd Grade Painting Contest

1. : YAĞMUR ŞİMŞEK - 2E
2. : HAZAL KURT - 2B
3. : EZGİ YILMAZ - 2B

Winners of the 3rd Grade Painting Contest;

1. : GÖKTUĞ ESEN - 3C
2. : DENİZ GÖKMEN - 3E
3. : YİĞİTHAN ÖZGÜR - 3E

Winners of the 4th Grade Painting Contest;

1. : ELA ÇETİN - 4F
2. : EMİR EROL - 4A
3. : ZEYNEP KARAMAN - 4G

Winners of the 5th Grade Painting Contest;

1. : BATUHAN ÇEBİ - 5G
2. : BUSE GİLE DERELİ - 5G
3. : ECE SOYSAL - 5K

Winners of the 6th Grade Painting Contest;

1. : KEREM AKIŞ - 6H
2. : SERGEN ERDEM - 6E
3. : ECE UTKU - 6E

Honorable Mention EFE BAŞURAL - 6E

Honorable Mention SILA ŞENTÜRK - 6C

Winners of the 7th Grade Painting Contest;

1. : MELTEM DENİZ - 7K
1. : İPEK CERİTOĞULLARI - 7E
2. : DİDEM İPEKOĞLU - 7C
2. : ARDAN B. DOĞRAMACI - 7G
3. : CANSIN ERGER - 7F
3. : CEREN YÜCE - 7A

Honorable Mention LİN LİANA EHMALOĞLU - 7D

Honorable Mention İPEK İTİR CAN - 7K

Arts and Music Department

Choir practice has begun...

The Art and Music Department began choir practice at all levels in the primary school. Our goal is to represent the school in contests, festivals and concerts at home and abroad with a repertoire of national and international songs.

School choir practice is as follows:

Monday - Middle and High School Choirs

Tuesday - 4th and 5th grade Primary School Choir

Thursday - 2nd and 3rd grade Primary School Foreign Languages Choir

Eyüboğlu is looking for solo performers...

There were many entrants for the 2007 Eyüboğlu Song Contest which took place for the second time. After the eliminations on the 5th and 6th of December, the finals took place on December 27th in Eyüboğlu hall.

CATS musical is performed at Eyüboğlu

The 'Cats' musical was the highlight of the year. It was performed at the International Baccalaureat TOK Knowledge and Culture Conference by students from the modern dance and musical theatre from October 20th - 22nd, 2007. We would like to thank all the students who took part in this very enjoyable production.

Eyüboğlu students welcome in the New Year with a concert

School members were at Akmerkez shopping centre and Kemerburgaz singing new year songs. Eyüboğlu students greeted the new year with a special concert. The 4th and 5th grades choir gave a concert at Akmerkez on December 24th and at Kemer Golf and Country Club on January 6th. Following the concerts young artists at Eyüboğlu opened their 'New Year cards Exhibition.' The exhibition was a display of 35 huge cards (70x100cm), sculptures and relief work made by primary school students. The purpose of the concert and exhibition was for Eyüboğlu schools to introduce themselves to the people of Kemerburgaz, the location of the new Eyüboğlu school.

The opening speech was made by Aslihan Ebru Ulukapı, Head of Eyüboğlu Kemerburgaz Primary School. The concert began with the Eyüboğlu march and continued with songs sung in several languages. Everyone sang along to Eyüboğlu student Barış Birol's rendition of 'If I were a rich man' from the musical 'Fiddler on the Roof.'

Joined by friends at Kemerburgaz, Eyüboğlu students enjoyed an interactive concert ranging from folk music to rock 'n' roll, including songs old and new. The students ended their concert donning red bonnets and singing new year songs.

Discovering our students' abilities

Due to many requests from parents, the Saturday winter music school began on December 1st, 2007. Students have the opportunity to discover where their talents lie, learn new skills in piano, guitar, violin, flute, saxophone, zither, clarinet and cello under the tuition of expert teachers, and ultimately perform in a concert.

29th October, Republic Day and 10th November, Commemoration of Atatürk's Death programme

Choirs from primary, middle and high schools participated successfully in these events. They sang songs, marches and folk songs.

24th November, Teachers' Day

The Art and Music Department teachers entertained with a repertoire of Turkish Art music and popular songs at the Teachers' Day dinner which took place at the Istanbul Sheraton Maslak Hotel on November 24th.



24-25

News from the Department of Physical Education

Various tournaments and competitions were organized for October 29, Republic Day, and many students were awarded medals.

Tournament Results:

Handball Championship amongst 6th Grades -> Class 6B
Volleyball Championship amongst 7th Grades -> Class 7H
Basketball Championship amongst 8th Grades -> Class 8C

The "Rookies" team won the championship in the High School Football tournament.

Athletic competitions were also organized for the Primary level.(K-5).

Winners of Athletism among 1st Grades

Girls:

3rd DİLARA ŞAHİN - 1G
2nd SERRA KOÇOĞLU - 1F
1st SELİN MAXIMTCHOUK - 1A

Boys:

3rd KUBİLAY CENGİZ - 1G
2nd TOLGA TARLAN - 1C
1st CİHAN BEKTAŞ - 1D

Winners of Athletism among 2nd Grades

Girls:

3rd MERLİN BERKPINAR - 2G
2nd ELA DEVA - 2D
1st GİZEM AKGÜN - 2B

Boys:

3rd KEREM GÖVER - 2D
2nd UMUT KARTAL - 2F
1st DOĞU HİLMİ ÖNGÖREN - 2C

Winners of Athletism among 3rd Grades

Girls:

3rd NİLSU SOLMAZ - 3D
2nd SİLA BEKİROĞLU - 3A
1st DAMLA IŞIK - 3F

Boys:

3rd BERKER TOMAÇ - 3A
2nd KAAAN KAYIARSLAN - 3C
1st ALİHAN ÖZGÜR - 3F

Winners of Athletism among 4th Grades

Girls:

3rd IRMAK ILGAZ - 4K
2nd ECE İKİNCİ - 4E
1st ECE GÜNGÖR - 4H

Boys:

3rd SERHAT AKBULUT - 4H
2nd CAN SUAT SÖMER - 4A
1st BEDİL BAYDUR - 4F
1st BATUHAN ACAR - 4E

Winners of Athletism among 5th Grades

Girls:

3rd. SUDE KORKMAZ - 5B
2nd GAMZE ŞİMAL COŞKUN - 5H
1st ELİFNAZ MERT - 5A

Boys:

3rd GÜRSOY GÜÇBİLMEZ - 5K
2nd FARUK ZİYA AKGÜMÜŞ - 5H
1st HAKTAN KARAMAN - 5E

News from Our School Team

Our High School Basketball Team was the Tournament Champion at the Republic Cup Basketball Championship organized at Özel Sezin Lisesi.

Our Elementary School Basketball Team is participating at this year's "Uno Growing Up Cup" Basketball Tournament. 24 school teams are taking part.

Our Successes

Erman Olcay Akay from 9B, won 3rd place at Juniors Level for Istanbul at the Istanbul Fencing Championship held on November 8, 2007.

Anıl Tanyıldız won the 5th degree at Minors Level-Men's Compound Division for Turkey at the Turkey Junior Indoors Championship held in Kayseri, November 22-25.

Can Ali Şehirlioğlu, from 8th grade, won 8th place at the Turkey Minors Archery Championship at Compound Division held in Antalya, December 15-16, 2007. Our student also succeeded in joining the National Team Prep Camp.

Our team, which participated in the XVIIth chess Tournament organized by Şişli Terakki Schools, won second place at Minors Category.

News From Schools

Koşuyolu Kindergarten

Age Group 3

- Students did a painting activity to learn the colors. They used craft paper and multi colored paints for the group activity.
- One parent visited our school to give a talk on the subject of "Economising, Investment and Turkish Products Week" and distributed piggy banks to the children. Students learned how to save money by putting it into their piggy banks.
- Parents chatted with students on roles and responsibilities within the family and made cakes together with children.
- Students worked with the "square" shape with 3-D materials and formed a square with their bodies.

NEWSLETTER 28

ENGLISH VERSION

- Students produced a robot with boxes and waste materials to create awareness about the various usages of boxes.
- In maths students made hand prints to count how many hands and how many fingers they had.
- We categorized different snowflakes and built up a snowman from various waste materials.

Age Group 4

- Students formed groups and made a painting study on the "friendship" theme. They became aware of the importance of sharing, cooperation and helping each other during the activity.



26-27

- Students learned how many sides and how many corners a square has; and checked for how many pens would fit to one side of the square.
- We cooked pastry, cookies and prepared a yoghurt drink for our cooking activities. We found out which one was soft or hard and which one was sweet or savoury.
- During the "Strings" project "Cobweb" drama, students rolled out strings while asking questions to one another wriggled their way out of the strings.
- Students learnt about the evolution of vehicles throughout history by preparing scale models, and then presented their models to other 4-year-old students.
- For science activities, students experimented with the absorbing capacity of different materials by soaking them in water and grouped them as "absorbent and non-absorbent materials".
- Students did their morning exercise using lego and hula-hoops of different colors in order to develop their psychomotor skills.

Joint Activities for Age Group 3 and Age Group 4

- Students of age groups 3 and 4 celebrated the New Year by having a Costume Ball.

Erenköy Kindergarten

3 years age group;

- In order to learn the functions of our sense organs, students made "thought bubbles" by drawing pictures of things we see, hear, taste, touch and smell. We also played "My Sense Organs Bingo" and learned how to protect our sense organs. Our students created a wall panel: "Our Responsibilities towards our Sense Organs" to illustrate correct and incorrect behaviors.
- In group work students made shoe box houses. First, they painted the shoe boxes and then made roofs, windows and doors for their houses.

- Parents visited the school and talked to students about work division and responsibilities within the family.
- We did various activities with red materials to learn the colour red and prepared a "Red Album".

4 years age group;

- Students imagined vehicles of the future and drew them on transparencies. Then, they presented their creative ideas with OHP to their friends.
- Using waste materials, students created different vehicles and put them on display at their unit corner.



28-29

- Students made three-dimensional models of vehicles from the past to the present, decorated them with different materials and presented them to their friends.
- Students shared their experiences with their friends about weekends spent with their families using different public transportation vehicles.
- In our project about elephants we created elephant puppets and crowns. Afterwards, we put on our elephant crowns and did the "Elephant Dance".

Collective works of 3-4 year group students;

- In "Economy, Investment and Domestic Products Week" we learned how to save money by examining water, electricity and natural gas bills. Then, we shared the foods we brought from home with our friends.
- On December 28, we organized a costume ball and celebrated the New Year. We enjoyed the day, receiving gifts from Santa Claus and dancing.
- We celebrated 29th of October, Republic Day, with songs and games.

News from Eyüboğlu Kindergarten at Sabancı Campus

- We celebrated Atatürk Week, commemorating November 10 as well. Students gathered lots of information about Atatürk's life, his patriotism, his reforms and principles and examined the Atatürk Book Exhibition which took place in our school.
- Each Saturday we take our students to the swimming pool at Eyüboğlu Çamlica Campus to ensure their development in their basic growth stage their physical features such as their cardiac circulation systems and muscle structures as well as their social and cultural development like making friends, helpfulness, sharing and sense of responsibility. Our students enjoy swimming a lot and meet many new friends.
- We take our students to theater regularly to give them an affection for theater. Their first theater experience was the play "Pinocchio" which was on December 10, 2007.

ENGLISH VERSION

- We organized a New Year's party at our school on December 2007, inviting our parents too. Our students enjoyed the party dancing with their parents and presenting their performance. Then, they gave their families the calendars they made themselves.
- Students received gifts from Santa Claus at the costume ball on December 10, 2007 and had a great time dancing and playing with clowns.
- We enjoyed the first snow of the year playing snowball and making a snowman in our school garden on January 4, 2008.

2 years group

- We put a greengrocer's stand in our school in order to show our students what they can buy and what they have to watch and be careful about. Our students had a lot of fun shopping at the greengrocer's.



30-31

- Milk is one of the most important nutrients in the growth and healthy development of our children. We did a drama study for our students to have them like milk and learn what milk is. They enjoyed their time milking cows with cow masks on their faces.

3 years group

- Our parents visited school and told students about their jobs and their responsibilities within the family. After their experience-sharing we enjoyed our time dancing together.
- We didn't throw away the used milk cartons and made robots after cleaning them.
- In order to allow our students to observe the growth of a plant, we planted beans in used yoghurt containers.

4 years group

- Students met seeds the first time in their lives and learned the necessary circumstances for the growing of plants. Each student planted his/her own seed and took over the responsibility for their plants. They observed the growth of their plants and then made albums named: "The Diary of my Plant".
- In the frame of kitchen activities, students learned how to make toffee apples and macaroni salad. They wrapped their own made toffee apples and gave them to their families. Then, we ate our macaroni salad with great appetite.

5 years group

- To learn the "different states of milk" we talked about milk and what can be done with it. Afterwards, our students made fruit yoghurt and cacik with their own fermented yoghurt.
- We made mosaic cake in order to learn how to measure with different objects and to learn the concepts liquid-solid. Each measure in the cake recipe was determined by the students themselves.
- We did a "cookie sharing activity" in order to learn to share and to learn mathematical expressions (equal, division, rest, etc.) as well.
- On October 16, 2007, students visited Sunay Akın Toys' Museum to observe the changes in toys from past to present.
- Students played "Likeness Statue" to realise their physical characteristics.
- Students made a tissue study to learn more about the 5 sense organs and their characteristics.

Guidance Counseling in Our Pre-Schools

Erenköy and Koşuyolu Pre-Schools

Individual Interviews

We conducted individual studies with the objective of supporting our students' psycho social and emotional needs. We employed various techniques during these interviews, taking into consideration the individual developmental specifics and individual differences of our students.

Group Counseling Activities

We conducted group counseling activities in our pre-schools with the objective of developing our students' social skills.

Teacher Information Groups and Training

We conducted group training to provide support to our teachers in overcoming issues they may have during their communication with students.

Erenköy Pre-School

Effective Communication Parent Training

We organised group training with the objective of maintaining more effective and efficient communication of parents with their children.

Eyüboğlu Pre-School at Sabancı Campus

At the Guidance Counseling Department of Eyüboğlu Pre-School Sabancı Campus we have been conducting various studies with the objective of developing skills and abilities of children as they grow and develop emotionally and socially. Our studies in this respect may be summarized as follows: "Individual Counseling Activities, Group Counseling Activities and Activities for Understanding the Student." We are providing parents with detailed information on the strengths and the development needs of children emotionally, socially and cognitively.

Activities for 3, 4, and 5 age Group

As a newly established organization we have successfully concluded our orientation process as well as other studies for various age groups. We conducted individual activities with students who needed support as per classroom observations, teacher feedbacks and parent interviews. Guidance counseling has been done for each unit. We conducted tests to identify cognitive and academic strengths and development needs of age group 4 and 5 students.



- We collected waste products in our environment and grouped them according to their similar and different features in categories. From the products of geometric shapes we made our own robots and exhibited them.
- We created our own patterns with beads, macaronis and various other materials we brought from home. We connected the objects we use in our daily lives.
- Our students created their own puzzle pieces by drawing pictures and writing slogans telling their friendship relations. With their class puzzles, they expressed that friendship plays an important role in people's lives.
- We organised a trip to "The Istanbul Toys' Museum" to learn about the place and development of games and toys in friendships relations.
- Groups formed from different classes visited people working in various departments in the school. Then, they shared their acquired information with their peers.



32-33

Çamlıca Primary School

Academic Activities

Reception Classes

- Using different materials, we created the sounds we've learned before in our reading and writing prep lessons. Walking on the lines which are on the floor of the reception classes, we learned the writing directions of voices by feeling with our big muscles.
- Working with colorful tangrams we learned about different shapes and developed our creativity skill as well. We learned about the characteristics of the shapes we've made with elastic bands on geoboards.
- Between October 30 and November 30, 2007 we made graphic charts in order to see the changes of the objects we used from babyhood till now. With this study we noticed the physical changes we have undergone during time. In the mirror room we examined physical features of our friend and ourselves. Then, we finished our study by categorizing the physical features of our friends in specific groups.
- In the Science and Arts House we learned how to make "cacik" between October 30 and November 2, 2007 and ate our "caciks" afterwards.
- We also got lots of support from our parents in our education. They supported us in our various activities.
- We exhibited our works and studies related to our units in the reception floors and presented them to our parents.
- Within the frame of "Natural Studies" we did researches in our school garden.
- We learned to share by playing games in the garden.

1st Grades

- During the stage of recognizing and learning the voices we drew the attention of our students by drawing voices on our floors. Tracing the voices by walking on them they were able to feel the directions of the voices in handwriting.
- We had conversations about the effects of the friendship with our parents. One of our parents held a presentation and shared with us the positive reasons of lasting friendships.

34-35

- We visited our families with our students. By examining the family trees of our families we helped them to acquire preliminary information about their personal histories.

2nd Grades

- Using our research skills we shared our acquired information with our friends. Big interest was shown to the posters we prepared about Atatürk.
- We examined the food groups we are consuming and their characteristics. We learned the benefits of the foods for our body and how to stay healthy through well-balanced nourishment. We placed our foods on the food pyramid appropriately.
- On January 2008 we examined tools blind people use to facilitate their daily lives, such as a watch, a walking stick, a newspaper written in the Braille Alphabet, a writing ruler and pen, etc. After the conversation, our viewpoint on disabled people changed substantially. We learned how to behave towards disabled people in society and how to help them in their daily lives to overcome difficulties. The same day we had visitors from the Istanbul branch of "Altı Nokta Körler Vakfı" and they told us how they manage problems they often encounter.
- As this year's Social Responsibility Project we collected books. After categorizing the books according to their genres we started to build a library in our sister school "Taşdelen 125th Year Primary School". All of our friends participated in these activities with great enthusiasm.
- Our Ataşehir Primary School parent Behnan Karaoğlu who is a pilot gave us a speech about planes as public service vehicles in our conference room on October 3, 2007. We learned about the place and importance of planes among public service vehicles.
- We wrote about the books we have read according to the rules given in our book presentation notebooks and shared them with our friends. This way, we acquired a lot of useful information about many books.

NEWSLETTER 28

ENGLISH VERSION

- The drama activities helped us to present the stories we have read so far to from different viewpoints. We expanded our information and presentation skills.

3rd Grades

- The first "Spelling Bee" competition among third graders was held on January 23rd. The competition in which one boy and one girl student competed as the representatives of their class was very competitive. The first "Spelling Queen" of 2007-2008 academic year is Çağla Oydaşık from 3-G and the first "Spelling King" is Eralp Gürus from 3-A in Eyüboğlu Ataşehir Primary School. All contestants were given a certificate of success. Our King and Queen had the joy and pleasure of wearing the crowns and getting their presents.
- Our 3rd grade students covered the unit "CONSUMPTION" after reaching the main idea that "To know the difference between demand and need and our means" helps us to be conscious consumers. The students inquired about demands, needs and financial means, as well as which factors might effect the decisions of the consumer and the characteristics of a conscious consumer. At the end of the unit on January 23, 2008 they invited Melis Ünal who is a graduate of the Eyüboğlu Educational Institutions and is now a student at Maltepe University, Faculty of Communication, Dept. of Radio and Television to have a conversation about advertisement. At the conversation they concentrated on the positive and negative effects of advertisements on children and how to protect them of the negative effects.
- We entered the new year on Friday, December 28, 2007 with lots of stage activities in Eyüboğlu Hall. Each class prepared their own shows and while presenting them to their friends they entertained themselves as well as their friends. In class they gave each other new year gifts.

4th Grades

- Our parents Mr. Oğuzhan Deyneli and Mr. Ahmet Akyol gave a visual presentation to our students about systems of digestion and circulation. Enjoying themselves immensely during the presentations, they conveyed the gathered information in writing stories with the title: "Stories about Systems of Digestion and Circulation".
- Using their research skills our students chose one of the subjects they were curious about and did thorough researches. Afterwards, they presented their projects using visual tools and technology in our classes.



36-37

5th Grades

- Within the frame of the Eco-Schools Project which our school is also a member of, our students brought annual electricity bills to their classes. The amounts of energy shown on these bills were discussed largely in class. Linked to their Maths lessons, they did a bar chart about the connection of the date of the bill and the consumed energy. Examining those bar charts they decided on the areas where they could save energy.
- "Theatre plays an active role in entertaining, informing and conveying values to people". Having this main idea in mind we invited our national artist Kubilay Karslıoğlu and interviewed him about different genres of theatre. We watched examples of theatre genres, such as comedy, drama, tragedy and pantomime.
- Various activities were realised in order for our students to comprehend their rights, the roles they took on and the responsibilities necessary for those roles. Related to the "Agit Project" we examined a variety of posters and cards and matched them afterwards with children's rights. The children were told to be aware of their own rights. We discussed how many of those rights the children of the world make use of.
- In order for our students to learn the geographic, cultural and historical characteristics of their country, we made different trips and three-dimensional map studies. First, they researched characteristics of the area they live in and showed them on the map. They divided the seven geographic areas into groups according to their interests and demands appropriately. The groups researched the natural structure of their chosen area and showed them on the silent map.
- We created electrical circuits within the learning field of physical events. We learned about the functions of circuit elements. We attained knowledge by seeing how the circuit elements are able to create changes in circuits. By changing the number of batteries and lightbulbs in different electrical circuits we discovered how the changes can affect the circuits.
- We did brain storming on the matter of what we can do for the the brightness of the bulb to be sufficient while reading books. In order to increase the brightness of the bulbs we increased the number of the bulbs in the circuits.
- Within the learning area of "Matter and Change" we learned about water circulation in nature and learned also that heat is a sort of energy. We saw that heat is able to change into other energy types in relation to solar systems, related the binary concept of heat-temperature and learned about the importance of the effects of heat on matter and the factors of of expansion-contraction in our daily lives.
- We watched an experiment showing water evaporating and vapour condensating. Ing. Grasping the importance of this experiment for our daily lives we expressed ourselves by drawing pictures. We researched the difference of density of water's liquid and solid state for organisms living in water and collected information about people hunting for fish under ice as we have seen in real life as well as in films. We discussed the question: "What would happen to all the fish if the bottom of water would freeze?" and presented the outcome with projects.

ENGLISH VERSION

- We researched and inquired the necessities of foods, their ingredients and their functions in order to eat a well-balanced diet and stay healthy. We associated them with pictures. The organs responsible for digestion were shown on our own bodies and on models alternately. Afterwards, we drew them on acetate paper and explained their functions briefly.

Counseling Studies at Çamlıca Primary School

We are Starting School

The Counselling Unit began studies before the school year started by helping make the start of school adaptation period easier for students. Preschool and 1st grade children need support and encouragement at this time and it is achieved by close coordination between teachers, parents and students. For effective communication between school and students we carried out orientation studies with the teachers.

Emotional Intelligence and Wit

At the Parents' Symposium on September 29, 2007 Cem Ceylan, 5th grade counsellor, gave a presentation entitled "Emotional Intelligence and Wit". At the presentation we concentrated on the relationship between emotional intelligence and wit.

Counselling Lessons

During the first semester our lessons were about developing skills of communication, organization, problem solving and accessing information, as well as supporting students in social and emotional areas.



38-39

Our Trips

- For "Atatürk Week" our reception class students visited the "Atatürk Books" exhibition in the Central Library of our campus between the 5th and 9th of November, 2007. They learned about the life of Mustafa Kemal Atatürk, the founder of our Republic.
- Between the 15th and 19th of October our reception level students went to "The Istanbul Toys Museum" in order to observe the historical changes and development of toys.
- Our first grade students visited the "The Istanbul Toys Museum" to find out about the development of games and toys and their significance in children's friendships.
- We visited the families of our 1st grade students. By examining the family trees of our families we helped them to acquire preliminary information about their personal histories.
- On September 23, 2007, our 2nd grade students learned about the importance of trains and made a trip to Haydarpaşa Train Station to examine the function of trains as public service vehicles. We saw that the historical Haydarpaşa Train Station is a much-visited place and a very important train station for Istanbul. There, we were able to examine the development of trains from the past to the present. We also learned about the responsibilities we have as railway passengers.

- Visiting the Hillside Trio Sports Center with our 2nd grade students on November 21, 2007, we learned that we have to eat healthy food and do physical exercise in order to stay healthy. We collected information about various types of sports and how to acquire the right techniques.
- Our 3rd grade students chose Atatürk as a model in their unit 'Heroes'. The main idea was: "People who contribute to the development of their community gain a place in history." While inquiring the characteristics of important people in history, they researched the life of Atatürk, his education, his struggles to achieve his aims, his overcoming of difficulties he encountered and his contributions to Turkish society. In order to provide them with more information about Atatürk, we made a visit to Harbiye Military Museum on the 28th, 29th and 30th of November 2007. They studied the services Atatürk did for his people, his innovations and principles; his military, political, social, educational, cultural, economical and legal reforms; and the reasons behind Atatürk's Reforms. The students questioned these reforms and how they affected society. At the end of this activity the students wrote a letter to Atatürk describing what each of them could do in order to help society. Making use of Atatürk's memoirs, they compared Atatürk's personal characteristics with the IB profile: "Learner". At the end of the unit, they discovered that they had the potential to become someone like Atatürk by matching Atatürk's "Learner Profile" with their own.
- 4th grade students represented our school with a visit to Anıtkabir. (Mausoleum of Atatürk) The trip has become an annual tradition at Eyüboğlu Çamlıca Primary School. Once more we showed our respect and devotion to Atatürk with a Private Anıtkabir Ceremony. Remembering how Atatürk struggled for the sake of the Turkish people and country, we paid homage to this great leader.
- With our 4th grade students, we had the opportunity to visit "The Old Parliament Building", "The War of Independence Museum", "The Ethnography Museum" and "The Museum of Anatolian Civilizations" and thence were able to gather information about the capital city Ankara's historical and cultural places. We therefore improved our knowledge of history and cultural values. At the same time, we were able to examine and understand Atatürk and the Turkish people's struggle during "The Turkish War of Independence" and the cultural values of the Turkish people.
- During our traditional trip to Ankara, 4th grade students were able to see "The Energy Park" and learn how energy is produced and comes to our houses. Furthermore, they were allowed to go into a mine and observe the process of coal production.
- We organized a trip to Miniaturk for our 5th grade students to see and examine the historical places and buildings of our country. Our students thus had the opportunity to see the wealth of culture in their country.

Our Ceremonies

- This year's Teachers' Day was celebrated by 2nd grade students with a ceremony in Eyüboğlu Hall. After the speech of Kemerburgaz Primary School's principal Aslihan Ebru Ulukapı, our students performed a very nice poetry recitation. All of our teachers sang "The Teachers' March" with the school choir. The program ended with songs performed by our teachers.
- The 84th Anniversary of the Foundation of the Republic' was celebrated with 5th grade students in the Eyüboğlu Educational Institutions with great enthusiasmas usual. On Monday evening, October 29, 2007, parents, graduates, teachers and students joined "The Republic March" in large numbers. Accompanied by fervid slogans the march started in Suadiye at 8.00 p.m. and lasted until late.



40-41

Ataşehir Primary School

Academic Activities

Reception Classes

- Students were able to find their similarities by becoming sculptures.
- Students worked with cracked and soft play dough and used it to examine different textures.
- They learned symmetry using the wings of a ladybug and a butterfly. They drew the symmetry of these insects' wings by folding them.
- They played different adding games in pairs. Then they worked on some activity sheets.
- They wrote numbers using sand, sequins and ribbons. They walked on the big numbers on the floor in the corridor to learn their outline. Then they wrote the numbers on paper.
- They compared the size of their feet when they were babies to the size of their feet now during the PYP unit "How do I grow?". They talked about the differences after they had measured their feet by counting sequins.
- They colored macaroni. This is the macaroni they used for grouping, matching and ordering activities.
- They checked what they could use from our treasure box. They then learned how to make a sequence with sequins.
- They ate the yogurt that they had made from milk. Their yogurt tasted really delicious.
- Reception students researched the things they were curious about at home with their families, who also helped them to complete their research results and projects. They presented their work to their friends at school.
- As part of the PYP unit "I learn through games" reception students joined their parents in the games they used to play in their childhood. They inquired into the games which have and haven't changed since then.

1st Grade

- Students visited a student's home from their class. During their visit, they met all the members of the family and listened to their family history. The family shared their photo albums with our students.
- Grade 1 students drew pictures to represent their relationship with their friends both in class and at school in different situations. They presented these pictures as a slide show and everyone watched it together.
- Grade 1 students visit the school library every week at the same time. So far they have learnt how to behave appropriately and how to use the resources there. They have also learnt the rules that should be adhered to in the library and have started their work there.
- Grade 1 students made a seasons chart by using the materials they brought to class. They stuck the chart on the bulletin board in order to use it throughout the year. They used this seasons chart while doing work related to the calendar.

- Our grade 1 students reinforced what they had learned from their chess teachers by practising with their friends at break times.
- Our grade 1 students learn Maths by using different materials. They apply their lesson to daily life and therefore never get bored.
- As the final activity of the PYP unit "Will you be friends with me?" grade 1 students expressed their feelings and thoughts in pictures and wrote a friendship slogan.

2nd Grade

- As part of the PYP unit "Travel and Learn" grade 2 students invited a parent to school. During his presentation about his job as a pilot and through asking questions, they learned a lot of information about planes and air travel.



42-43

- Grade 2 students devised problems applicable to a specific picture using two operational and two digit numbers. They did this individually. They then presented the solutions of their problems to their friends and assessed their own performance.
- Related to the PYP unit "Eat healthy, stay healthy" grade 2 students created their own class food pyramids using pictures of food groups they had previously made in their art lessons. They assessed their pyramids as a class. As a result of this activity, they were able to construct their own food pyramids and became more aware of the types of food that they eat. Now they pay greater attention at lunch to make wise and healthy food choices. During the PYP unit "Eat healthy, stay healthy" grade 2 students researched food groups. They presented the results of their research to their classmates. From their work they were able to accumulate a lot of information about all groups of food and the benefits of these foods.
- With the help of their library teacher, grade 2 students learned how to research a subject in their library lessons. They conducted their research in groups and then shared the results of their research with their friends.
- As part of their Social Responsibility Project for our friends in Taşdelen Primary School Grade 2 students organized a book campaign. They made informative posters in class about the campaign. They announced the campaign to the other classes in school. They collected the books they had brought. They then sorted the books and sent them to the sister school. We thank our Grade 2 students for their support and initiative during this activity.

3rd Grade

- In maths lessons students learned about obtuse, acute and right angles by drawing them on the floor outside their classroom.
- Our students worked on activities related to the texts they read in their Turkish lesson and utilised every part of the school while doing so.

NEWSLETTER 28

ENGLISH VERSION

- In maths lessons our students learned about straight lines in geometry using shadow puppets. They observed that the shadows falling on a plane are also plane pieces.
- As a part of the PYP unit "Heroes" our students inquired into the special features of a hero. They learned about the lives of important people in history who made an important contribution to humanity and who improved the lives of people. They conducted research on these people.
- In Turkish lessons, students formed new words using suffixes. They displayed them on the leaves of their class tree.
- Students made a numbers chart in multiples of 6,7,8 and 9 and stuck it on the floor of their classroom. They learned to multiply through playing games and using their chart.
- Students revised addition and subtraction using natural numbers with their number wheel.
- According to their means, needs, wants and budget, and as part of the inquiry unit on "Consumption" Students shopped at the 'stores' that they created outside their classroom.



44-45

4th Grade

- Related to the PYP unit "States of Matter" our students learned the different elements and compounds, granular structures, the phenomena of melting and freezing, mixtures and their separation techniques. They also learned the effects of heat on matter. They conducted experiments on all these topics.
- Working together in groups, our students prepared a presentation using the information gathered from the results of their experiments.
- As a part of the inquiry unit "Solving the body puzzle" our students inquired into different systems of the body and the connections between them. They reinforced what they had learned by examining a model of the human body.

English

- Reception students learned the names of different colours. They prepared colour booklets by coloring, cutting and sticking the pictures.
- Reception students learned the names of different body parts. They learned the songs "Head and Shoulders" and "Hokey Pokey". They enjoyed doing the actions of the songs.
- In Reception English class, the students made objects using lego and blocks. They then described their object to the class and the students had to guess what the object was.
- To celebrate the holiday season, reception students made ornaments in their English class by decorating different shapes with glitter and sequins. The students then traced their hands on to green card and made wreaths to hang on the wall.
- In Reception English class, students learned the name of different body parts. In groups they then labelled pictures with all the different parts.

- Reception students learned the letter 'G'. They made zig-zag books that looked like giraffes by folding and colouring yellow card. They stuck on the 'G' words 'goose, grapes, giraffe and goat'. Finally, they stuck on the giraffe's head to complete the book.
- After learning the colours and numbers 1-10 in English lessons, each class made a giant ice-cream. Students coloured and numbered 10 scoops and then stuck them onto giant cones. Yummy!
- To celebrate Halloween, Reception English students made scary pumpkin masks. They then went to the Assistant Principal Mrs Vanlioğlu's office to trick-or-treat. The students were very scary!
- Grade 1 students learned the names of classroom objects and completed a picture dictionary activity.
- As part of a unit on houses and furniture, grade 1 students worked together in groups to make comfortable houses for the characters in their reader 'Goldilocks and the Three Bears.'
- Grade 1 students used card and doilies to make snowmen. They then stuck on hats and scarves and drew faces on their snowmen. The finished snowmen were then stuck onto a snowy landscape.
- In the topic 'My House' Grade 2 students learned the names of rooms and furniture. They worked in groups to make their own houses using cut-outs of furniture that they had brought from home. They wrote sentences about their houses and presented them to their classmates.
- For the topic 'In the Playground' Grade 2 students learned the names of playground games and equipment. They then created their own playground and wrote sentences about it.
- Grade 3 students followed instructions to arrange themselves in a line as fast as possible according to their birthday month, speaking to each other only in English.



46-47

- Grade 3 students examined the books they would be reading this year. They worked together to think of questions they wanted to find answers to for each story. They made a display of their questions together with the front covers of each book.
- Grade 4 students read the story "Flying Home". They brainstormed rhyming words from the book. Then they wrote shape poems using the rhyming words and decorated them.
- For their unit on Food, grade 4 students chose a dish and found its recipe. They presented their dish and showed their friends how to make it. They had a lot of fun.

Our Projects

We are apprentice scientists!

Through their great effort, our students are on the way to becoming the successful scientists and great thinkers of tomorrow.

NEWSLETTER 28

ENGLISH VERSION

The little professors are at work...

Our students are preparing for an exhibition of their work on scientific thinking skills.

Guidance Activities

Guidance lesson activities

Our students displayed the final products of the tasks given to them during guidance lessons. Each class displayed their work.

Activities to develop thinking skills

The activities organized in guidance lessons aimed to help our students to enhance their academic success and to support the teachers in their teaching. Students worked individually and in groups on different tasks involving different techniques.

Our Trips

- As part of the PYP unit "Will you be friends with me?" grade 1 students visited a Toy Museum to learn the place and importance of their toys in relationships with their friends. The students were fascinated by the exhibits in the museum. They watched a slide show about the history of old toys and collected extra information from the museum staff. As a part of the PYP unit "I learn through games" we visited the Sunay Akin Toy Museum.
- As part of the PYP unit "Travel and Learn" grade 2 students visited Haydarpaşa Railway Station. During their visit the students gathered a lot of information about trains, rail travel and how trains work. They also interviewed a train conductor and a member of the station staff.
- Grade 2 students visited Hillside Sport Center. They learned once more the importance of sport for staying healthy by interviewing the staff. They also gathered information about the different sports they should do to stay healthy.
- As part of the PYP unit on Heroes, grade 3 students visited Harbiye Military Museum as part of their Social Science curriculum. While there they saw the objects and material that the hero Mustafa Kemal Atatürk used during war time.



48-49

Our Ceremonies

- The new students were really excited to meet each other on their first day and also excited to meet their teachers. After arriving at school, they took part in a range of activities in the garden aimed to help them get to know each other.
- We celebrated Republic Day with a variety of songs and poems
- After the Republic Day celebrations all of our students, teachers and parents joined the Republic Day march in the school garden. They were caught up in the excitement of the occasion.
- We paid our respects and showed our appreciation to our great leader Atatürk on the 59th anniversary of his death. We undertook to uphold his principles and continue along the way that he directed us.

- At the end of the ceremony to mark Teachers' Day we were all on stage with our teachers. We sang the Teachers' March altogether enthusiastically.
- We welcomed 2008 at the school New Year Party
- A long awaited fall of snow made our students very happy. This is how we enjoyed the snow.

Visual Arts at Ataşehir Primary School

We became apprentice designers

Our students supported the activity arranged by the Creative Kids Association to design a pine tree. While they were working, they shared the excitement of getting ready for New Year.

We Are As Colorful As Butterflies

We held an art competition named "Purple Butterflies" to celebrate the 84th anniversary of the Republic. The winners received their prizes during the Republic Day ceremony. They were overwhelmed by their success and congratulated each other. Here are the winners

Grade 1

First: DENİZ GÖKÇEN
Second: AYŞE NAZ KOCAİLİK
Third: ALP ACAR
Mansion: LEYLA TULGAR
Mansion: ASLI TEPE

Grade 2

First: DEFNE MENTEŞ
Second: LARA GÜNESEN
Third: CEREN BAŞARAN

Grade 3

First: ERALP GÜRUS
Second: DİLARA DAVUT
Third: EGE ATILA

Grade 4

First: BERİL ARISOY
Second: ECE YILDIZ
Third: BENGİSU YAZICI



50-51

Performance Arts at Ataşehir Primary School

- Grade 4 students learned about the different tones produced by water in glass jars.
- Students from grades 1 and 2 made their own percussion instruments and played them while singing some songs.
- Reception students learned to play a nursery rhyme on a xylophone.
- Reception students sang the song Little Ayşe and the Little Soldier and acted out the story.

ENGLISH VERSION

- Reception students had a lot of fun while joining in the actions to a nursery game.
- Our Grade 4 students were really excited as they gave their first piano recital at the New Year Party.
- Grade 3 and 4 students cheered on their friends during their karaoke performance.

Sports at Ataşehir Primary School

Our Athletics Competition

In our Physical Education lesson we held an athletics competition.

Physical Education and Dance

We presented our group dance performance homework. We shared the shows we had prepared with our friends at the New Year Party.

Our Awards

Republic Race

The first, second and third place winners of the Republic Race were awarded medals at a special ceremony.

Reception

GIRLS

First: Nazlı NALBANTOĞLU

Second: İpek YAZICI

Third: Berna İLME

BOYS

First: Arda VANLIOĞLU

Second: Yağız BİLİCİ

Third: Barış YAZICI

Grade 1

GIRLS

First: Selin GÜNİZİ

Second: Leyla TULGAR

Third: Rima KERTMELİOĞLU

BOYS

First: Berk İŞERİ

Second: Alp ACAR

Third: Haktan Can AKIN

Grade 2

GIRLS

First: İrmak SOMALI

Second: Ceren BAŞARAN

Third: Şanal YÜKSEL

BOYS

First: Serhatcan SARIDOĞAN

Second: Ardahan KARATAŞ

Third: Arda BÜYÜKCİVELEK

Grade 3

GIRLS

First: Sude TANYILMAZ

Second: İdil BORÇA

Third: Dilara DAVUT

BOYS

First: Ege ATİLA

Second: Furkan DAĞLI

Third: Özkan SÜNE

Grade 4

GIRLS

First: Beril ARISOY

Second: Bergisu YAZICI

Third: EceYILDIZ

BOYS

First: Tarık CANSIZOĞLU

Second: Enis DEMİRBİLEK

Third: Orhun ARIK



52-53

Activities

MUN Model United Nations Club

TIMUN Conference

Our 8 MUN club students attended a four-day Turkish International Model United Nations Conference organized on 06-09 December 2007 as the delegation of Egypt with their already prepared resolutions on global issues such as: the role of precious minerals, such as diamonds, in fuelling conflict; renewed determination towards the total elimination of nuclear weapons; the situation of detainees at Guantanamo bay; implementation of the World Program of Action concerning Disabled Persons towards the 21st century; the situation in Abkhazia; effective action for decreasing global warming; the legal status of persons detained under suspicion of involvement in terrorism; the elimination of racism and racial discrimination; the implementation of the use of micro credit in eradicating poverty in the committees of Disarmament, Human Rights, Territorial Disputes, Environment, Economic and Social, Legal and special conference on "Equality."

The majority of our inexperienced students managed to be the main co-submitter of the merged resolutions so as their advisors, we heartily congratulate our successful students on their performance despite their lack of experience at a highly challenging conference. We hope these inexperienced delegates will be the main submitters next time.

MUN Directors

Students' assessment of the conference

"This was my first MUN experience. I was very nervous for the whole 4 days, but it was fun. I was on the Territorial Disputes Committee where we argued about borders and refugees in Abkhazia and how to improve their situations. We discussed a lot, and I made speeches 3-4 times. It was really fun to make a speech and try to influence people to accept your resolution or deny the others. Not only that but asking difficult questions to the speaker was also fun. The speaking format is another great part of the MUN, it looks very funny at the beginning but once you get used to it, it's also fun."

Doğukan Şerifoğlu IB1 MA

"This was my first TIMUN conference, and it took place in Üsküdar American Academy. I wrote a resolution about the implementation of micro credit in eradicating poverty. On Thursday, we attended the opening ceremony of TIMUN. On Friday, we went to our committees. After being informed about some rules, we started lobbying and the ones who had written about the same topic came together. Many people had written about the implementation of micro credit in eradicating poverty, so we worked in two different groups. We merged our resolutions. In our common resolution, we used all of the clauses of my resolution about the government. After lobbying, we all read our personal statements. I did this voluntarily. On Saturday, we started debating. I participated in debates effectively. Eventually on Sunday, we all attended the closing ceremony which was very fruitful. We all obtained a lot of information about different worldwide issues at TIMUN. Attending TIMUN was a tremendous experience for me even our resolution about micro credit hadn't passed. I recommend everyone to attend TIMUN."

Mercan Ocak

"TIMUN 2007, at Üsküdar American College, was my first experience in the MUN club. I was in the Special Conference committee and representing Egypt for the issue of 'elimination of racism'. With the draft resolution that I wrote before the conference, I participated in merging our resolutions with the other delegates. Since this was my first conference, I was trying to figure out the situation which I faced. After understanding the format of the conference, I was more active in the debating session. Being well-organized before the conference was beneficial to me and made me the second country that adds useful solutions to the resolution during the debating session. I wish I had chosen the MUN club before. To sum up, participating in such an advantageous conference in my 1B year was an essential and unique experience for me."

Artun Aygün IB-1M

"This was the 3rd TIMUN conference that I had participated in so because of this I was not intimidated by the other individuals. I was in the Legal Committee, and I had prepared a resolution on the issue of the legal status of persons detained under the suspicion of terrorism beforehand, so this gave me an advantage over the other students. Because I was not nervous in the conference I stood up in front of the students in the committee many times and put my ideas across without any hesitation. Also, I became the main co-submitter in the resolution that we merged which is something I am proud of. This experience helped me to expand my speaking skills in front of a large group and also helped me increase my self confidence. In the next TIMUN conference, I am going to put my name forward for Chair, and hopefully they will accept me (which I know they will :))"

Tanay Coşgun IB-1F

"2007 TIMUN was my first MUN conference. As it was my first conference I was a little bit shy at the beginning but as soon as I realized that I was no different than the other students I began participating more confidently during the debates. I was representing Egypt during the conference and wrote a resolution on the world programme of action concerning disabled persons, which contains clauses to promote the prevention of the violation of disabled persons' rights and let them play a more efficient role in society. I shared my resolution with the other delegates and came up with a new one of which I was the second submitter. With 44 for and only two against, our resolution passed the human rights committee. Although it was tiring with TIMUN I was able to talk with hundreds of students from different countries."

Berna Aygün I-1FA

"The TIMUN conference, which took place at Üsküdar American Academy, was the first conference I attended. I was in the Environment Committee, representing Egypt. I was very excited at the beginning but then I found out how much fun debating about taking effective action for decreasing global warming was, I was able to merge my resolution with countries like Iran, Germany and Azerbaijan. Unfortunately, our merged resolution needed only one vote to pass. I had the opportunity to express my opinions in front of a large group and I think I gained much experience for the upcoming conferences."

Ece Altunmaral 10M-B

"This year, 2007 TIMUN that took place at Üsküdar American Academy was my third MUN experience. I represented EGYPT at disarmament committee this time. I wrote a resolution on illegal usage of precious minerals to find a solution to the topic. The best part of the conference was the first day on which we made lobbying to merge our resolutions. To share ideas and talk with foreign people was beneficial to me. I hope I'll be more successful in the upcoming conferences."

Ahmet Akyıldız

"TIMUN 2007 was the last MUN conference of my life. Because of this reason it held great importance for me. I was the president chair of the Human Rights Committee. The discussion topics were "The Situation of Guantanamo Bay", "Human Rights while combatting terrorism" and "The protection of the rights of disabled persons". There were very heated discussions but very warm friendships were formed. My deputy chairs were very friendly and they helped me whenever I needed them. They made my last conference the best one ever."

Ayşe Doğuelli

AB Project Club

EU Dialogue Award

The EU has declared the year 2008 as the European Year of Intercultural Dialogue. For this reason the Zentrum für Europäische Bildung is running its internet competition EU Dialogue Award in the school year 2007/08. The competition aims at raising interest in intercultural dialogue as a topic in class, contributing to the application and deepening of dialogue and intercultural learning in practice, fostering transnational cooperation and effectively supporting school partnerships, stimulating sensible usage of information and communication technologies. The EU Project Club, supervised by Hande Merdinler and Lorraine Ergunalp, has formed a partnership with a Romanian and a Bulgarian school and our project theme is: "Babel is everywhere - Multilingualism as an opportunity."



54-55

The Mondialogo School Contest

Intercultural education - A vital and enriching learning experience
Our IB1 students supervised by Hande Merdinler and Lorraine Ergunalp, English teachers, have joined this exciting contest and become part of the international Mondialogo community! Our partner school is Springdales School from New Delhi, India. We will begin a joint project with the partner school. The deadline for submitting the project is May 31.

More than 2.600 teams from all over the world have registered to engage in meaningful, intercultural learning and to promote respect for cultural diversity.

The Mondialogo School Contest is a unique opportunity for high school students to find out more about their own and other cultures and learn to work together intensively with a partner team from another continent.

Mondialogo was initiated by DaimlerChrysler and UNESCO in 2003. The Mondialogo School Contest has brought together more than 60,000 students from 140 countries over the past four years and has thus become the largest worldwide school contest in support of intercultural dialogue. By bridging distance and differences through active exchanges, teams from participating schools have been able to build effective and sustainable intercultural dialogues, appreciate and respect cultural diversity, develop intercultural skills through cross-curricular activities, achieve tangible results through long-distance teamwork on joint projects, improve proficiency in using information and communication technologies (ICTs) as well as the contribution of different languages to enriching their curricula and enhancing quality education.

6th and 7th Grades Turkish Drama Club

6th and 7th Grades Turkish Drama Club performs William Shakespeare's unforgettable play "The Merchant of Venice" this year. The play, which has been revised for the students' age group through a new dramaturgy approach, will be performed at the Children's Theater Festival organized by Marmara Educational Institutions on April 29, 2008. The play will then be performed at Eyüboğlu Hall on May 9, 2008 for our students and their parents.

8th Grades High School Turkish Drama Club

8th Grade High School Turkish Drama Club will perform Yılmaz Erdoğan's "Have You Ever Seen a Firefly?" this year. The play, rehearsals of which are still underway, will be performed at

High Schools' Theatre Festival at PAM (Profilo Shopping Center) as well as the 10th Eyüboğlu Theatre Venue to be held on Saturday, May 31, 2008 in our school.

Science within Films Club

The member students of the club are discovering the significance of science in everyday life in the Science within Films Club. During the club hours students watch films on the theme of science, especially physics. Afterwards, the students are required to make connections between the film and the science topics that they are studying in the lessons. Some of the films chosen are Back to the Future, Speed, and Day After Tomorrow.

Shell Eco-Marathon Club

The club has members from grade 9 and 10 students. An environmentalist car is being designed in this club to compete with other schools and universities in the Shell Eco-Marathon on 23rd May 2008 in France.

Criminology Club

Students of grade 6 and 7 can self-develop via research, scientific methods and projects on the subject of criminology. Many projects are designed in the the Club. On a trip students had the chance of studying criminology issues at Istanbul Forensics.

Environment & Nature and Young Reporters

In this club, the work has been focused on raising environmental awareness. Club members' work is presented on the wall panels. Members of this club and volunteer students from other classes have formed an Eco-Team. They are working on this year's topic 'Energy'.

English Drama Club

English Drama Club students are rehearsing parts of the play that they will perform on April 23rd. The play focuses on Harry Potter's life before he goes to Hogwart's.

Modern Languages Publication Club

This year for the first time, we have opened a new club called 'The Modern Languages Publication Club'.

In our club of grade 6 and 7 students, we have been running a newspaper which consists of two issues for each term that can be reached via the internet. The newspaper consists of comments on the cultural features of the second foreign language (music, fashion, food, historical places, etc.) and the information and visuals of the countries they have visited.

In the first issue many interesting pages were prepared, such as Capital Cities of countries and historical places, the introduction of the most attractive clubs in our educational institution, activities, magazines and summer reading books, up-to-date issues and news, funny caricatures, and interviews with some teachers and students. The second issue was published before the end of the first term.

Our newspaper can be reached on the following link via the internet http://www.eyuboglu.com/modern_diller/calismalar.htm

Cisco Networks Club Studies

Our Cisco Club Students Ahmet Can Kan, Ozan Demirel, Can Bora Küçükdeveci and Ekin Soysal are studying diligently in order to obtain their certificates. The Cisco Club studies are carried out theoretically and with hands-on activities. Students follow the programme on-line and their assessments and grades are also entered into an online system. Our students have the opportunity to reinforce the knowledge they have acquired in the modules "How Computer Works" and "Assembling A Computer" theoretically by studying in the labs with hands-on experience. They know all the hardware units in the computer casings and are able to take all units apart and put them together again easily.

Another Innovation from Cisco

Cisco Systems have updated their programme by adding Turkish to their online system. From now on, all of our students who register with Cisco will be able to buy the Programme in Turkish.

Junior Tema Club

As Junior Tema Club we commenced activities for the Eco-Schools Project which was planned to create environmental awareness, and be part of the curriculum in elementary schools.

The project is being applied in more than 14,000 schools in 30 countries including 27 European countries, South Africa, Kenya and Chile.

The objective of the project is to change the consumption habits of students, prevent wastefulness and develop consciousness about protecting environmental resources.

We continue to work for our two-year long project for saving energy and water at home and in school with the principle of "Turn off the tap if You Don't Need the Water". In relation to this project we visited the Asian Side Transformer Station (TEİAŞ) from where electricity is distributed to the Asian side of Istanbul. We observed the transformer where the electricity level is decreased to standard utility level (220 Volt) from power plant levels as well as the distribution lines and the digital electricity gauges. In our campus we conducted an in-house inspection, we learnt about re-cycling and energy consumption. We collected information from our documentation department about our paper consumption and Xerox copying equipment. We informed the classes about our Eco-School principle and energy saving. We prepared an Eco-School bulletin board on each floor and prepared our Energy bulletin board to provide information for the school population. We planted primrose and violets in part of the school garden.

Our objective is to acquire the GREEN FLAG, an eco-sticker that represents an environmentally friendly, internationally recognized and respected school.

News From Graduates

- The traditional Ramadan dinner of our association was realized for a social aim in Pinhan Restaurant on 29.09.2007, with the purpose of assisting Maltepe Huzurevi (Maltepe Asylum for the Aged), as we did last year.
- The students, teachers, staff, tutors and graduates of Eyüboğlu Education Institutions, participated in the Walk for Republic in Bağdat Street in the 84th anniversary of our Republic and the foundation of it was celebrated with enthusiasm.

- On behalf of the Association of Graduates, the President of the Association's Executive Board Pınar Şener, Vice President Özgür Aslan, Accountant Azra Engindeniz and the member of the Executive Board Emre Çotuksöken attended the dinner for Teachers' Day delivered at Maslak Shearaton Hotel on the date of 23. 11. 2007.
- The graduates gather under one umbrella in facebook... They inform each other... Those who do not see each other for a long time meet...
- Dinner for 15th Anniversary of Foundation: Mavi Beyaz Gece (Blue White Night) As the year of 2007 is the 15th anniversary of our association, very special events have been realized throughout the year. The greatest and the most splendid of them was made at Moda Deniz Kulübü (Moda Sea Club) on 7 December, 2007. The theme of the night was determined as the colors of Blue and White, which are the main colors of the association and the ball hall was decorated with blue - white thin clothes, stamps and flowers. The night started with the meeting of the graduates with each other and with their teachers and their sharing memories. Our graduates were delighted and exited by seeing their teachers and friends after many years. They enriched their memories with new ones. The barcoveision displays prepared specially for the night initiated with the friends and teachers who left us and continued with the slight show summarizing the history and current situation of the association. The former presidents of the Association's Executive Board were invited to the stage and they were thanked for their contribution to the association. Eyüboğlu Education Institutions, Benek Tekstil, Europcar, Şirket Borsası, Komtrade-Matka Dış Ticaret Ltd. Şti., 5 Yıldız Et Mamülleri, Çelebi Yapı Grubu, Dış Hekimi Kaan Akkaya, Tribunn Living Design, Kadılar Interactive, Bake Shop, Aktif Sigorta ve Reasürans Brokerliği, Dissan Otomotiv which sponsored the realizing of the event were thanked for their material and moral supports and they were given gifts. Furthermore, memorial presents were delivered to our friends celebrating 5th, 10th and 15th anniversary of their graduations. All our teachers were invited to the stage in the accompaniment of theme song of the famous Turkish film "Hababam Sınıfı." The memories were told once again, the feelings were reemphasized. It was one of the unforgettable moments of the night. In addition, all the guests were rewarded a CD specially prepared for 15th Anniversary. The final of the night was concluded with a specially prepared blue - white cake, cut into pieces by the members of the Executive Board of the Association.
- To contact us you can send e-mail to the addresses mezunlar@eyuboglu.com or eyuboglumezunlari@gmail.com. You can be informed about the latest news of ours in the facebook page or in www.eyuboglumezunlari.org.

Our Bank Account Numbers;

For YOUR CONTRIBUTIONS AND DONATIONS

- GARANTİ BANK
DALYAN BRANCH (343)
ACCOUNT NO: 6298099
EYÜBOĞLU EDUCATIONAL INSTITUTION
GRADUATES ASSOCIATION
- FİNANSBANK
KALAMIŞ BRANCH
ACCOUNT NO:12785678
EYÜBOĞLU EDUCATIONAL INSTITUTION
GRADUATES ASSOCIATION

ENGLISH VERSION

FOR EDUCATION FUND

- TÜRKİYE İŞ BANKASI
KÜÇÜKYALI BRANCH (1034)
ACCOUNT NO: 734577
EYÜBOĞLU EDUCATIONAL INSTITUTION
GRADUATES ASSOCIATION

Mezunkart and it's advantages

Mezunkart is our association's membership identification card. While it's submitted to the graduates, who have paid their contributions, it's also given as a present to the new graduates along with the free membership for the association. Mezunkart gives you the opportunity to benefit from special advantages.



56

Agras Bilişim ve Reklam Ltd. Şti.

Web page, pane advertising, vehicle dressing
Tel: 0216 427 21 14
5%

Aktif Sigorta ve Reasürans Brokerliği

Insurance Brokership
Tel: 0216 573 60 00
7,5% for Health Policies,
5% in Individual package products (such as automobile insurance, residence)

Aldi Jewelry

10%

Arus Turizm Otelcilik ve Gıda San. Tic. Ltd. Şti. (Carpe Diem)

Cafe & Restaurant
Tel: 0216 463 00 99
10% for cash

ASF Otomotiv Ltd. Şti

Otomotiv
Tel: 0216 427 37 47- 0262 656 04 04
10% for complimentary seat preservig and service

Bake Shop

Pastry and Pastry Materials
Tel: 0216 346 01 74
7%

Burç Sigorta

Insurance Agency (AXAOyak, Anadolu, Koç, Aksigorta)
Tel: 0216 427 37 47- 0262 656 04 04
5% for Automobile Insurance, Health and all other policies

Caddebostan Sangria

Bar
Tel: 0216 467 30 75
15%

Cafe Saklıkent

Cafe & Restaurant
Tel: 0216 418 10 14
10%

Catz Bebek

Restaurant & Bar
Tel: 0212 263 08 98
20% for before 18.00
15% for after 18.00

Cema Turizm Otelcilik ve Gıda San. Tic. Ltd. Şti. (Carpe Notte)

Cafe & Restaurant
Tel: 0216 456 57 50
10% for cash

Dışavurum Reklamcılık Hizmetleri Org., Tekstil, Gıda, Sanayi, İthalat, İhracat Ticaret Ltd. Şti.

Haute Cature Mode House and Organization
Tel: 0216 418 2348
15%

Erler Oto Servisi San. Tic. Ltd. Şti.

Peugeot Authorized Service
Tel: 0216 353 80 56-57
10% for spare parts and labor

Europcar - Efa Motorlu Araçlar A.Ş.

Rent a Car
Tel: 0216 427 04 27
10%

Ferrolı Isıtma ve Klima Sistemleri Ticaret ve Servis A.Ş.

Heating and A/C Systems
0216 527 83 80
10%

Gökçebel Tatil Köyü

Holiday Village
Tel: 0252 386 32 33
10%

Güven Gayrimenkul Danışmanlık Organizasyon İnşaat Turizm Ticaret Sanayi ve Limited Şirketi (Century 21 Güven Gayrimenkul)

Real Estate
Tel: 0 216 411 62 68-0216 302 48 18
10% for commission

Kariş Turizm Yatırım ve İşletmeleri Ltd. Şti. (Havelka)

Cafe & Restaurant
0216 478 57 21
10%

Kadılar Interactive

Corporate Identity, Internet Solutions, E- Advertising Solutions,
Promotion Solutions, Intra-Corporate Solutions
Tel: 0216 336 81 44
10%

Kebabçı İskender

İskender İskenderoğlu ve Evlatları
Restaurant
Tel: 0216 336 07 77-0216 302 02 37
20%

Rena Otomotiv Tic. Ltd. Şti.

Technical Service
Tel: 0212 286 22 25
10% for all services of Peugeots; 10% for only labor and services of coloring and bonnet in other vehicles

NEWSLETTER 28

ENGLISH VERSION

Seraglass

Print on Glass, Ceramic and Porcelain
Tel: 0216 330 61 64 - 0216 330 89 84
10%

Shiraz Cafe & Restaurant

Cafe & Restaurant
Tel: 0216 711 42 36
15%

Studio Spot Fotoğrafçılık Tic. Ve San. Ltd. Şti.

Photography
Tel: 0216 337 86 64 - 0216 337 34 65
10%

Trivana Insaat Turizm Tekstil Oto Gıda San. Tic. Ltd. Sti.

Fish Restaurant
Tel: 0212 299 05 37 - 0216 299 70 63
10% for cash

Türkmen Dış Ticaret (M. Adil Türkmen) - Code Security

Security Systems
Tel: 0212 291 92 92
10%

US Danışmanlık ve Tercümanlık Hizmetleri

Translation
Tel: 0212 213 49 04
10%

Ünlüer Gurme Et Lokantası

Restaurant
Maltepe Branch
Tel: 0 216 441 28 69 - 0216 441 35 22 -0216457 08 08
Kartal Branch
Tel: 0 216 452 68 08 - 0216 452 68 09
10%

3E Oto Kiralama Hizmet ve Çözümleri

Rent a car
Tel: 0 232 421 39 19 - 421 39 61
15%

EĞİTİMDE BUGÜN

16 Ocak 2008 Çarşamba



ÖĞRENCİLERDEN MÜZİK ZİYAFETİ

Eyüboğlu İlköğretim Okulu 4. ve 5. sınıf öğrencilerinden oluşan korosu ile geçtiğimiz haftalarda Kemer Golf&Country Club'da bir konser verdik. Kemer Golf&Country Club'da gerçekleştirilen konseriyle izleyenlerin beğenisini toplayan Eyüboğlu Korosu, geniş bir repertuarla, Kemerburgaz'daki arkadaşlarına ve onların ailelerine seslendi.

Konserin açılış konuşmasını gerçekleştiren Eyüboğlu Kemerburgaz Ana ve İlköğretim Okulu Müdürü Ahan Ebru Ulukapı, spor ve sanatın Eyüboğlu'nda en az akademik çalışmalar kadar ciddiye alınması gerektiğini belirtirken, Eyüboğlu Eğitim Kurumları'nın öğrencilere 100'den fazla alanda sosyal etkinlik seçeneği sunduğunu belirtti.

YENİ PROJELER VAR

Eyüboğlu Eğitim Kurumları her yıl dünya müzikallerini öğrencilerine sunar. Her yıl dünya müzikallerini öğrencilerine sunar. Her yıl dünya müzikallerini öğrencilerine sunar.

DUMANSIZ TÜRKİYE İÇİN YÜRÜDÜLER



Eyüboğlu Koleji öğrencileri, Türk Kalp Vakfı ve Şişli Belediyesi'nin ortaklaşa düzenlediği "El Ele, Dumansız Türkiye'ye" için yürüdüler.

Eyüboğlu öğrencileri, 105-1 Ocak Şişli Smokeng Türkiye, Türk Kalp Vakfı ve Şişli Belediyesi'nin ortaklaşa düzenlediği "El Ele, Dumansız Türkiye'ye" yürüyüşüne katıldı. 105 Türkiye'nin "Sağlıklı Gelecek" kampanyası çerçevesinde gerçekleştirildiği yürüyüşte Eyüboğlu öğrencileri, büyüklerine "Sağlık bir gelecek için sigaraya hayır" mesajı verdi. Yürüyüşte, Şişli Belediye Başkanı Mustafa Sarıgül, Eyüboğlu Eğitim Kurumları Kurucuları ve Türkiye Özel Okullar Birliği Başkanı Dr. Rıza Beyazıt da katıldı. Eyüboğlu Eğitim Kurumları Kurucuları Dr. Rıza Beyazıt, Dr. Rıza Beyazıt Çetin Yücelen'in de katılımıyla gerçekleştirilen yürüyüşte, öğrenciler "Sağlık bir gelecek için sigaraya hayır" mesajı verdi. Yürüyüşte, Şişli Belediye Başkanı Mustafa Sarıgül, Eyüboğlu Eğitim Kurumları Kurucuları Dr. Rıza Beyazıt, Dr. Rıza Beyazıt Çetin Yücelen'in de katılımıyla gerçekleştirilen yürüyüşte, öğrenciler "Sağlık bir gelecek için sigaraya hayır" mesajı verdi.

Bilgi ve kültür paylaşımı



İsveç'ten Botswana'ya, İngiltere'den Vatikan'a farklı ülkelerden 150 ilise öğrencisi, globalleşen dünyaya küllü olan kültürel farklılıklardan meromak üzere bir araya geldi. Eyüboğlu Eğitim Kurumları'nın da katılımıyla düzenlenen Botswana-İB programından yararlanan öğrencilerin katılımıyla düzenlenen "Theory of Knowledge Kuramı" Konferansı'nda bu yıl ilk defa Gay Evi'ne de katılım sağlandı. Eyüboğlu Eğitim Kurumları'nın katılımıyla düzenlenen konferansta, 37 yıllık eğitim deneyimiyle bir yere sahneye çıkan Eyüboğlu Eğitim Kurumları'nın kurucusu Dr. Rıza Beyazıt, konferansta bir konuşma yaptı. Konferansta, Eyüboğlu Eğitim Kurumları'nın kurucusu Dr. Rıza Beyazıt, konferansta bir konuşma yaptı.

eyüboğlu anaokulları

Eyüboğlu Anaokullarında her yıl düzenlenen etkinlikler, öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirir ve onların akademik başarılarını destekler. Eyüboğlu Anaokullarında her yıl düzenlenen etkinlikler, öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirir ve onların akademik başarılarını destekler.



EĞİTİM DÜNYASI

Eyüboğlu'dan İki Yeni Okul
Eyüboğlu Eğitim Kurumları, İstanbul'da iki yeni okul katletti. Kurumun, İstanbul'da iki yeni okul katletti. Kurumun, İstanbul'da iki yeni okul katletti.

Teknoloji üssü gibi anaokulu

Uluslararası Okullar Birliği-CIS tarafından akredite edilen Eyüboğlu Eğitim Kurumları'nın anaokulları, teknoloji üssü gibi bir yapıya sahiptir. Okullarda, öğrencilerin teknolojiye olan ilgilerini geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılır.



HAZİRAN 2008
okulları
EYÜBOĞLU

Sihirli proje
Öğrencilerin Kişisel Projesi
Eyüboğlu Eğitim Kurumları öğrencileriyle birlikte düzenlenen projeler, öğrencilerin kişisel gelişimlerini destekler. Eyüboğlu Eğitim Kurumları öğrencileriyle birlikte düzenlenen projeler, öğrencilerin kişisel gelişimlerini destekler.

Dünyada böyle bir okuldan sadece 80* tane var.



Eyüboğlu, tüm Uluslararası Bakalorya programlarını her yaş grubunda uygulamak için yetkilendirilen Türkiye'deki ilk ve tek eğitim kurumudur.

* Eyüboğlu Eğitim Kurumları, 2005 Aralık'ta bu yetkiye sahip olmuştur.